CUADERNO EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA

Estimulación del Lenguaje Oral



En colaboración: docentes compartiendo.

ESTE CUADERNO SURGE DE LA IDEA DE @DERECHOAVOLAR, UNA CABECITA QUE SIEMPRE ESTÁ PENSANDO Y QUE DECIDE
VOLAR CON @ROCÍOPTSEVILLA Y CON @SUSANAALBANCESS PARA QUE ESTE CUADERNO PUEDA LLEGAR A VUESTRAS MANOS.
PERO SIN LA COLABORACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS QUE A CONTINUACIÓN NOMBRAMOS NO HUBIERA SIDO POSIBLE.
DESEAMOS QUE OS GUSTE Y QUE LO DISFRUTÉIS TANTO COMO TODOS NOSOTROS HACIÉNDOLO.

@lasitaveronica
@unamiradaespecialblog
@educaconelcorazon
@gemelasymaestras
@nuestra_aula_especial
@juanjo_audicionylenguaje
@un_rincon_extraordinario
@7lapices
@cositasdeal
@orientamediagabinete
@orientacionandujar
@psicoestimulacion.padisbol
@leer.alreves
@pictorina
@maestrasavia
@gamitic
@3ptpalclaustro
@minisabios
@losrinconesdemiclase
@lamediapt
@elrincondeandrea.19
@irialogopeda
@meraki_logopedia
@maestrasavia
@opositopt2020
@miesconditeenelcole
@agarthaenmiaula

ATENCIÓN

LECTOESCRITURA

ONOMATOPEYAS

METAFONOLOGÍA

VOCABULARIO

EXPRESIÓN ESCRITA

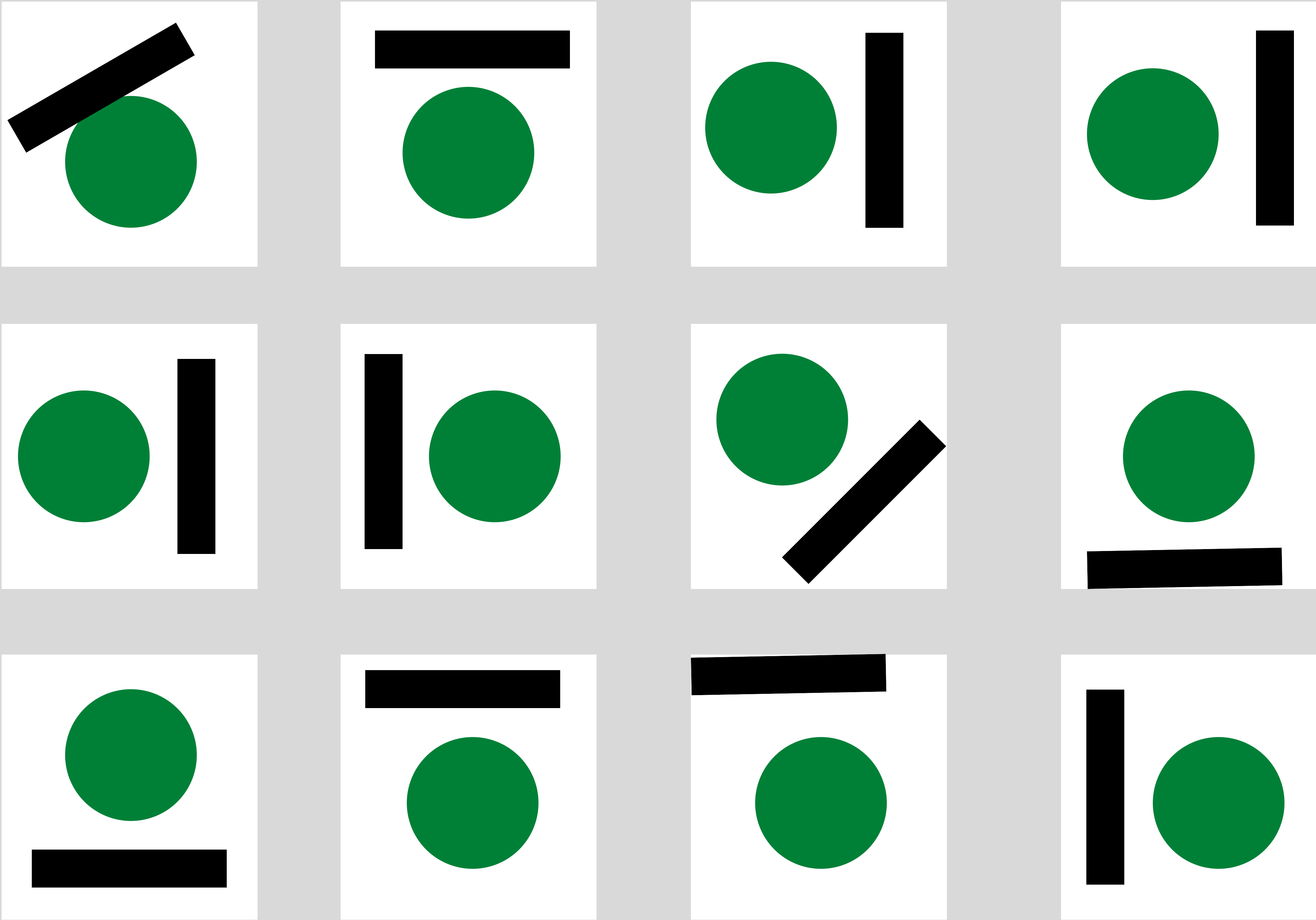
EXPRESIÓN ORAL

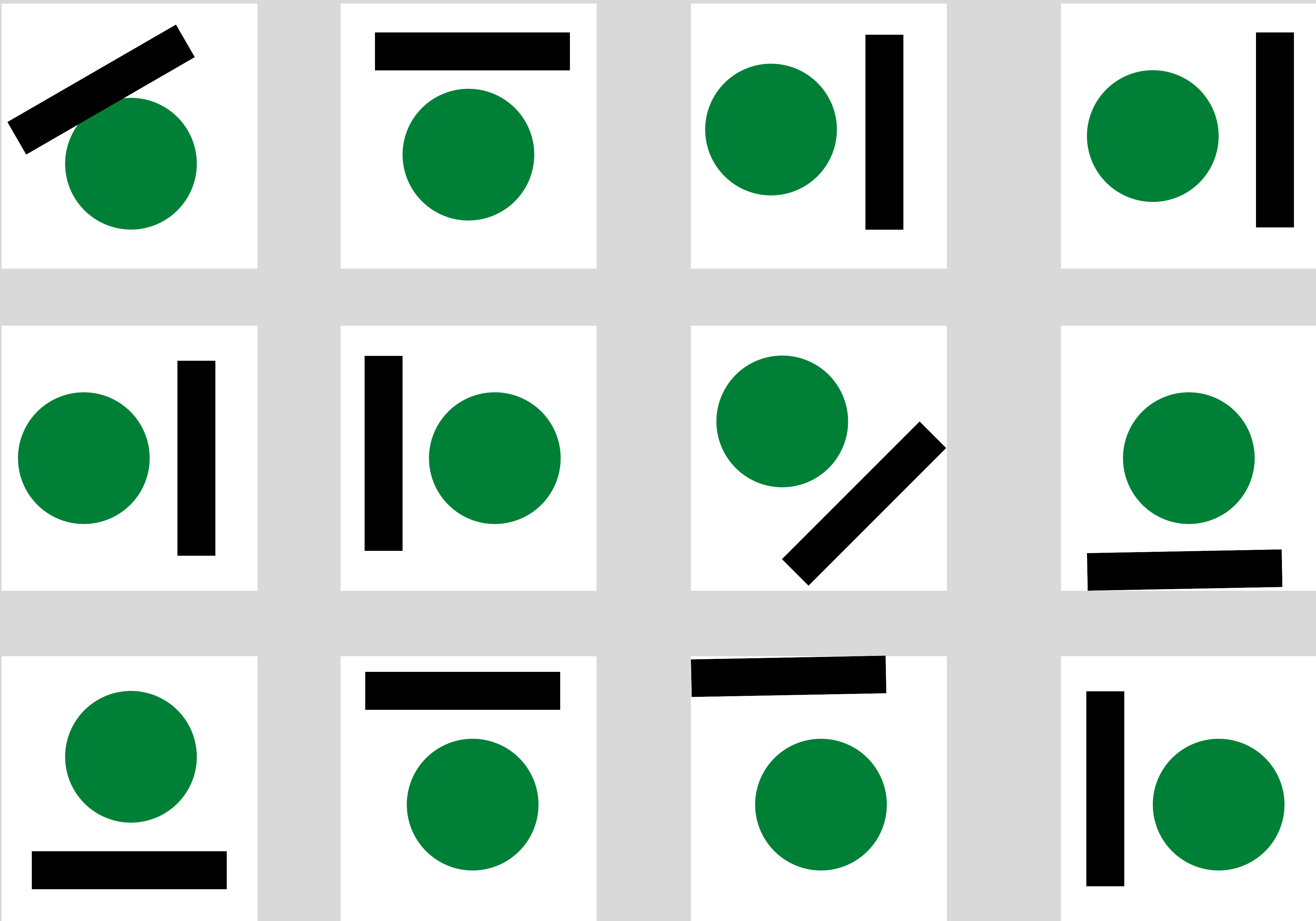
GRAMÁTICA

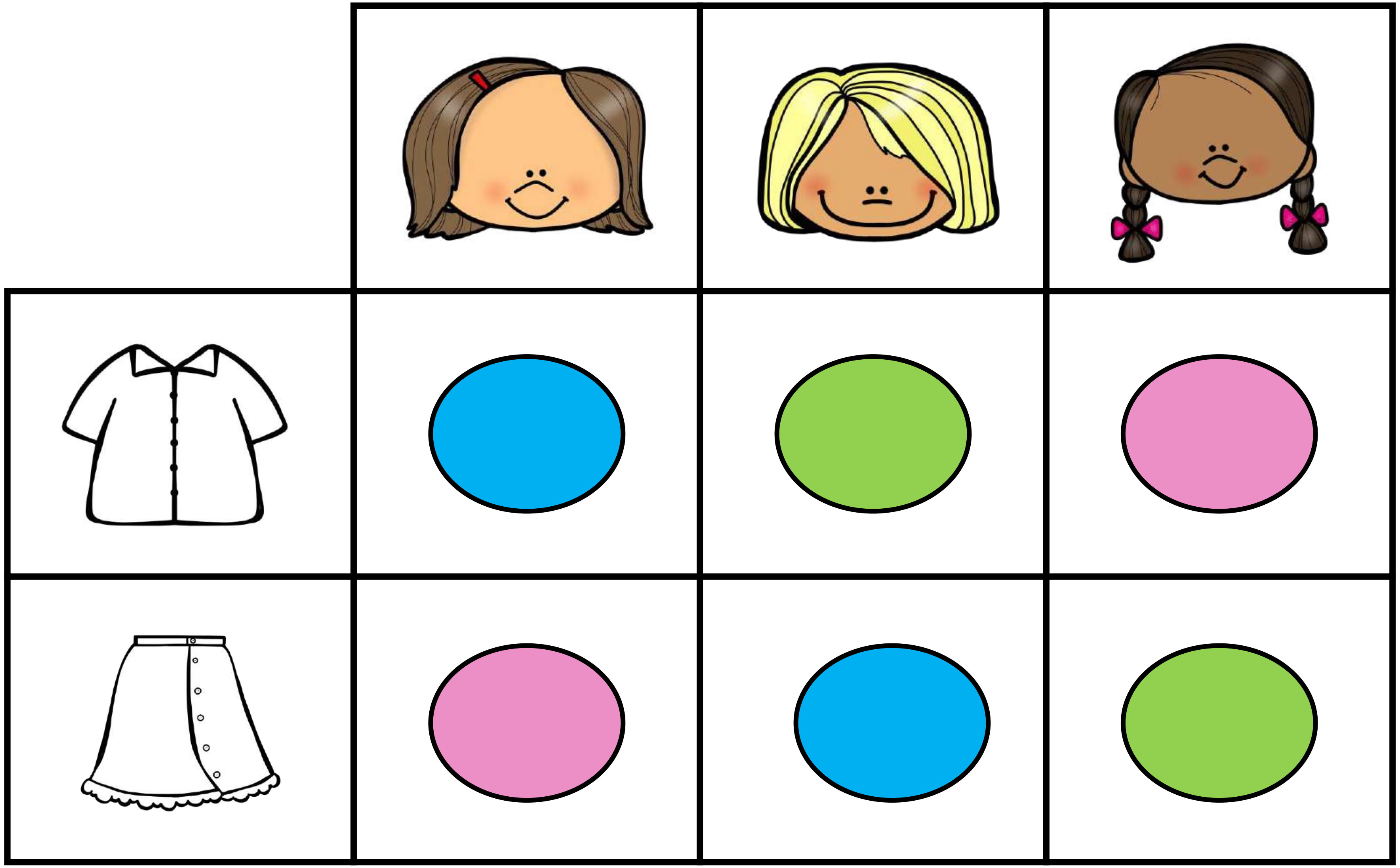
PRAGMÁTICA

ATENCIÓN

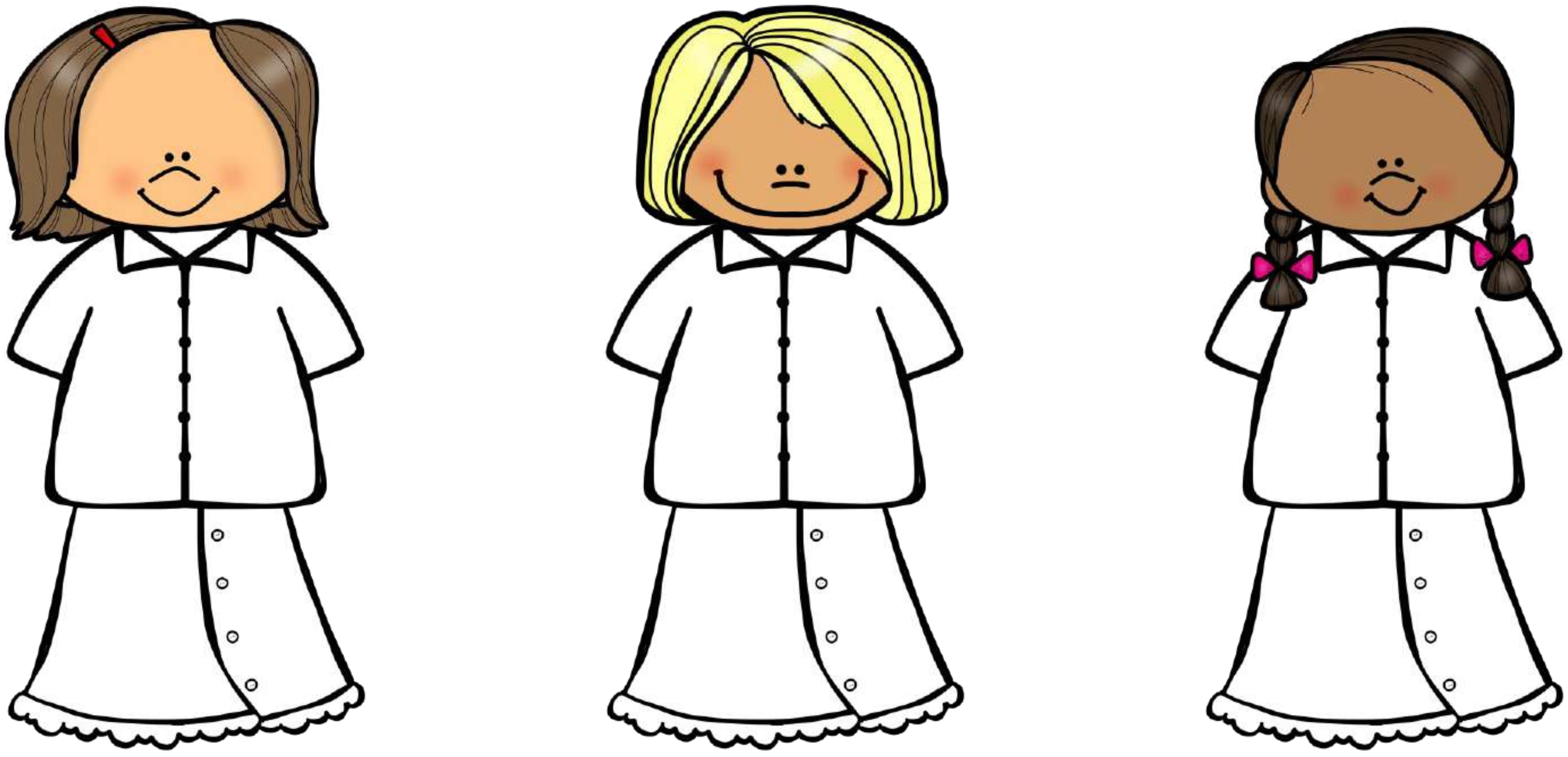


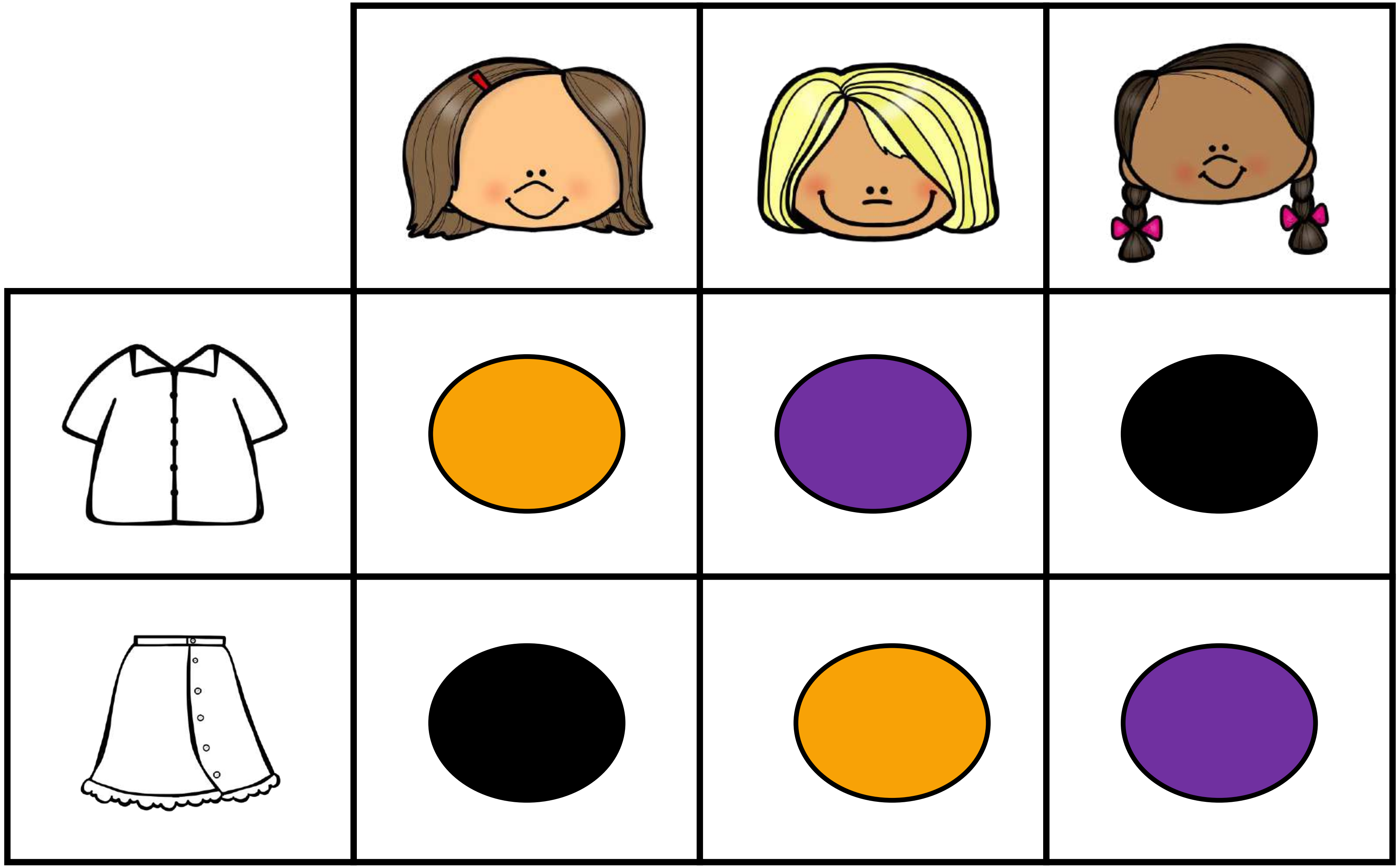




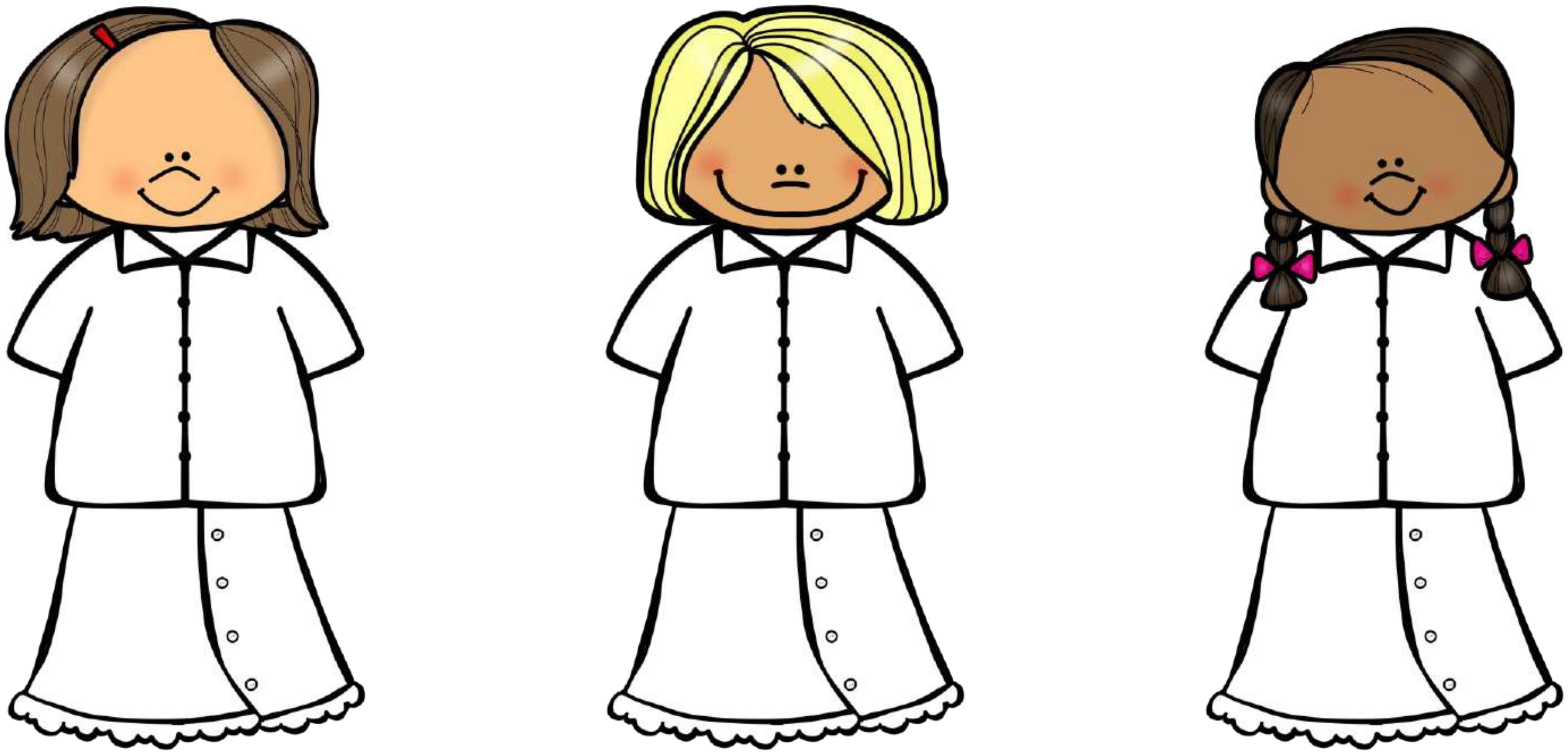


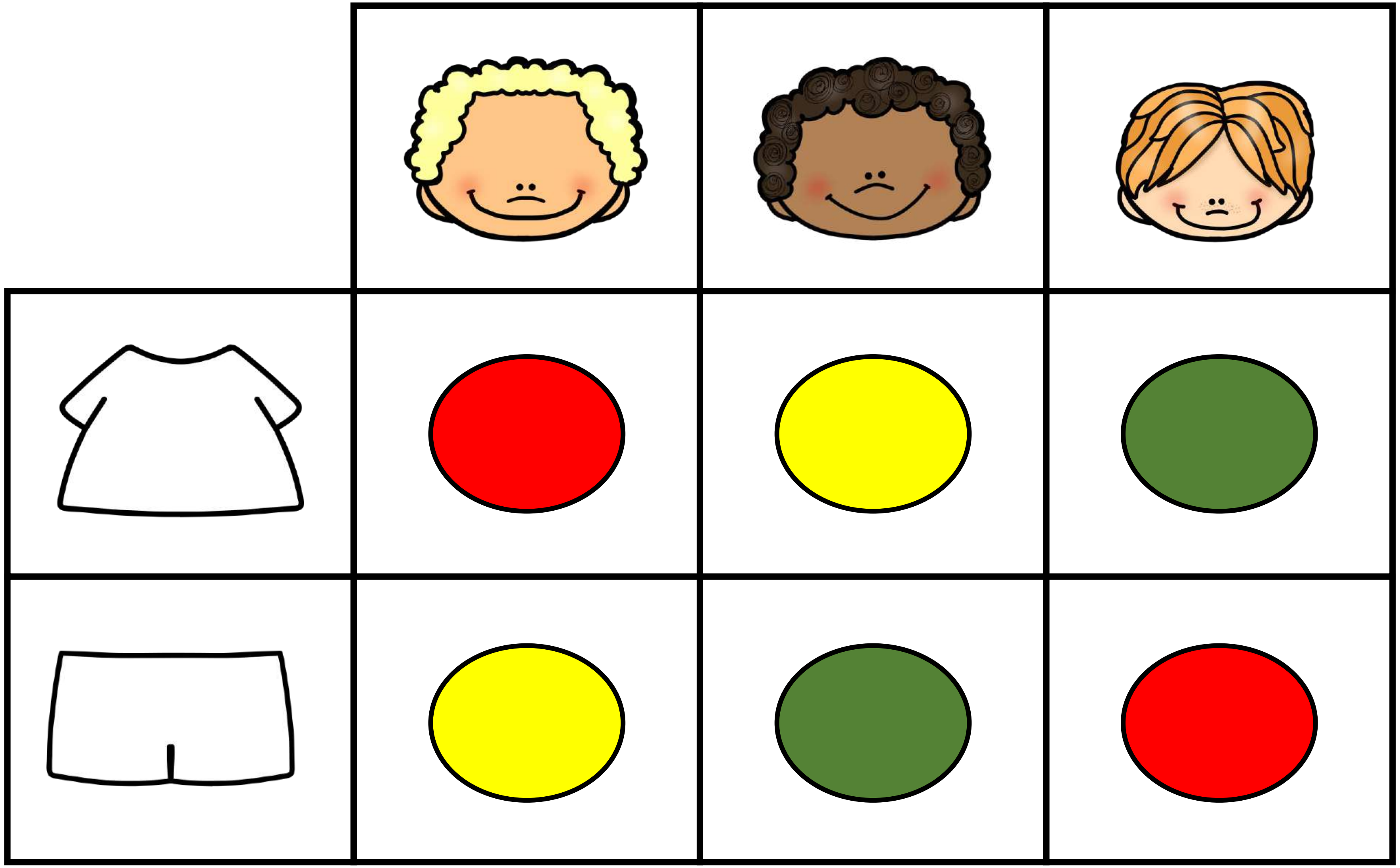
¿De qué color es la ropa de cada niña? Coloréala.



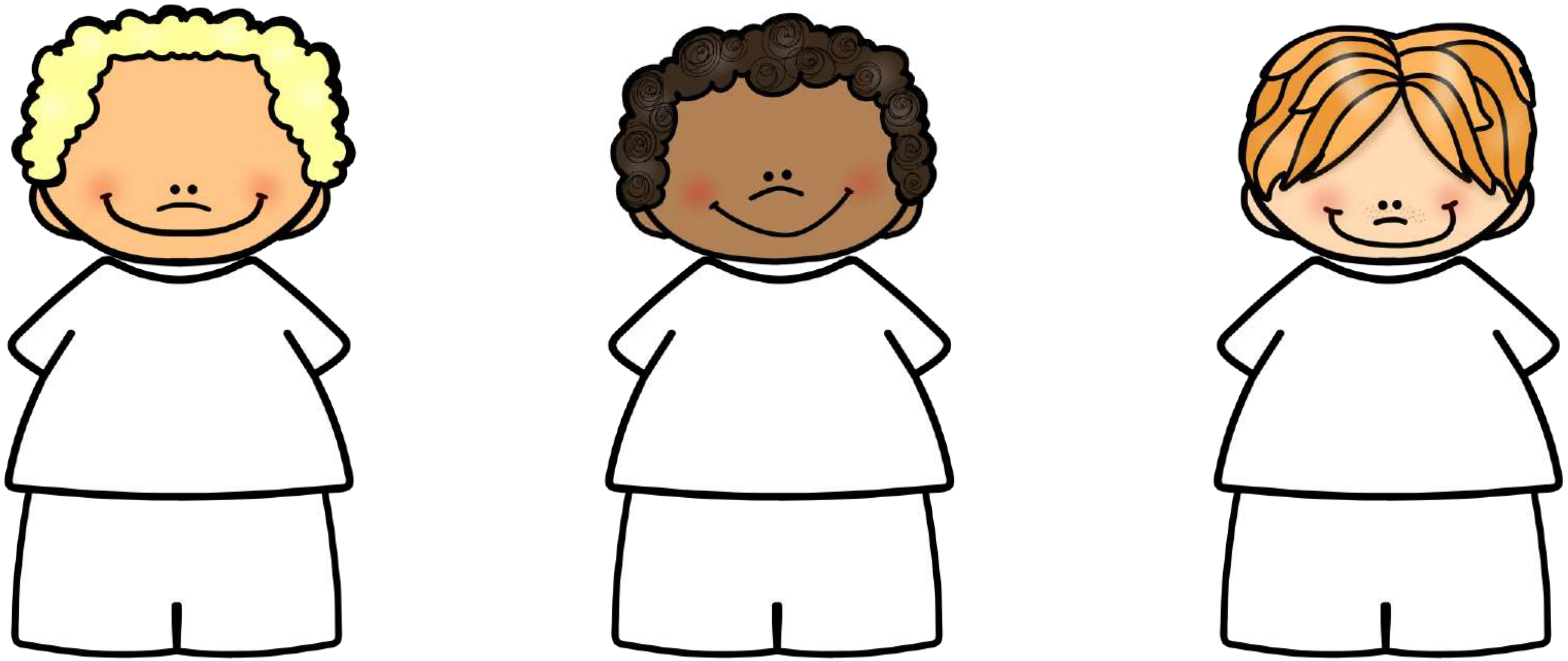


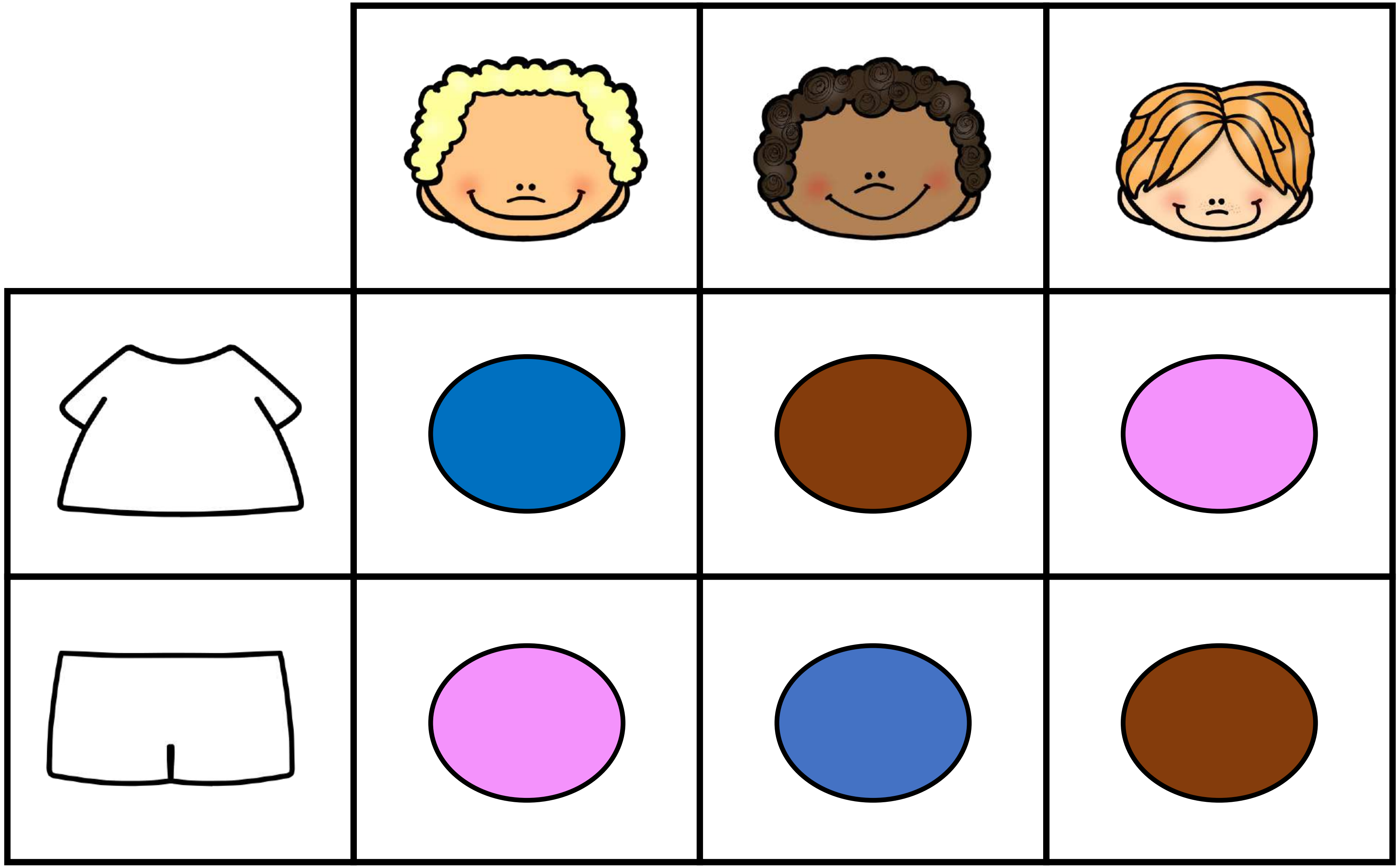
¿De qué color es la ropa de cada niña? Coloréala.



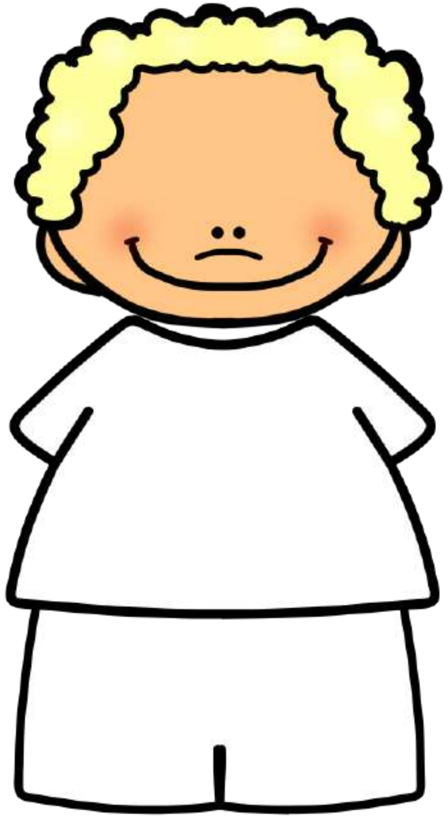


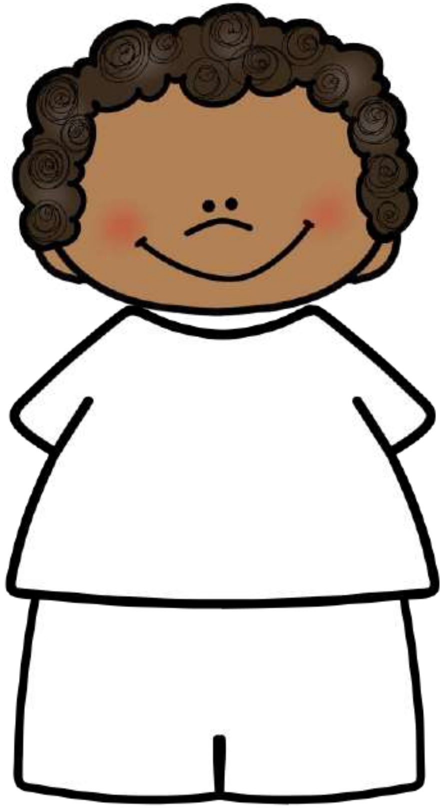
¿De qué color es la ropa de cada niño? Coloréala.

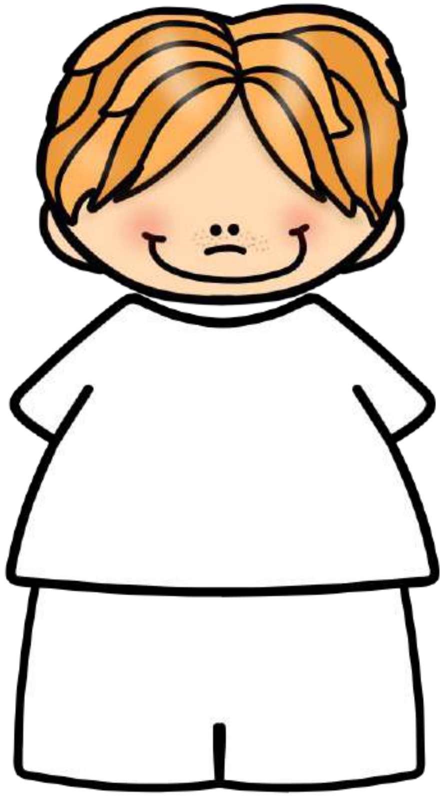




¿De qué color es la ropa de cada niño? Coloréala.







Tarjetas

LOOK



@educaconelcorazon



TARJETAS LOOK

INSTRUCCIONES

El juego está diseñado para jugar en parejas, pequeño grupo (grupo cooperativo) o gran grupo (a nivel de clase).

Consiste en 12 tarjetas a color y 12 tarjetas en blanco y negro, más la tarjeta de la portada y las instrucciones.

Se puede utilizar en dos versiones.

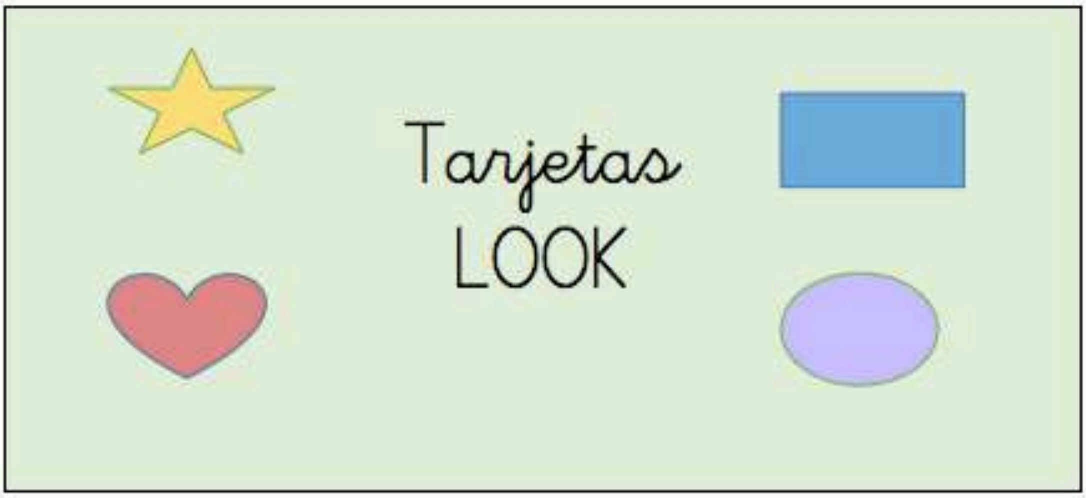
- En educación primaria las tajertas a color donde el que tiene el rol de "dictar los dibujos" describirá formas, tamaño, colores y conceptos espaciales.
- Y también en educación infantil utilizando las tarjetas en blanco y negro como modelo a colorear.

Se aconseja plastificar y guardar en una caja eligiendo una tarjeta al azar o encuadernar con anillas.

Las tarjetas van creciendo en dificultad, siendo las numeradas con 1 las más fáciles, 2 nivel intermedio y 3 nivel más dificil.



@educaconelcorazon



INSTRUCCIONES

Juego en pareja, pequeño o gran grupo.

Uno será el que describa la imagen al compañero/a con multitud de detalles (formas, tamaño, colores y conceptos espaciales) a través de LA EXPRESIÓN ORAL.

El otro/a y otros/as tendrá que dibujar la tarjeta utilizando su cualidad más valiosa. LA ESCUCHA ACTIVA.
@educaconelcorazon



@educaconelcorazon

1A



1B



1C



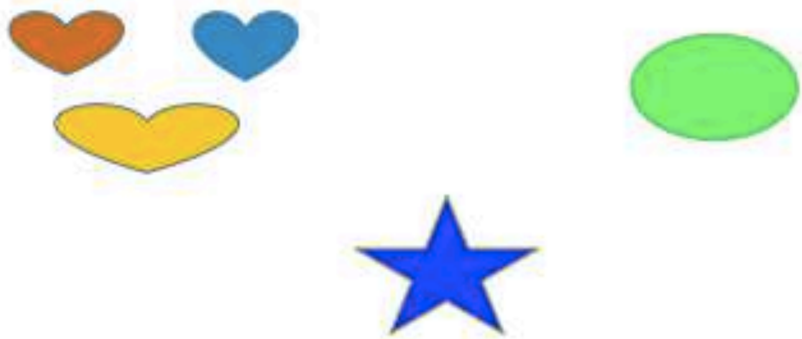
1D



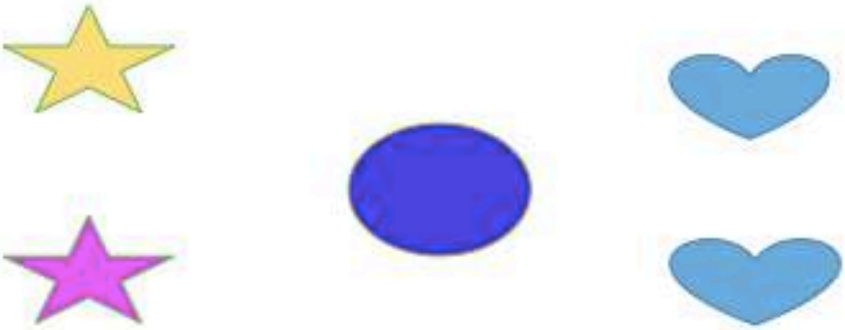


@educaconelcorazon

2A



2B



2C



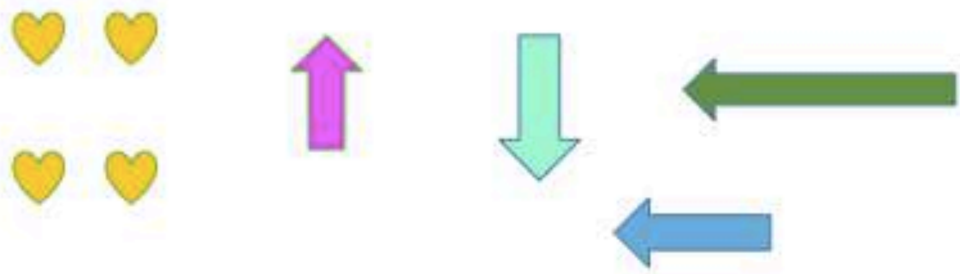
2D





@educaconelcorazon

3A



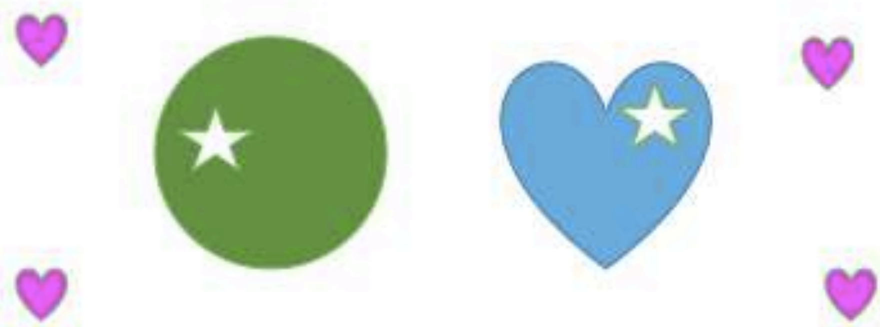
3B



3C



3D





@educaconelcorazon

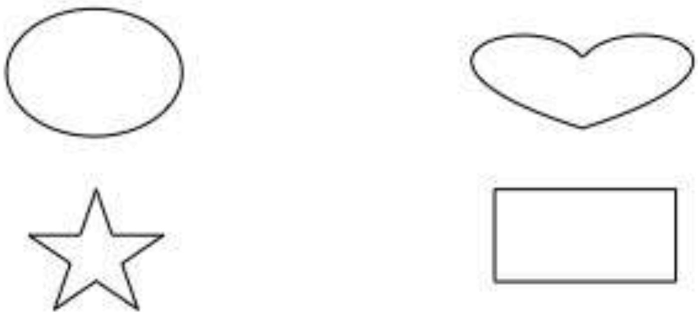
1A



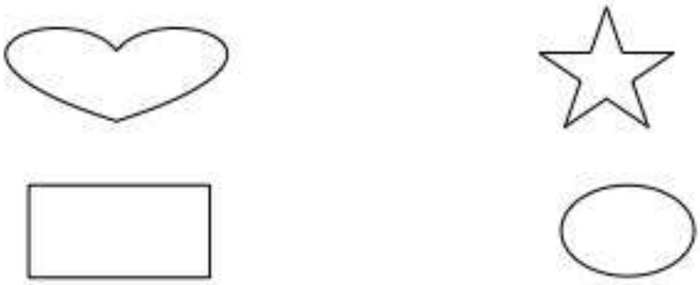
1B



1C

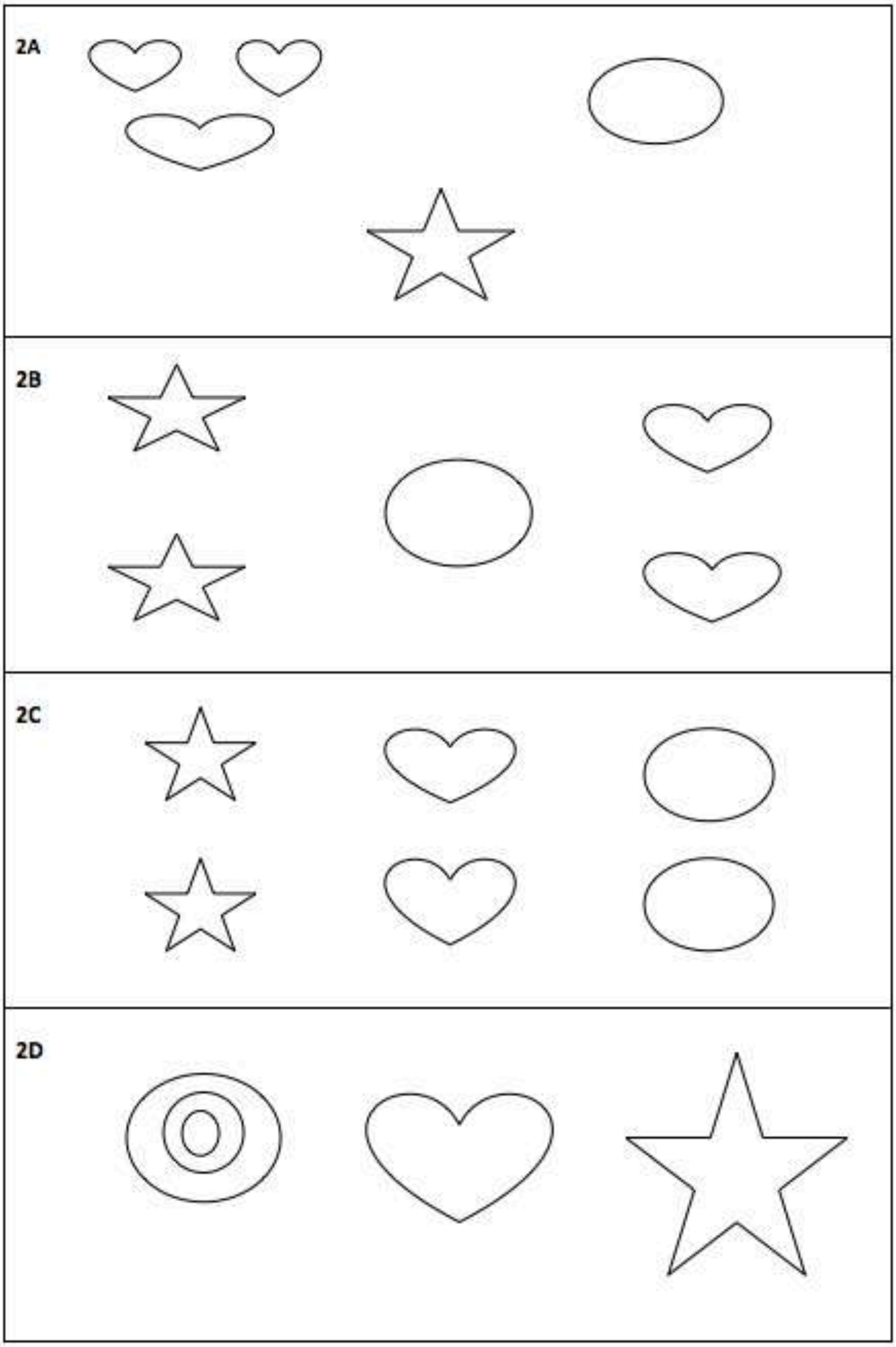


1D



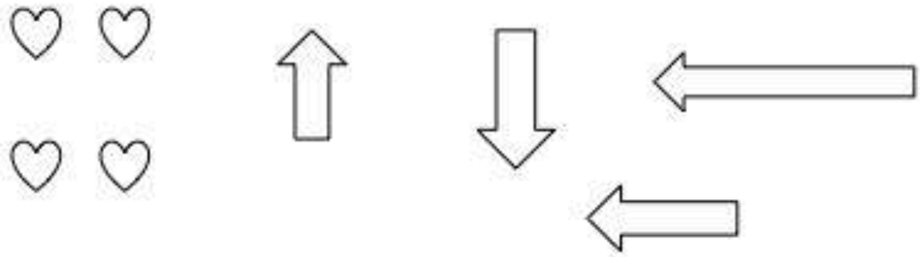


@educaconelcorazon


2A
2B
2C
2D



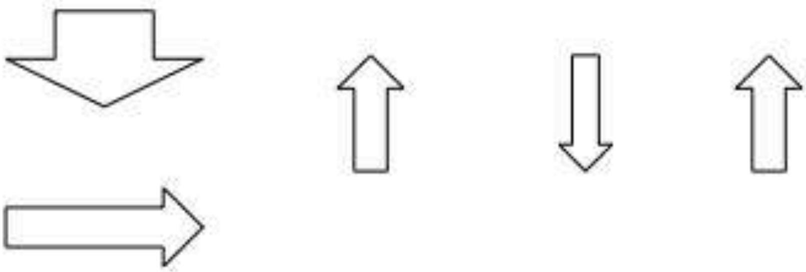
3A



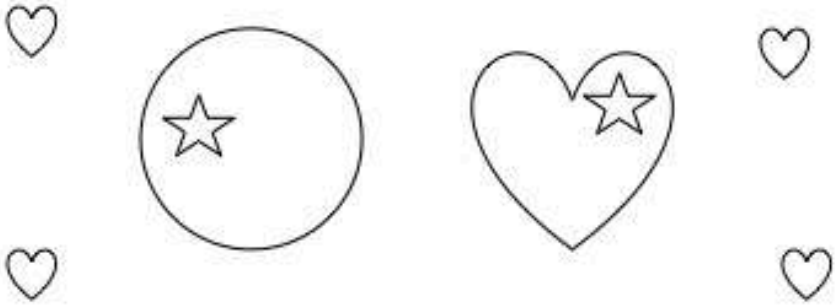
3B



3C



3D



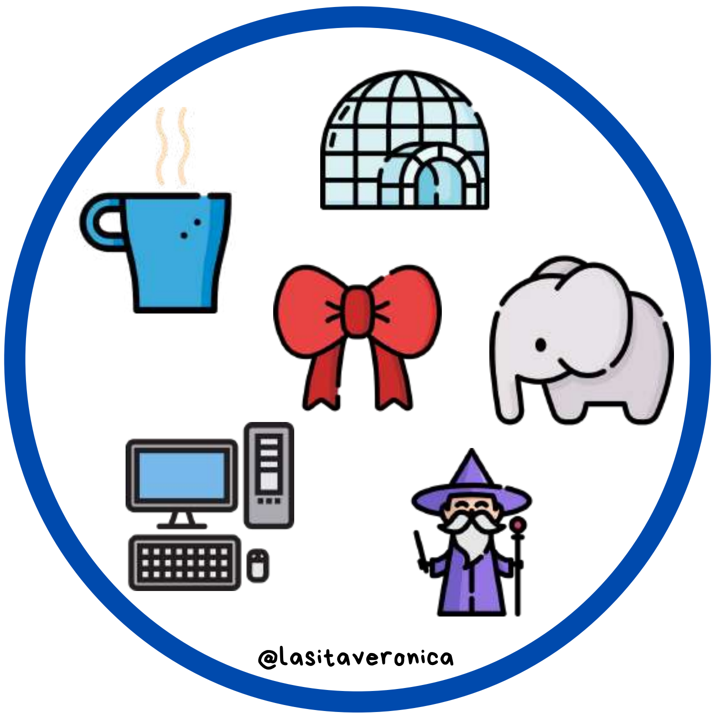


DOBBLE

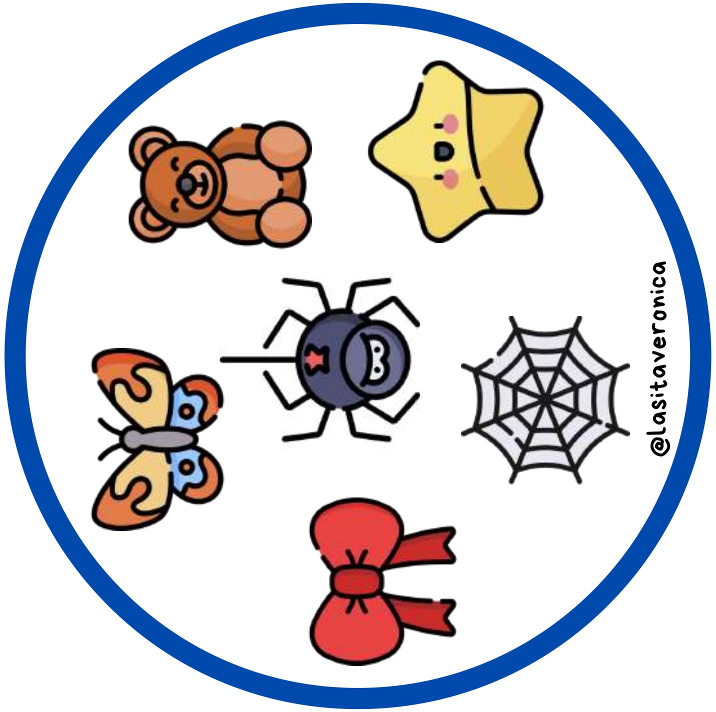
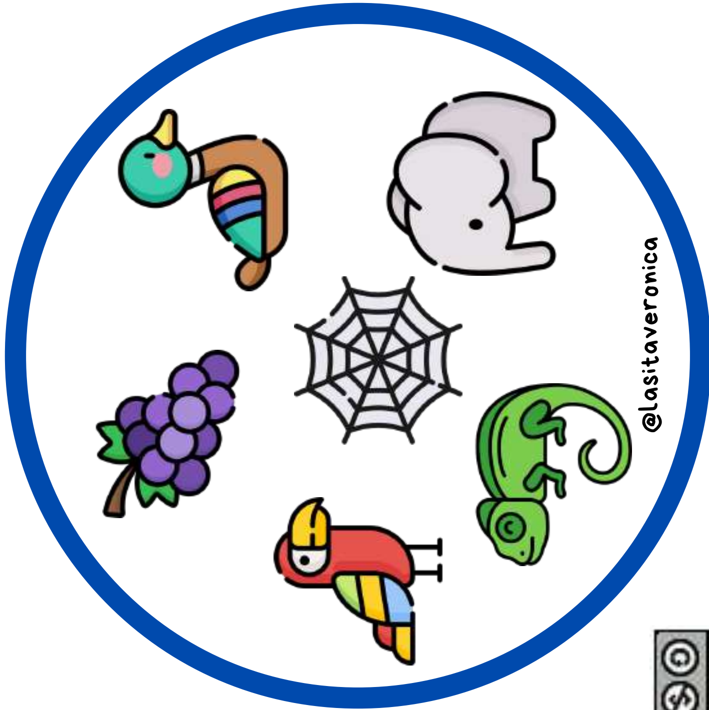
VOCALES Y CONSONANTES

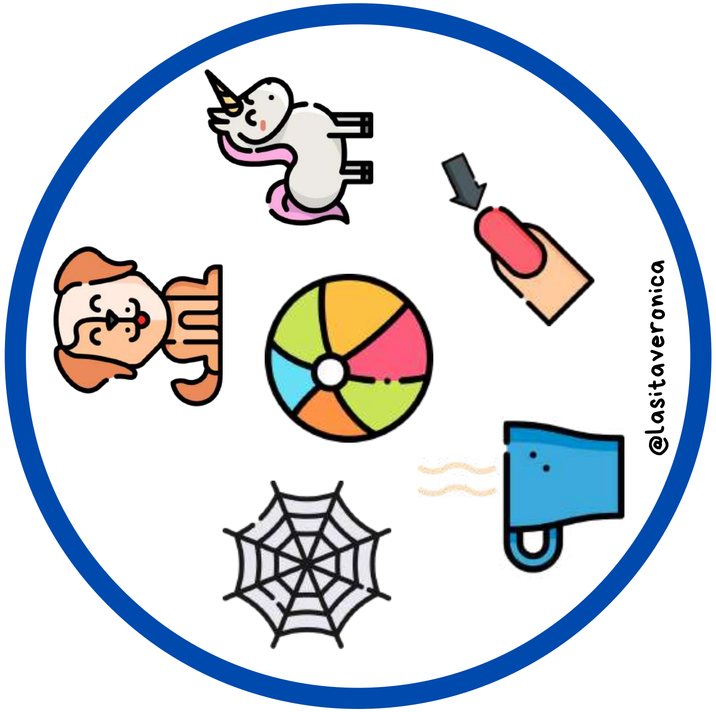
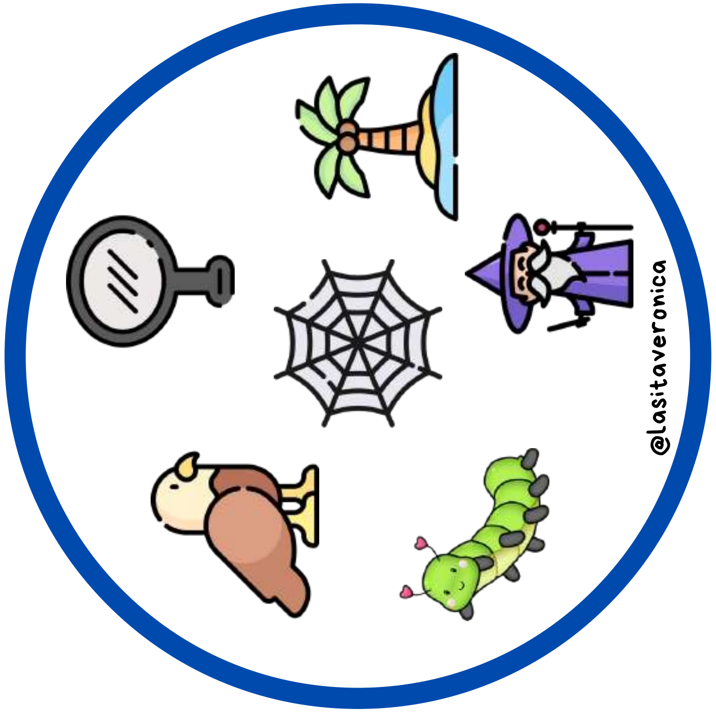
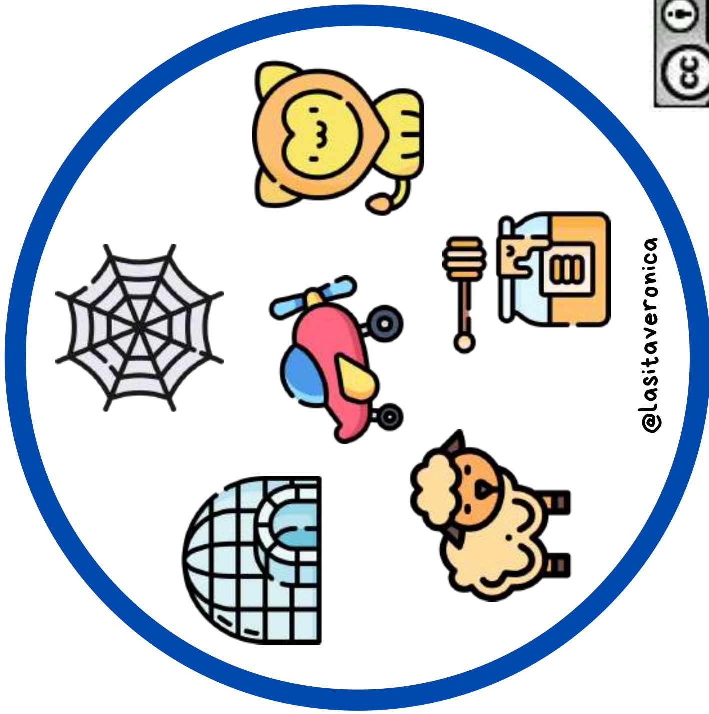
Descripción: "Dobble" es un juego popular, muy conocido, en el que se debe buscar el símbolo idéntico en dos cartas, decirlo en voz alta y coger o dejar una carta, según las reglas del mini-juego al que se esté jugando.

El juego ha sido elaborado en CANVA, usando imágenes de FLATICON y PINTEREST.

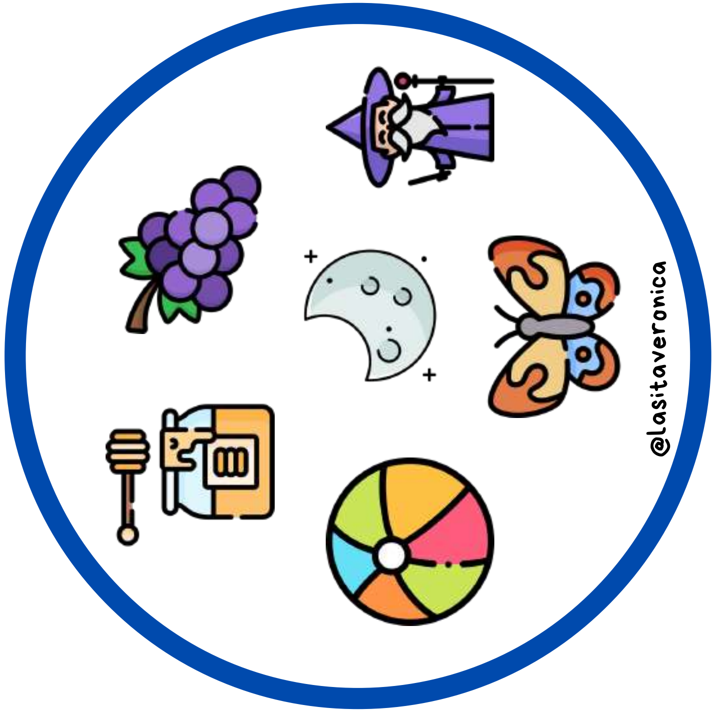


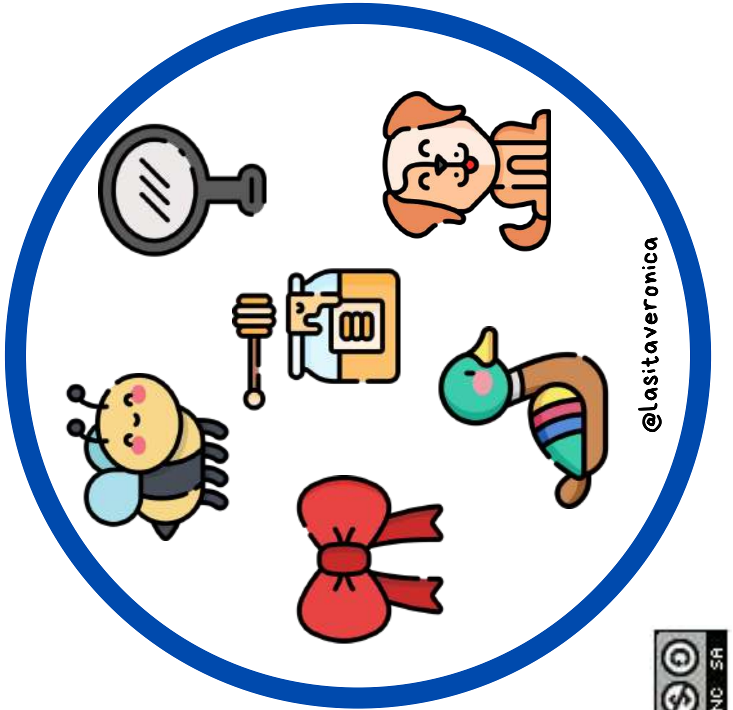
Autora: @lasitaveronica

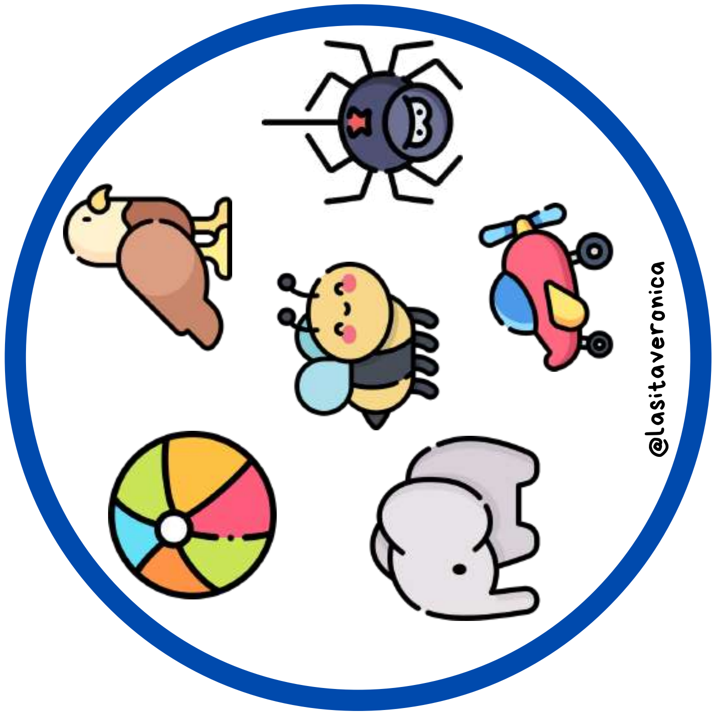

@lasitaveronica

@lasitaveronica

@lasitaveronica

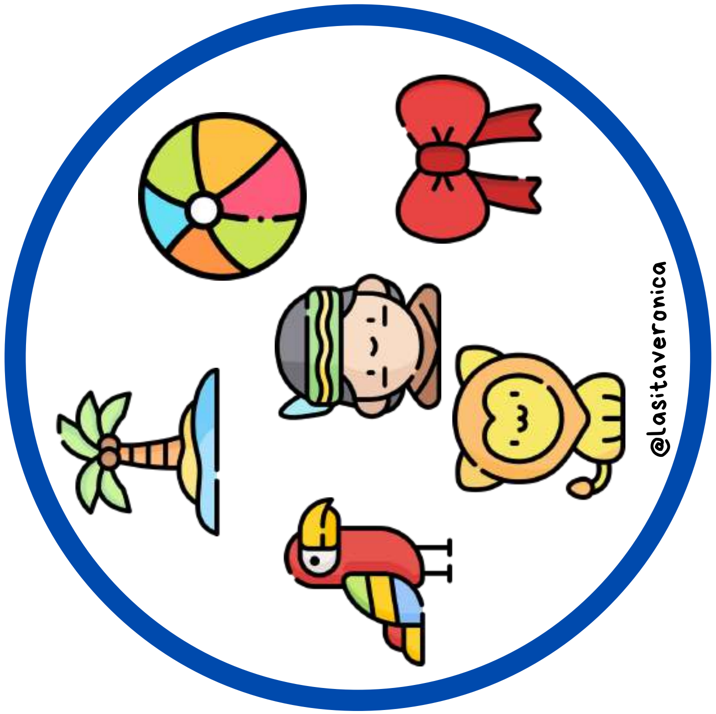

@lasitaveronica

@lasitaveronica

@lasitaveronica

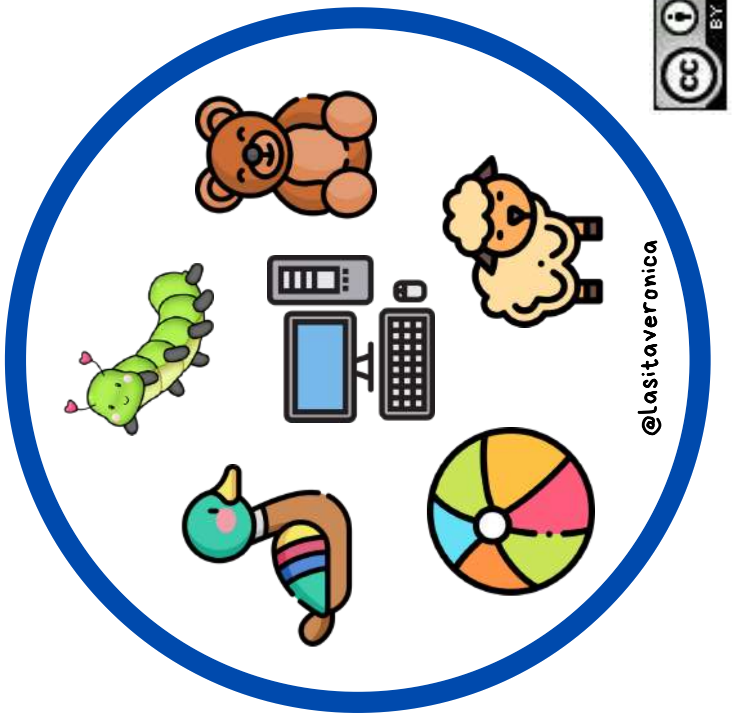

@lasitaveronica

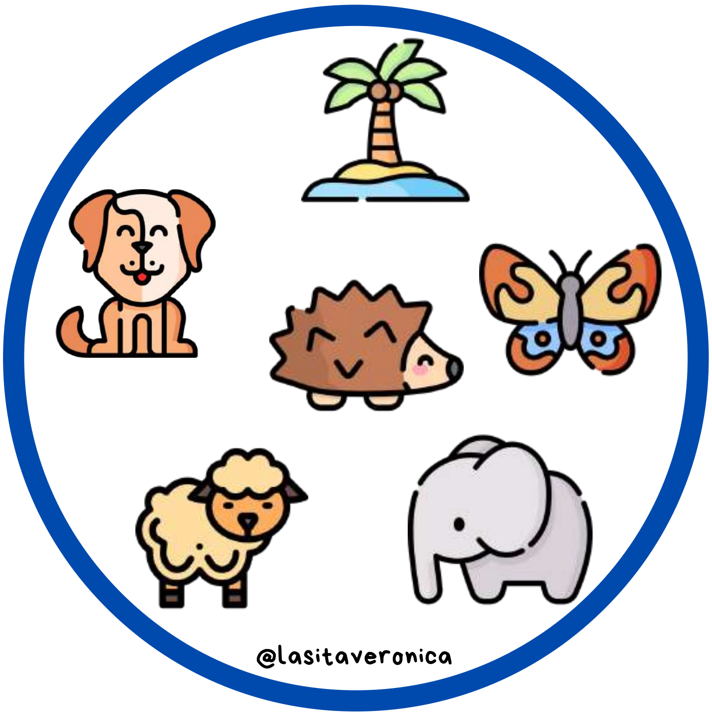

@lasitaveronica


@lasitaveronica

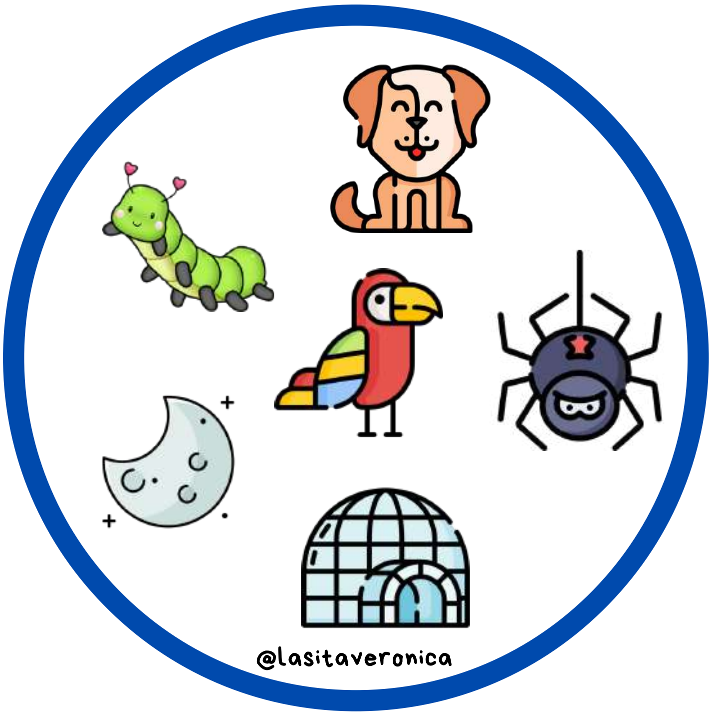

@lasitaveronica

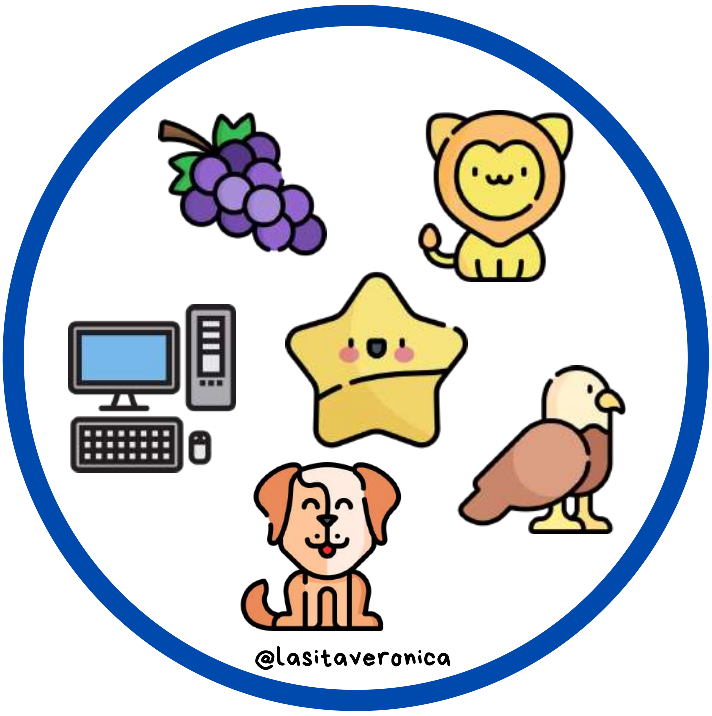

@lasitaveronica

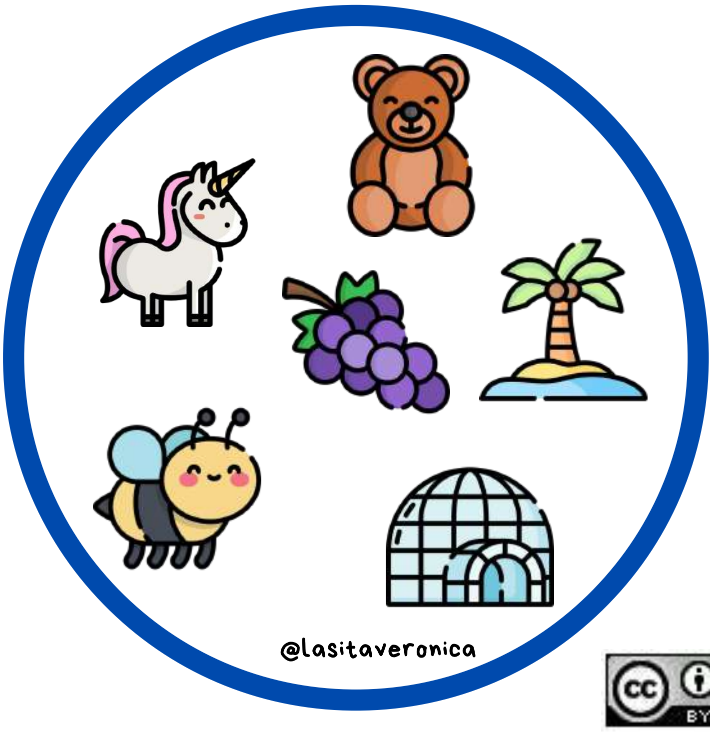

@lasitaveronica


@lasitaveronica

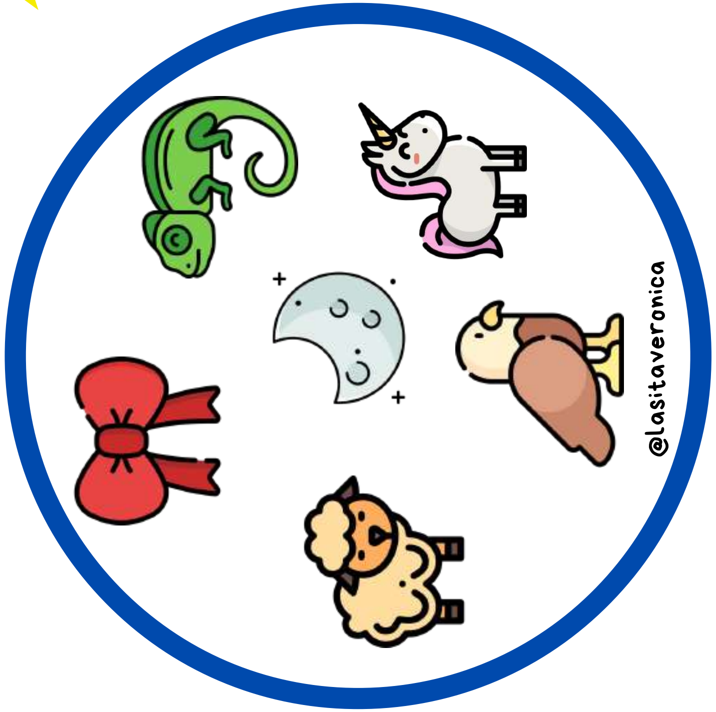
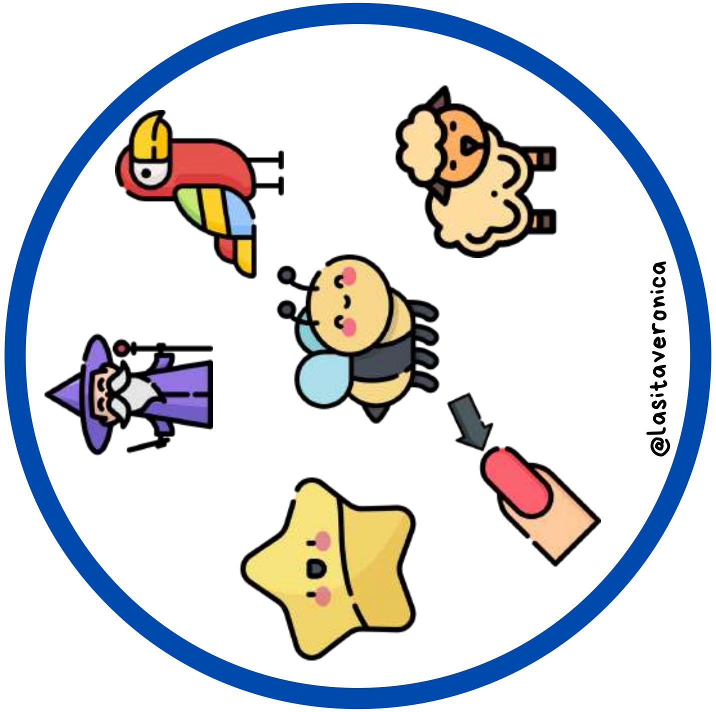

@lasitaveronica


@lasitaveronica

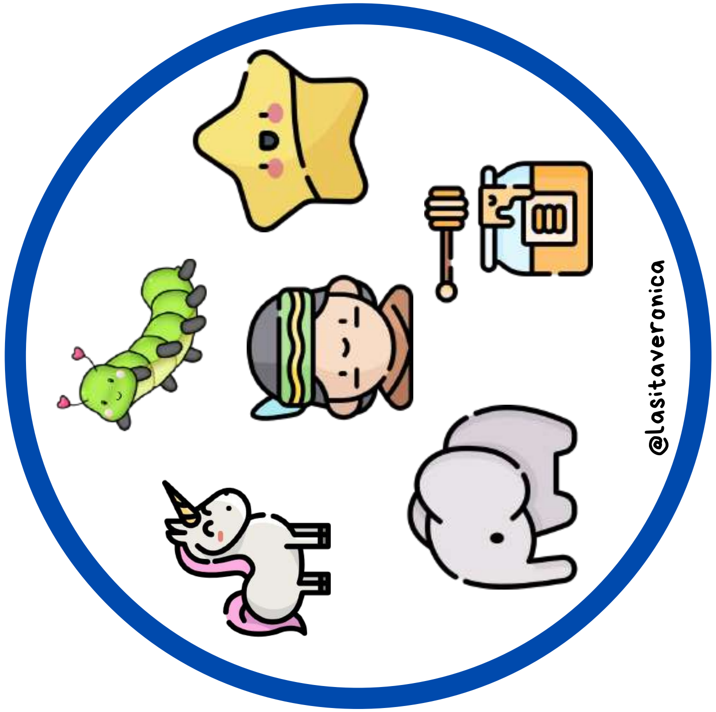

@lasitaveronica

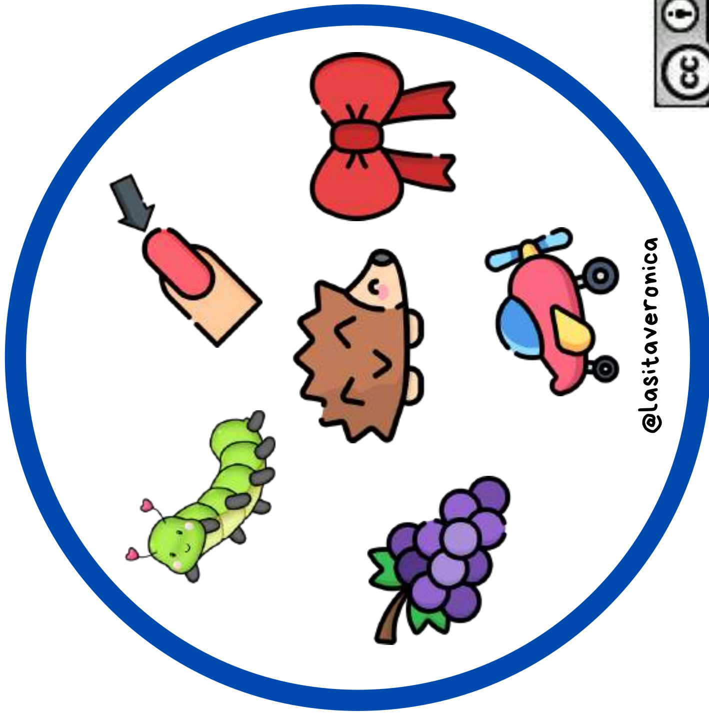

@lasitaveronica

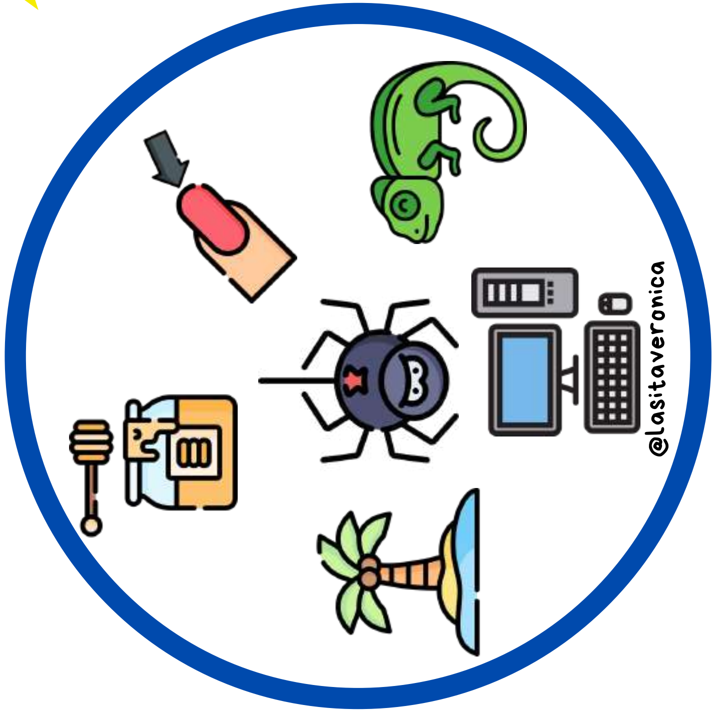
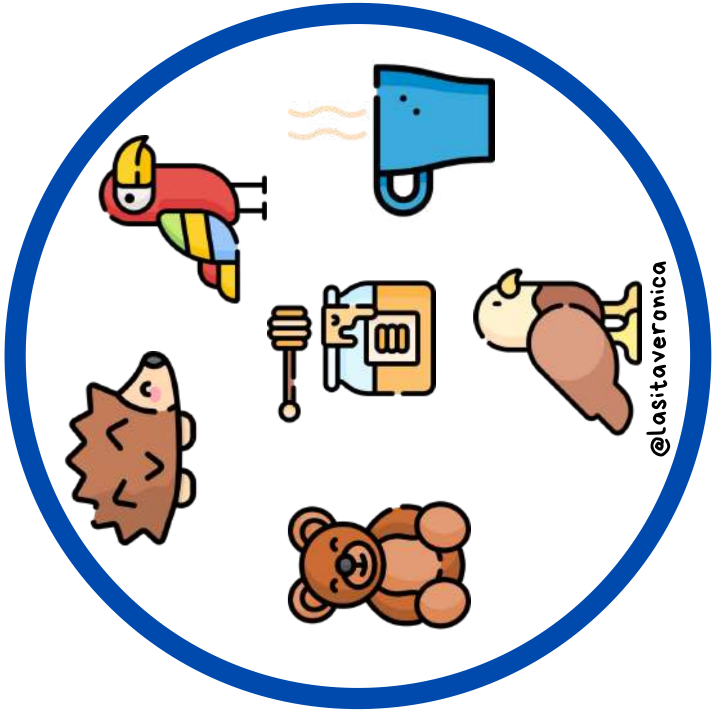

@lasitaveronica

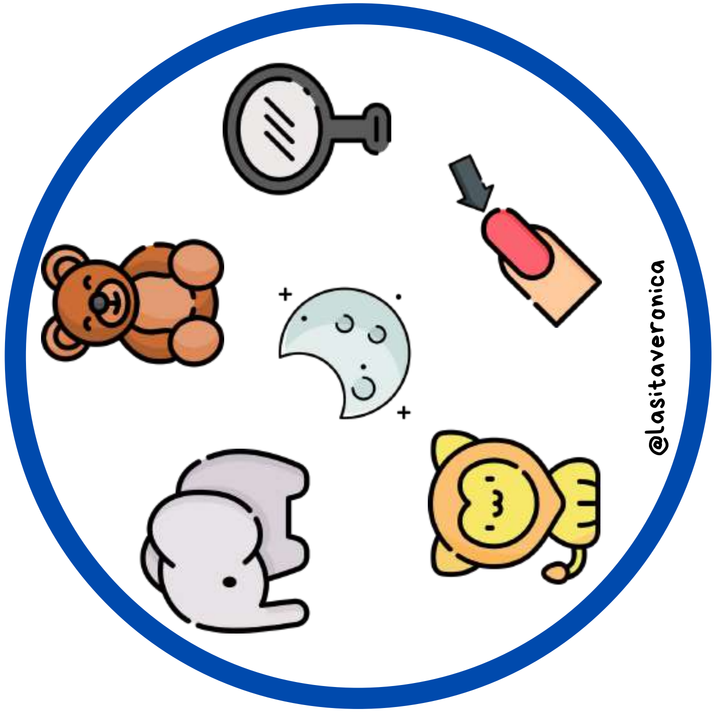
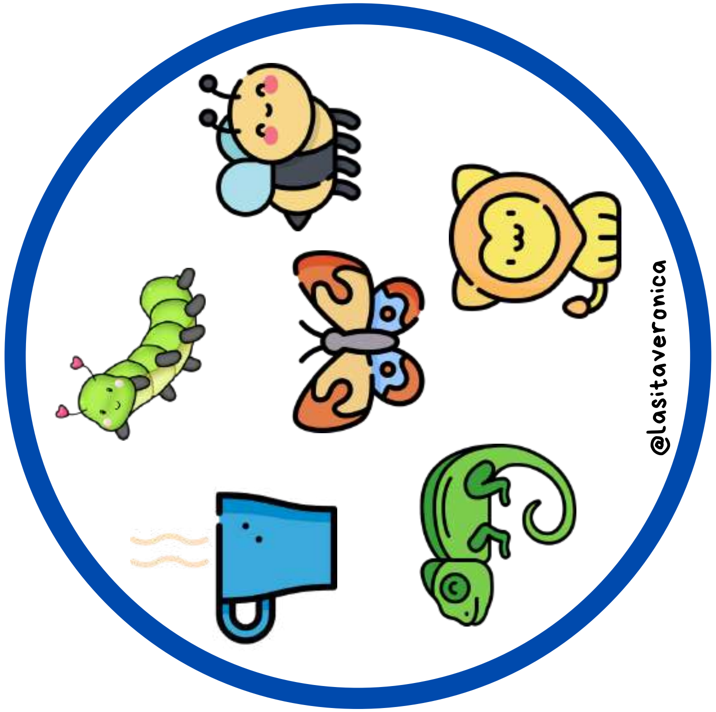
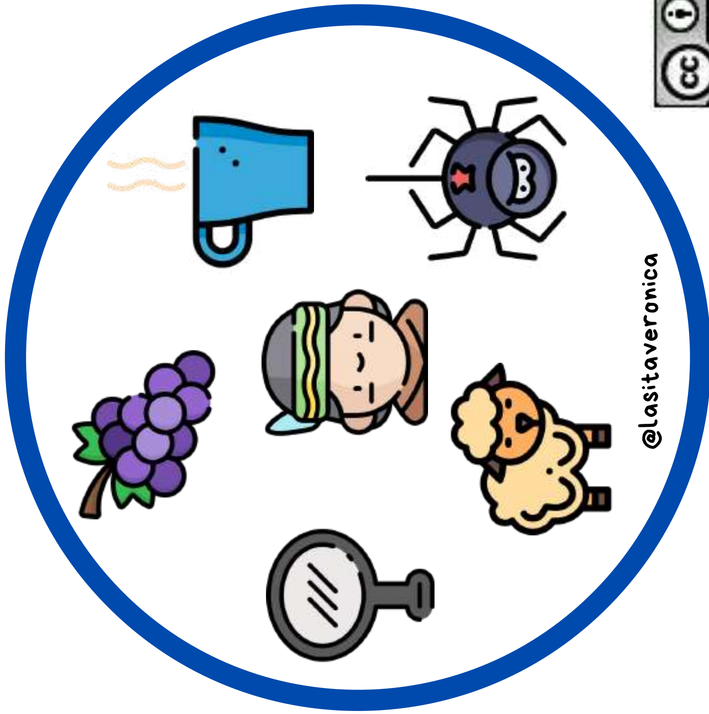

@lasitaveronica

@lasitaveronica

@lasitaveronica

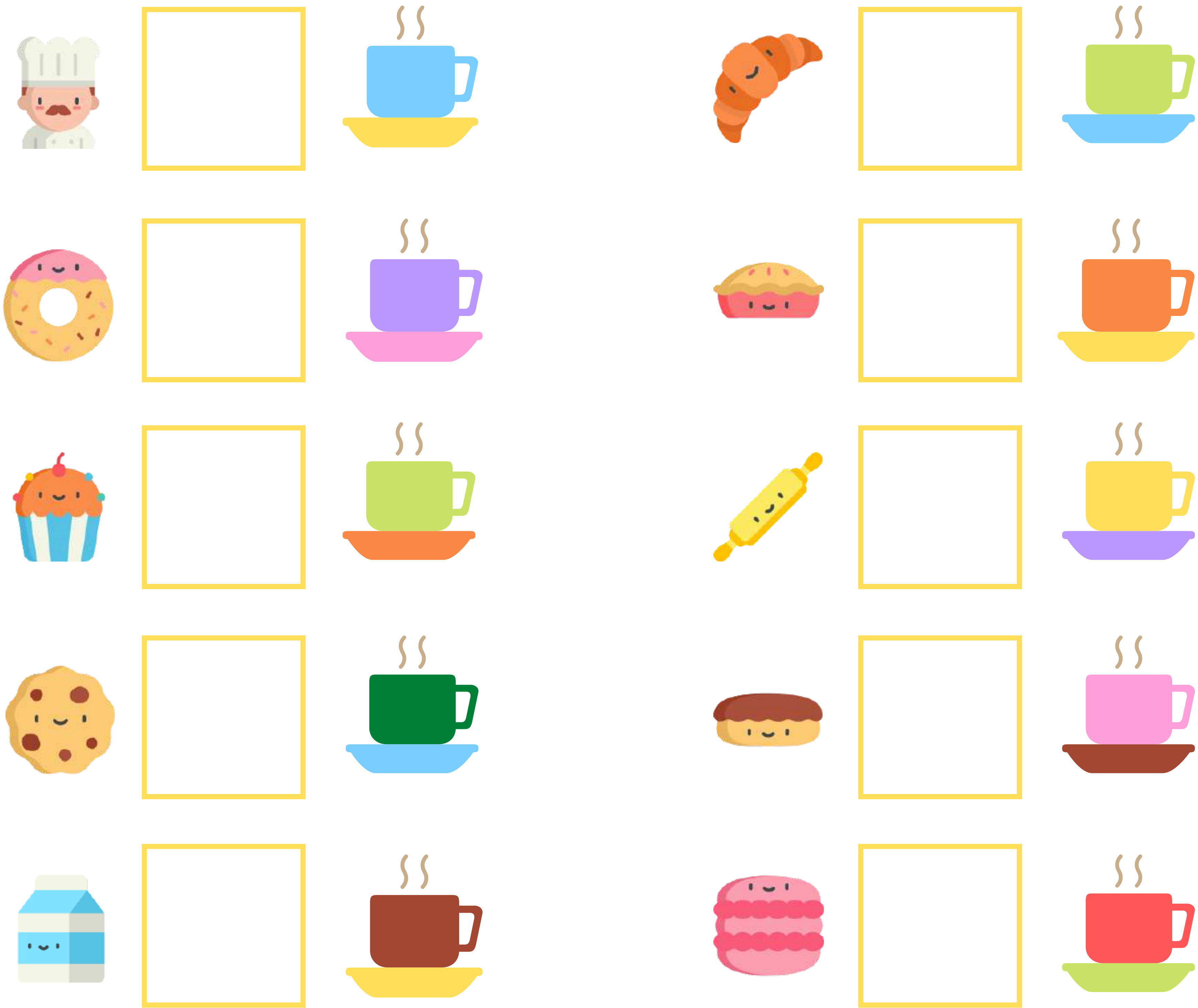

@lasitaveronica

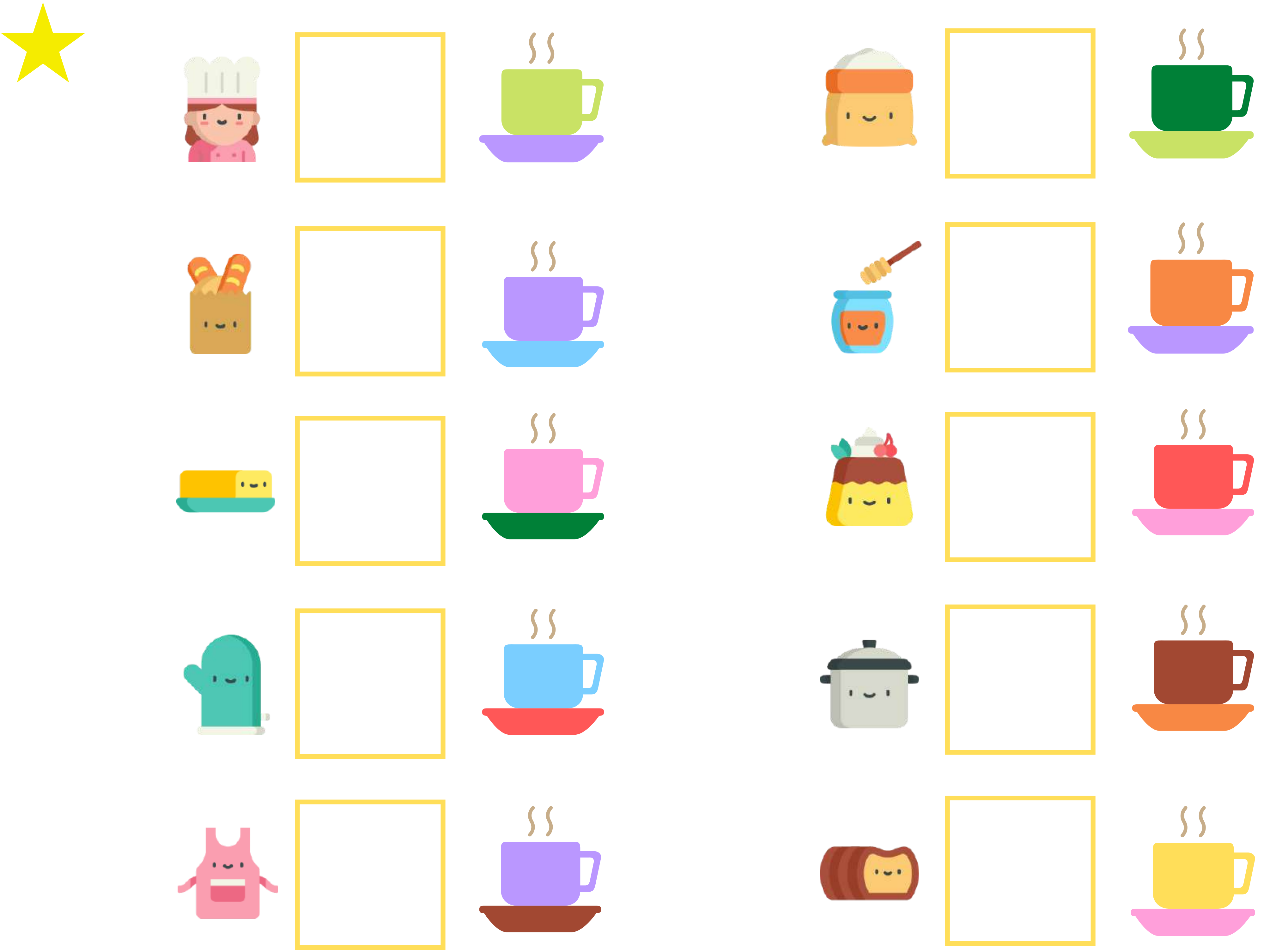
@lasitaveronica

@lasitaveronica


@lasitaveronica

@lasitaveronica

@lasitaveronica

@lasitaveronica

@lasitaveronica

@lasitaveronica

Cada taza tiene dos colores determinados y tenemos que buscar el donuts con el que comparte colores







@susanaalbancess

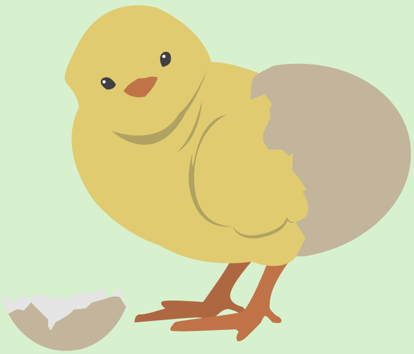
onomatopeyas



ONOMATOPEYAS

ORIENTA MEDIA
GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Y DE MEDIACIÓN FAMILIAR

PÍO - PÍO



PLAS - PLAS



OINK - OINK



BOOM

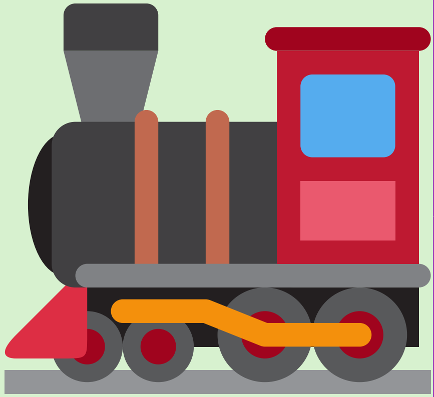


CROAC



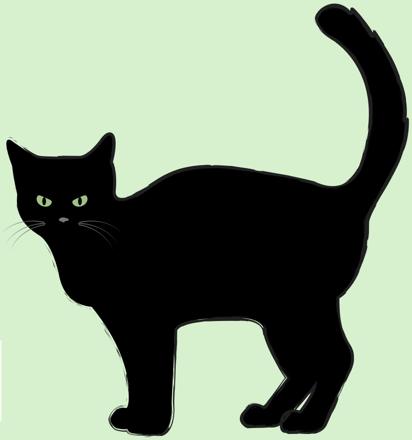
ORIENTA MEDIA

CHU - CHU



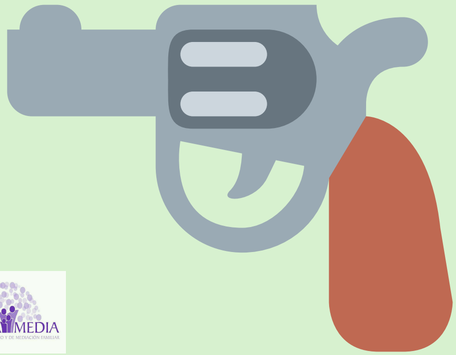
ORIENTA MEDIA

MIAU



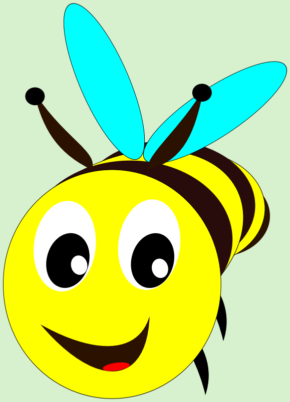
ORIENTA MEDIA

BANG

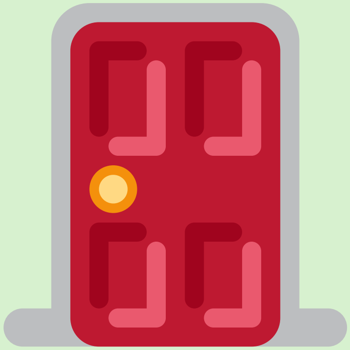


ORIENTA MEDIA

BZZZZZ



TOC - TOC



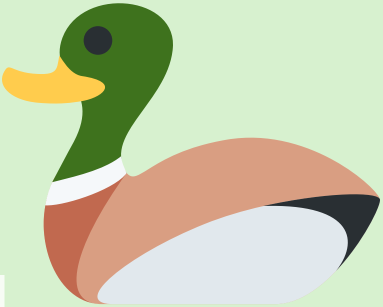
GUAU



DIN - DON



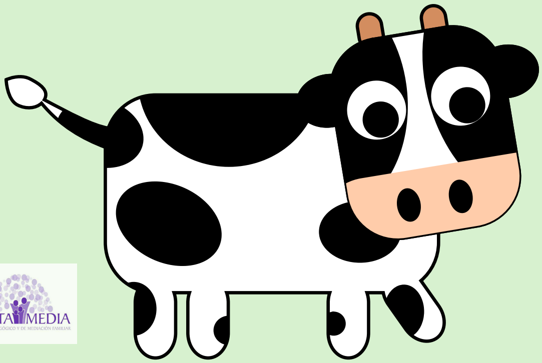
CUAC - CUAC



OOOHHHH



MUUUU



LA LA LAA



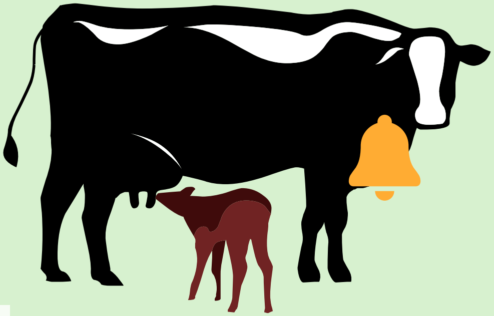
AUUUU



UPSS



TOLÓN - TOLÓN



RING - RING



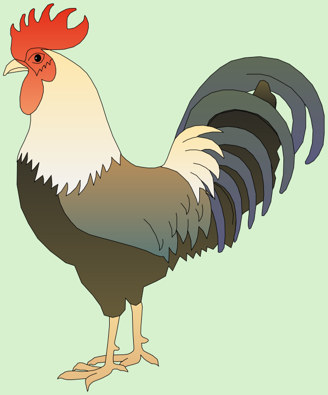
GRRR



POP - POP



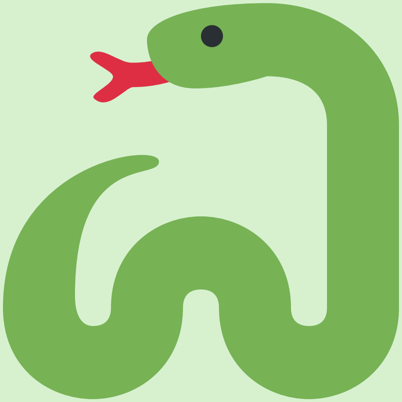
KIKIRIKIIII



BUUAAA



SSSSSSS



SSHHHH



BEEEEE



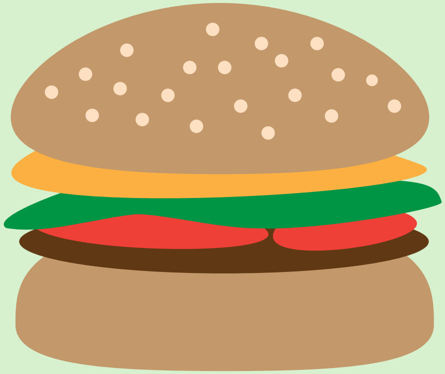
TIN!!



MUAK



ÑAM - ÑAM



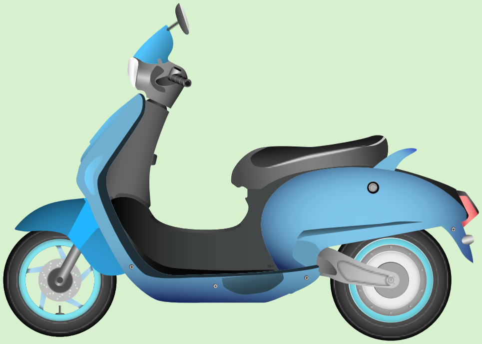
UMMMM



TATATACHAN



BRUMM



CO CO CO



UH - UH



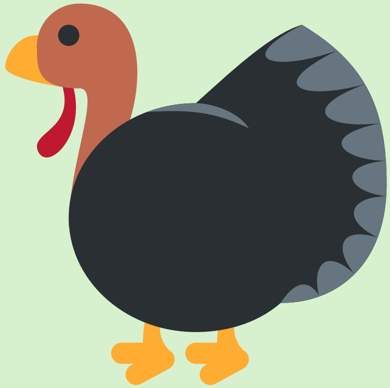
ACHISSS



BRRRRR



BBLLLL



HIIIIIII



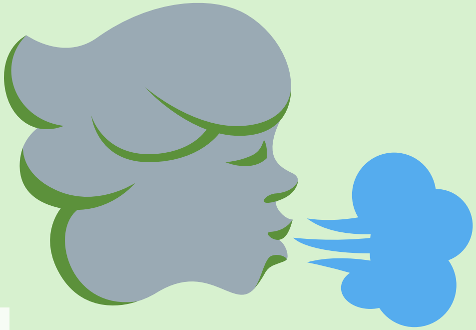
GLU - GLU



EHHH



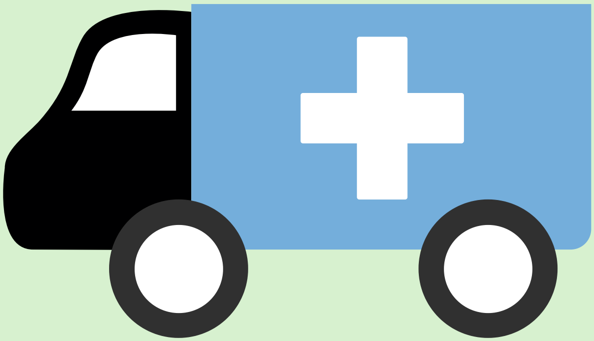
FUUUU



JA JA JA



NI NO NI NO



TIC TAC



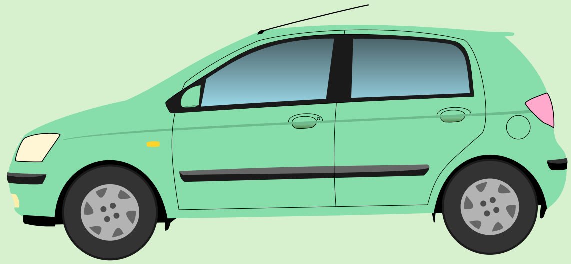
CLAK - CLAK



PIIIIIII



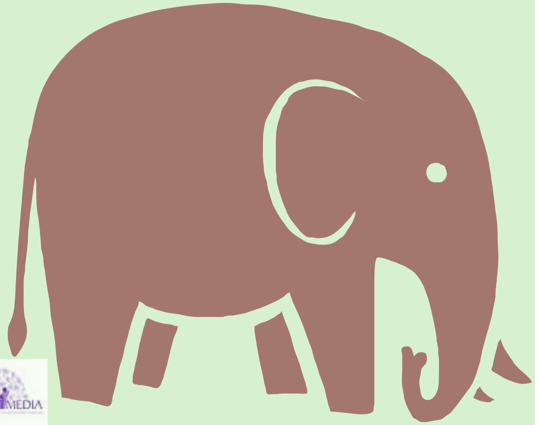
PIII PIIIIIII



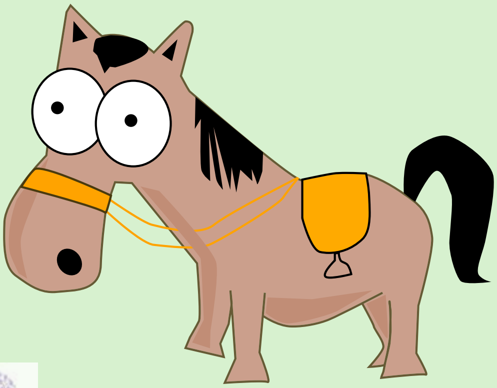
ZZZZZZ



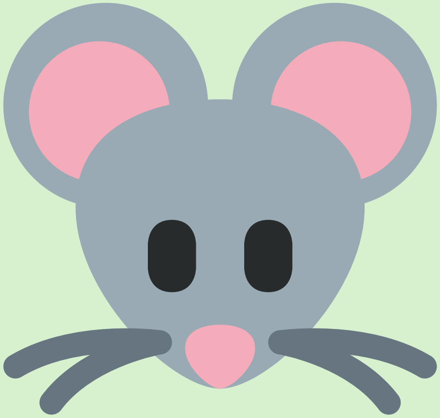
BRUUUUU



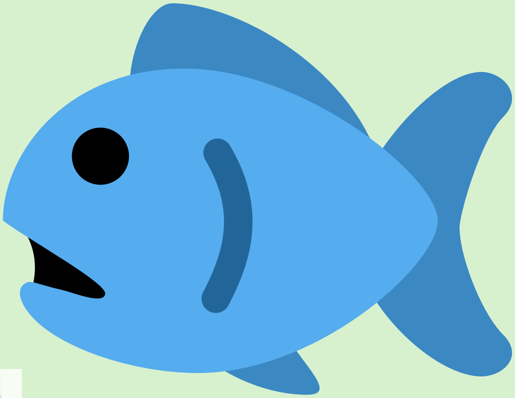
HIAA HIAA



IH IH IH



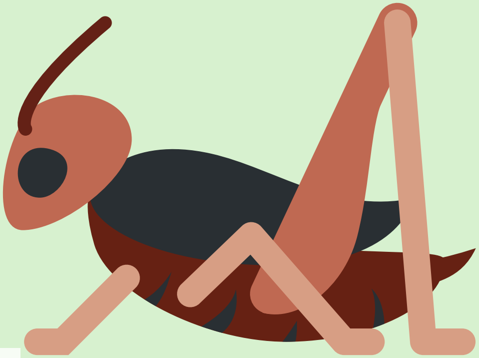
GLUP GLUP



CHIN CHIN



CRI CRI CRI



BLA BLA



TUTURURU



YUJUUU



JE JE JE



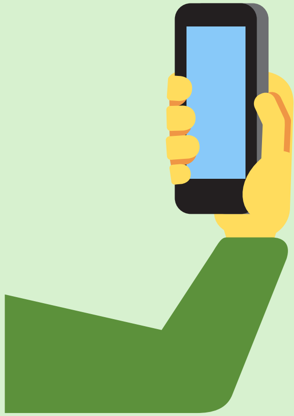
OH OH



BOING BOING



CLIC



AYYYY



OAAAA



ROPOPOMPON



SSS SSS SSS



BZZZZ



BUUUU



vocabulario



¿Cómo jugamos?

Estimulación oral Infantil:

1º. Usamos las páginas de estancias del hogar y preguntamos qué objetos podemos encontrar en ellos.

2º. Debemos ir sacando las tarjetas, ir preguntando a qué estancia pertenece e ir colocándolo en el lugar correcto.

3º. Destacamos las vocales y consonantes que tienen las palabras

4º. ¿Qué objetos tienes en tu salón? ¿ Y en tu dormitorio?



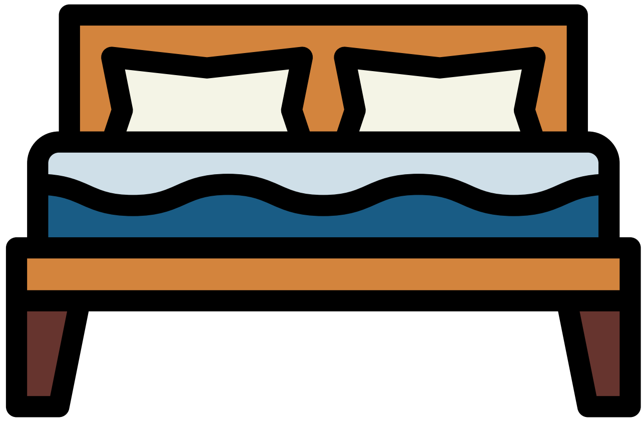
Habitación

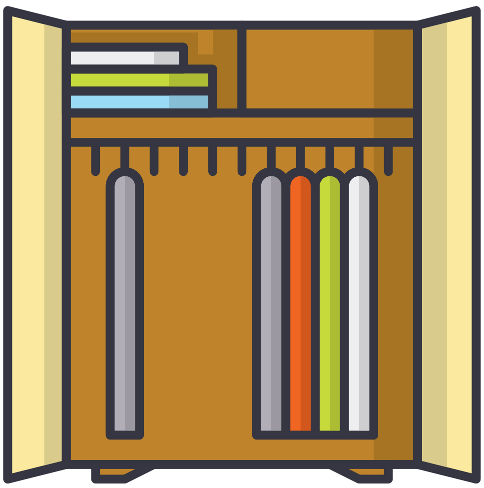
Estancia

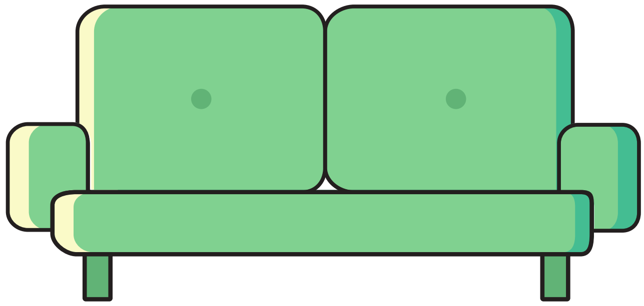
Estancia



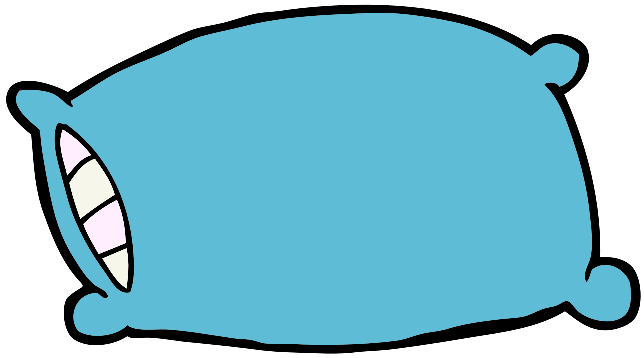

Televisión


Cama


Ropero

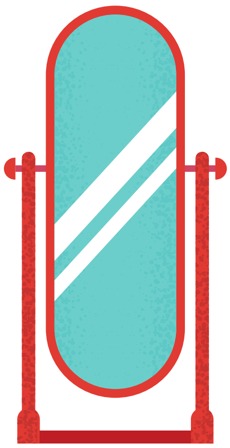

Sillón

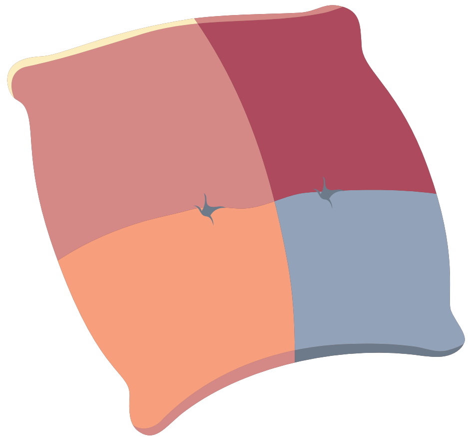

Libros


Almohada

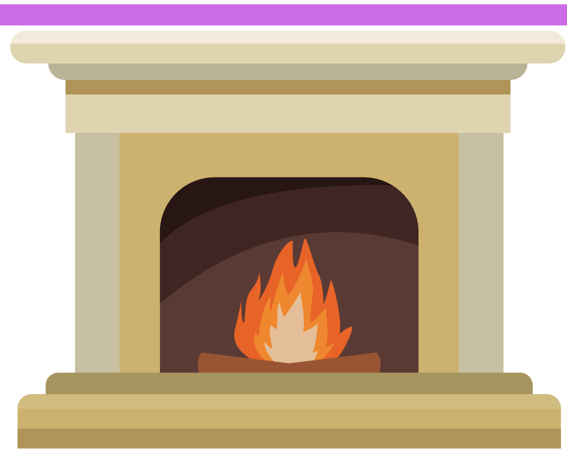

Florero


Mesa


Espejo


Cojín


Escritorio


Chimenea

TABLERO VERANIEGO

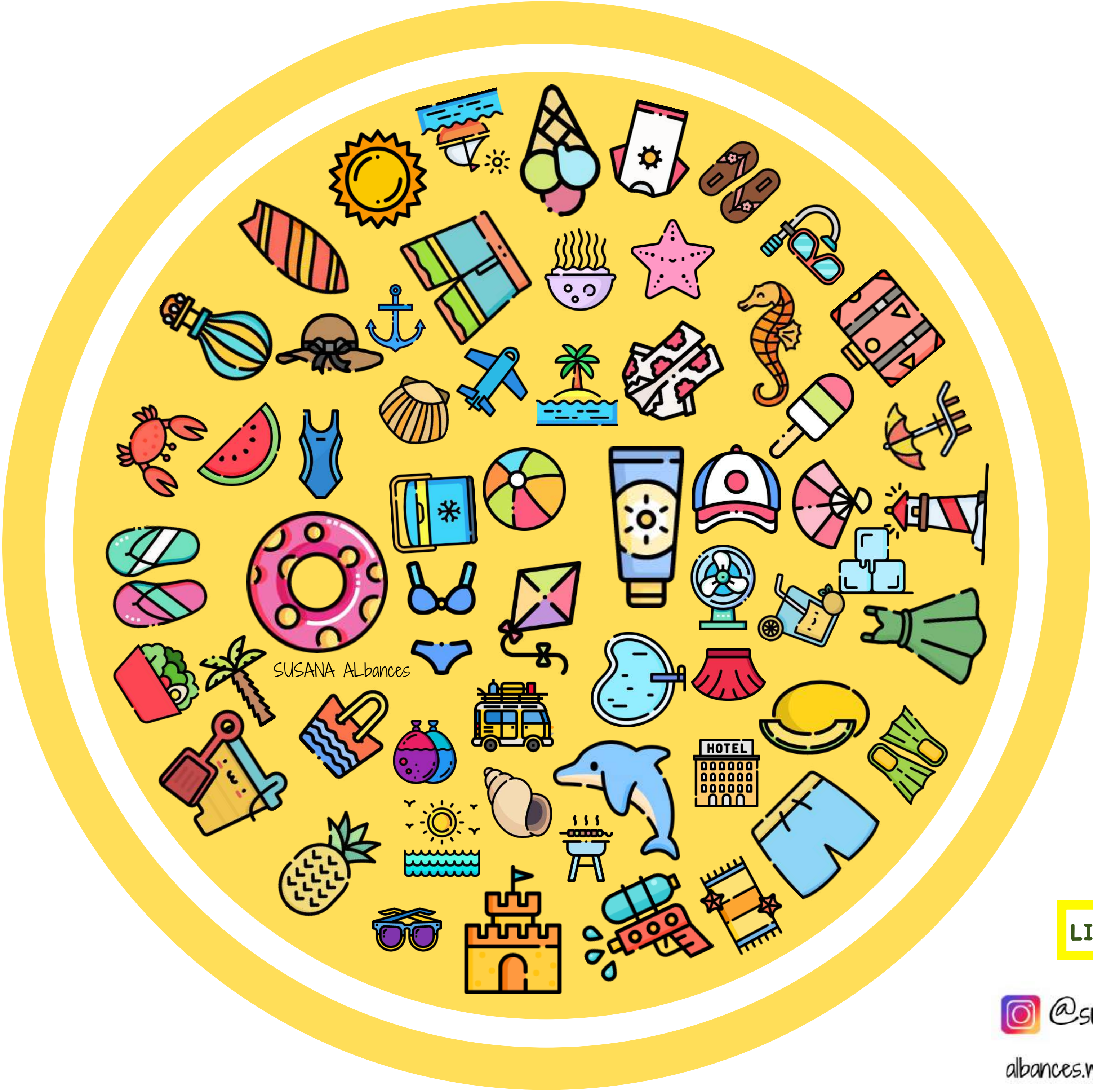


Se realiza una tirada de dados por persona en cada turno.

En la casilla en la que se caiga se dirá el nombre correspondiente.

Cada acierto es un punto. Gana quien más aciertos tenga.

@lamediapt



LINCE VERANIEGO

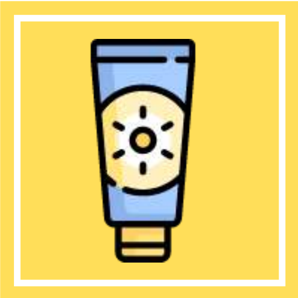
@susanaalbancess

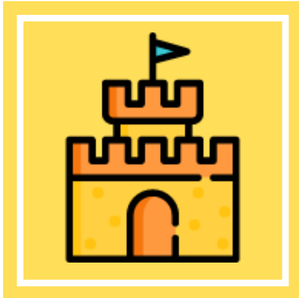
albances.wordpress.com



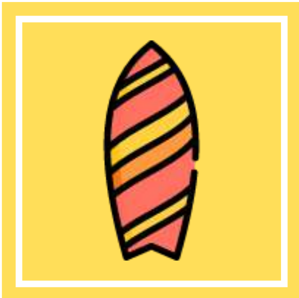
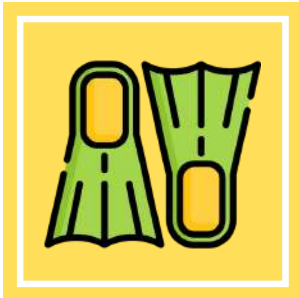
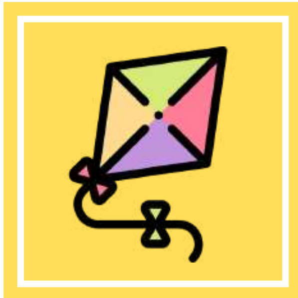
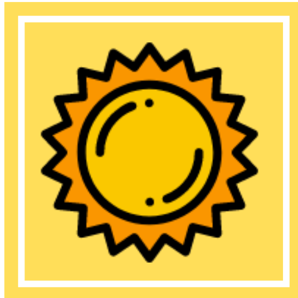








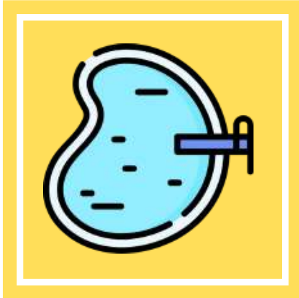












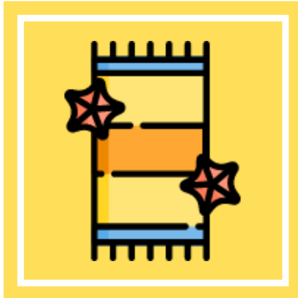






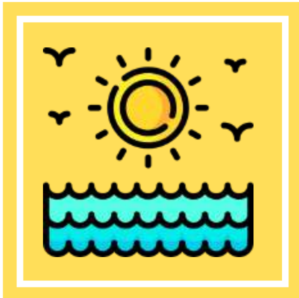
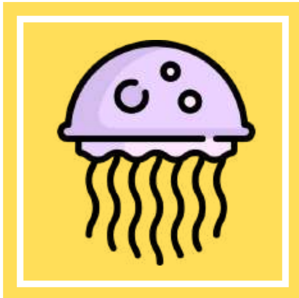


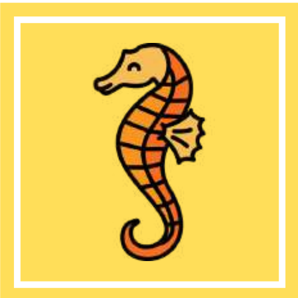


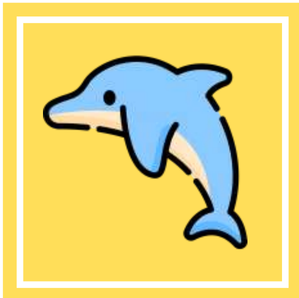


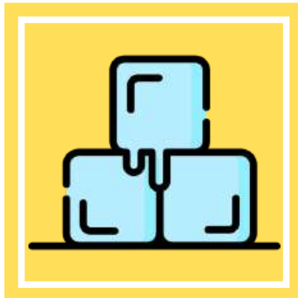

SUSANA ALbances



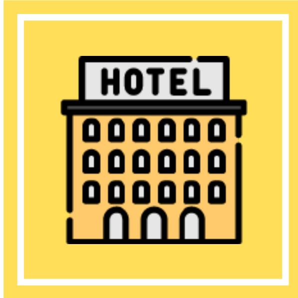





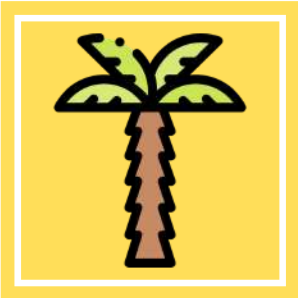





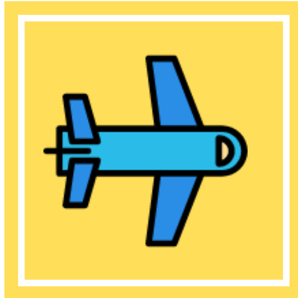












SUSANA ALbances

YO TENGO, ¿QUIÉN TIENE?

Yo tengo **GUAPO**,
¿Quién tiene el sinónimo de sencillo?

@derechoavolar

Yo tengo **BONITO**,
¿Quién tiene un antónimo de flaco?

@derechoavolar

Yo tengo **SIMPLE**
¿Quién tiene un sinónimo de edificio?

@derechoavolar

Yo tengo **PISO** ¿Quién tiene un sinónimo de tachar?

@derechoavolar

YO TENGO, ¿QUIÉN TIENE?

Yo tengo **GORDO**,
¿Quién tiene el
antónimo de mejorar?
@derechoavolar

Yo tengo **EMPEORAR**,
¿Quién tiene un
sinónimo de redactar?
@derechoavolar

Yo tengo **ESCRIBIR**
¿Quién tiene un
sinónimo de sucio?
@derechoavolar

Yo tengo **MANCHADO**
¿Quién tiene un
sinónimo de frío?
@derechoavolar

YO TENGO, ¿QUIÉN TIENE?

Yo tengo **HELADO**,
¿Quién tiene el
antónimo de simpático?
@derechoavolar

Yo tengo **BORDE**,
¿Quién tiene un
sinónimo de charlatán?
@derechoavolar

Yo tengo **PARLANCHÍN**
¿Quién tiene un
sinónimo de premio?
@derechoavolar

Yo tengo **TROFEO**
¿Quién tiene un
antónimo de grueso?
@derechoavolar

YO TENGO, ¿QUIÉN TIENE?

Yo tengo **FINO**, ¿Quién tiene el antónimo de ciudad?

@derechoavolar

Yo tengo **PUEBLO**, ¿Quién tiene un sinónimo de tienda?

@derechoavolar

Yo tengo **MERCADO** ¿Quién tiene un sinónimo de gastado?

@derechoavolar

Yo tengo **ACABADO** ¿Quién tiene un antónimo de lleno?

@derechoavolar

YO TENGO, ¿QUIÉN TIENE?

Yo tengo **VACÍO**,
¿Quién tiene el
antónimo de triste?

@derechoavolar

Yo tengo **ALEGRE**,
¿Quién tiene un
sinónimo de disculpar?

@derechoavolar

Yo tengo **PERDONAR**
¿Quién tiene un
sinónimo de gustar?

@derechoavolar

Yo tengo **ENCANTAR**
¿Quién tiene un
antónimo de joven?

@derechoavolar

YO TENGO, ¿QUIÉN TIENE?

Yo tengo **VIEJO**, ¿Quién tiene el antónimo de encendido?

@derechoavolar

Yo tengo **APAGADO**, ¿Quién tiene un sinónimo de caminar?

@derechoavolar

Yo tengo **PASEAR** ¿Quién tiene un sinónimo de cabello?

@derechoavolar

Yo tengo **PELO ,** ¿Quién tiene un antónimo de volver?

@derechoavolar

YO TENGO, ¿QUIÉN TIENE?

Yo tengo **REGRESAR**, ¿Quién tiene el antónimo salir?

@derechoavolar

Yo tengo **COLEGIO**, ¿Quién tiene un sinónimo de gafas?

@derechoavolar

Yo tengo **LENTES** ¿Quién tiene un sinónimo de camino?

@derechoavolar

Yo tengo **ESCUELA** **,** ¿Quién tiene un antónimo de bebé?

@derechoavolar

YO TENGO, ¿QUIÉN TIENE?

Yo tengo **NENE**, ¿Quién tiene el antónimo blando?

@derechoavolar

Yo tengo **DURO,** ¿Quién tiene un sinónimo de mójado?

@derechoavolar

Yo tengo **HÚMEDO** ¿Quién tiene un sinónimo de beber?

@derechoavolar

Yo tengo **TOMAR,** ¿Quién tiene un antónimo de noche?

@derechoavolar

expresión oral



TRABA

INSTRUCCIONES

El material tiene 10 tarjetas con trabalenguas y va acompañado de 10 fichas para trabajar la comprensión oral en infantil. En cuanto a la expresión oral con los trabalenguas en infantil podemos:

- Jugar a repetir
- Jugar al teléfono estropeado en pequeños grupos
- -identificar sonidos y letras
- Exposición de trabalenguas

TRABA

Pablito clavó un clavito.
¿Qué clavito clavó Pablito?

@minisabios

TRABA

Raro es, raro es
que estornudes con los pies

@minisabios

TRABA

El perro de San Roque no
tiene rabo porque Ramón
Rodríguez se lo ha robado.

@minisabios

TRABA

Erre con erre, guitarra;
erre con erre, carril:
rápido ruedan los carros,
rápido el ferrocarril.

@minisabios

TRABA

El cielo está enladrillado,
quién lo desenladrillará,
el desenladrillador que lo
desenladrille,
buen desenladrillador será

@minisabios

TRABA

Tres tristes tigres,
tragaban trigo en un trigal,
en tres tristes trastos,
tragaban trigo tres tristes tigres.

@minisabios

TRABA

El rey de Constantinopla
Se quiere descontantinopolizar
el que lo descontantinopolice
buen descontantinopolizador
será

@minisabios

TRABA

@minisabios

Tres trapecistas con tres trapos
troceados hacen trampas
truculentas subiendo al trapecio
por trapos y no por cuerdas

TRABA

@minisabios

Bárbara barba tenia el barbero
de la barbería
era más bárbara que la que
barbeaban los
barbudos

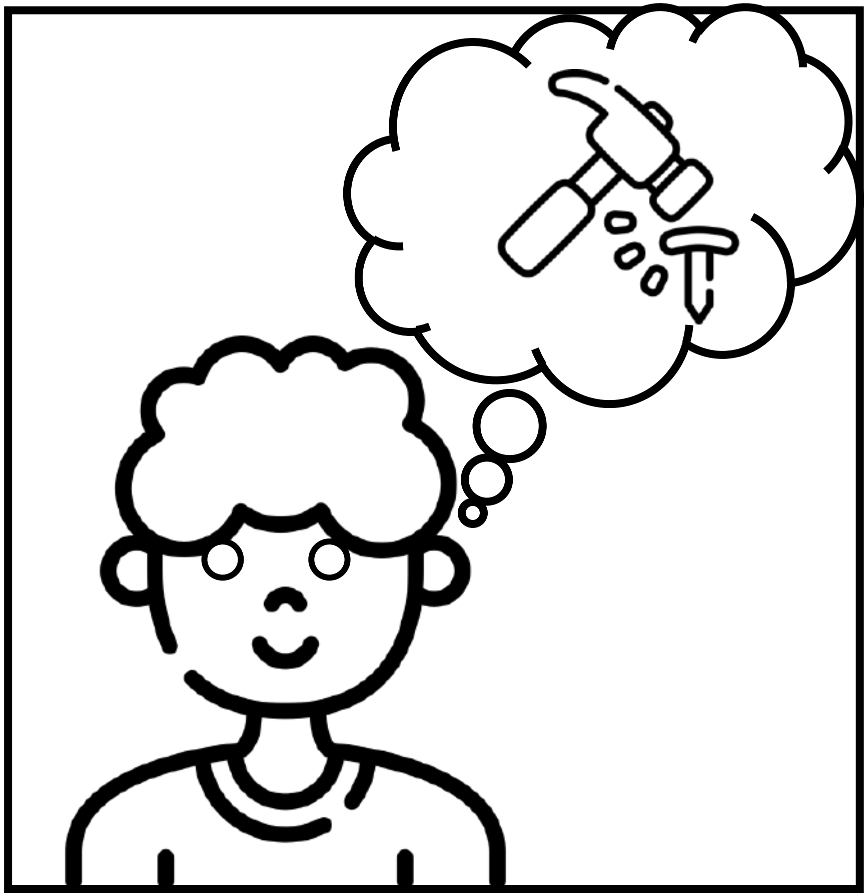
TRABA

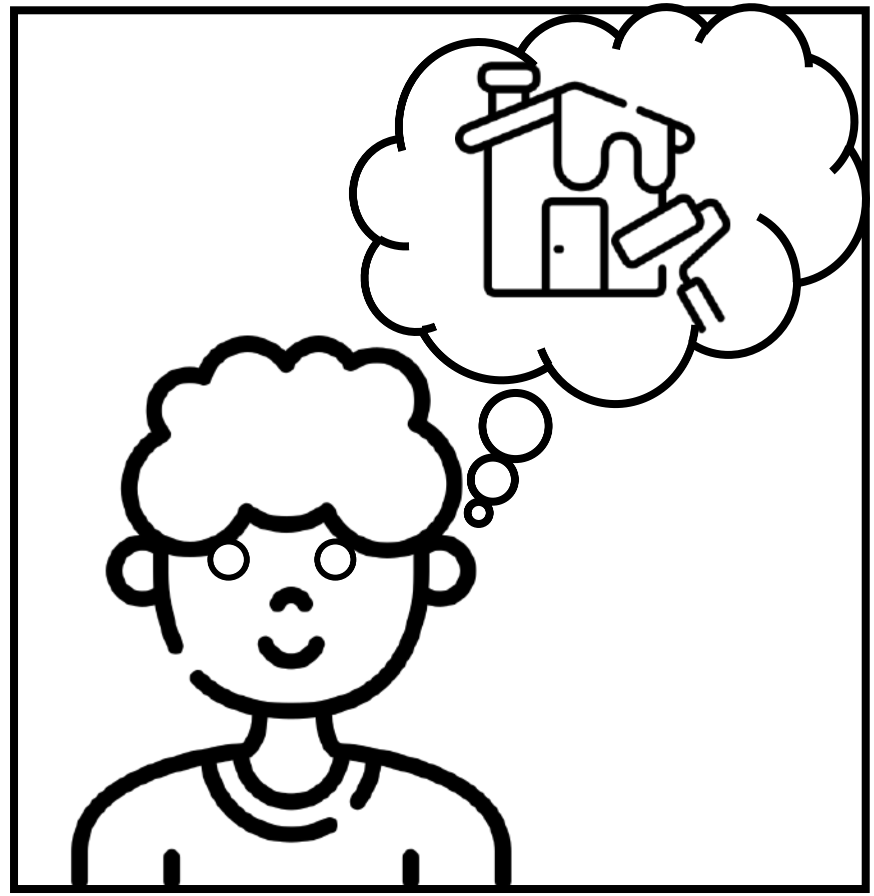
@minisabios

La pata Patricia patinó en el patio
pobre pata Patricia que patinando
patinó y cayó sobre el patio.
El pato y sus patitos patearon patadas
para ayudar a la pata Patricia

TRABALENGUAS PABLITO

Pablito clavó un clavito. ¿Qué clavito clavó Pablito?



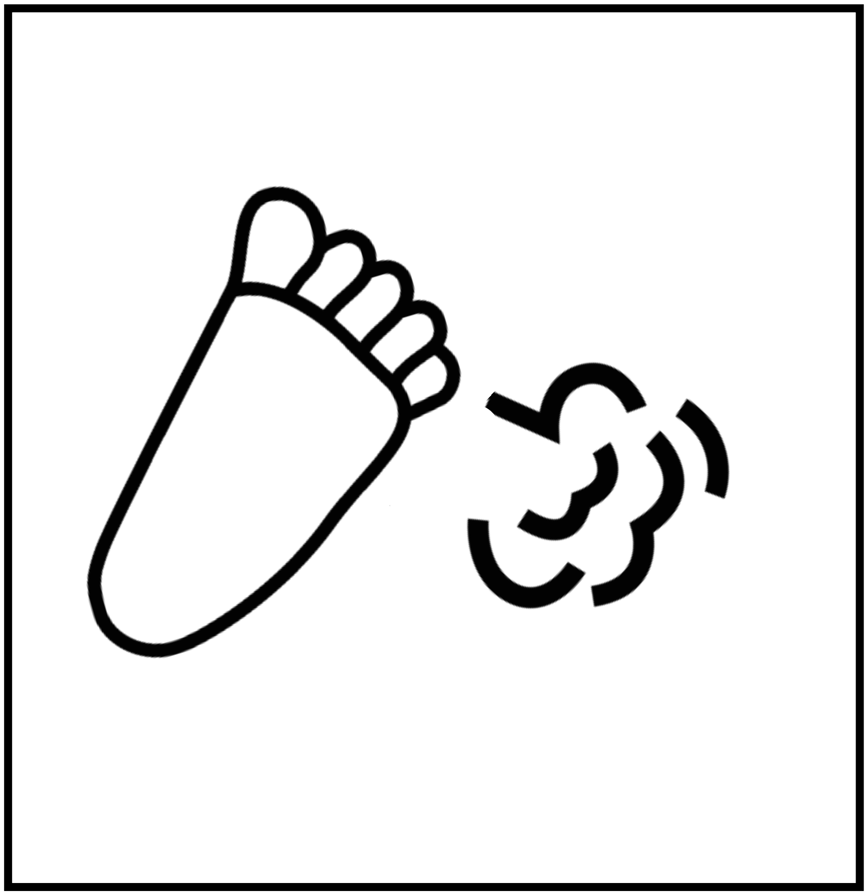


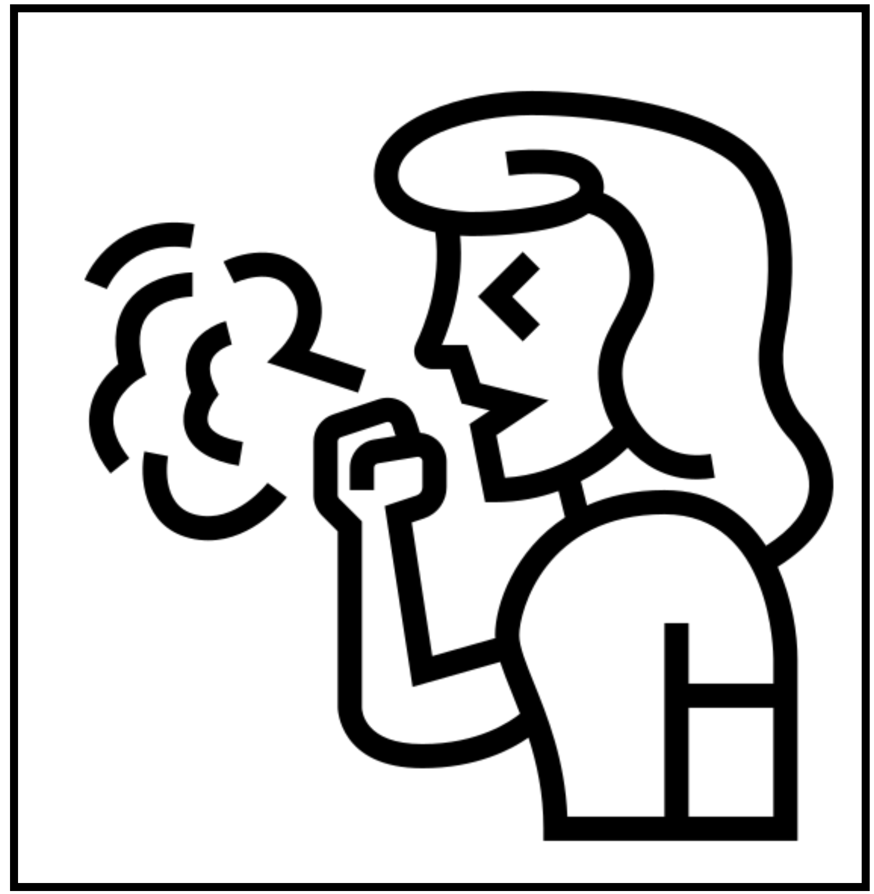
ICON MADE by Freepik from www.flaticon.com

@minisabios

TRABALENGUAS ESTONUDO

Raro es, raro es
que estornudes con los pies

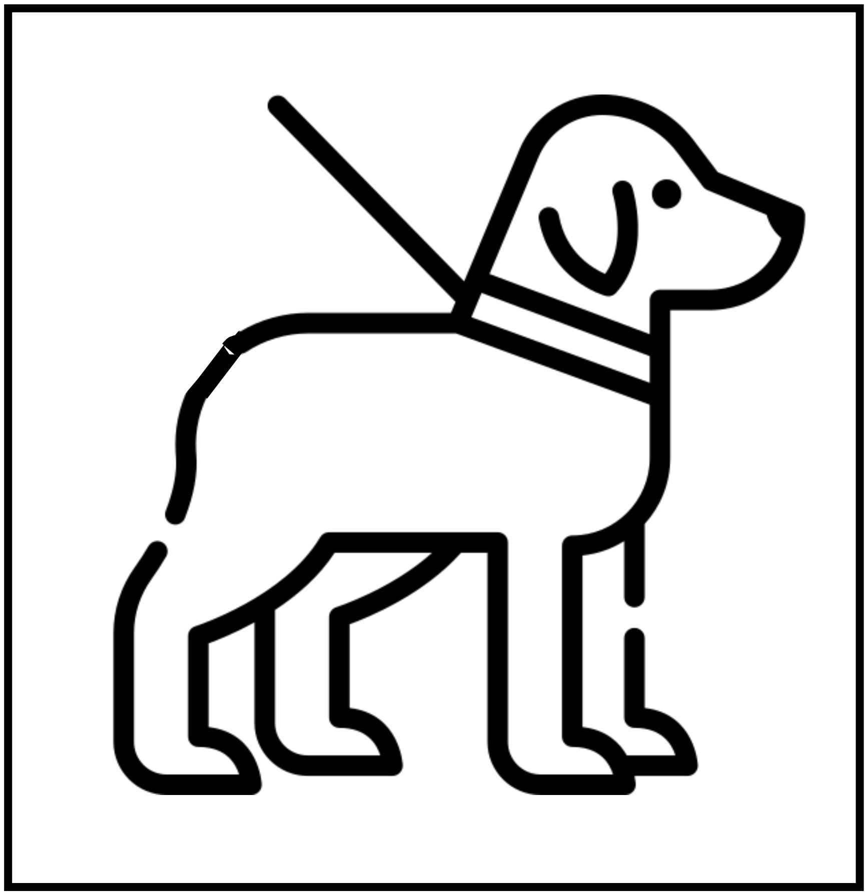


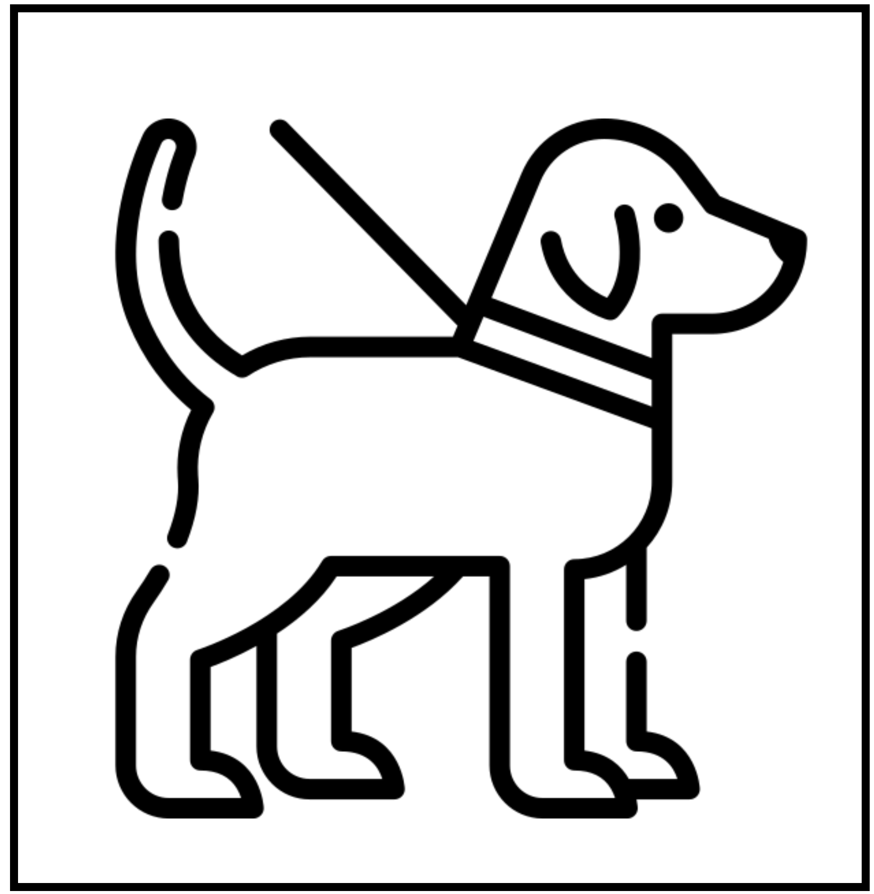


TRABALENGUAS

EL PERRO DE SAN ROQUE

El perro de San Roque no tiene rabo porque Ramón Rodríguez se lo ha robado





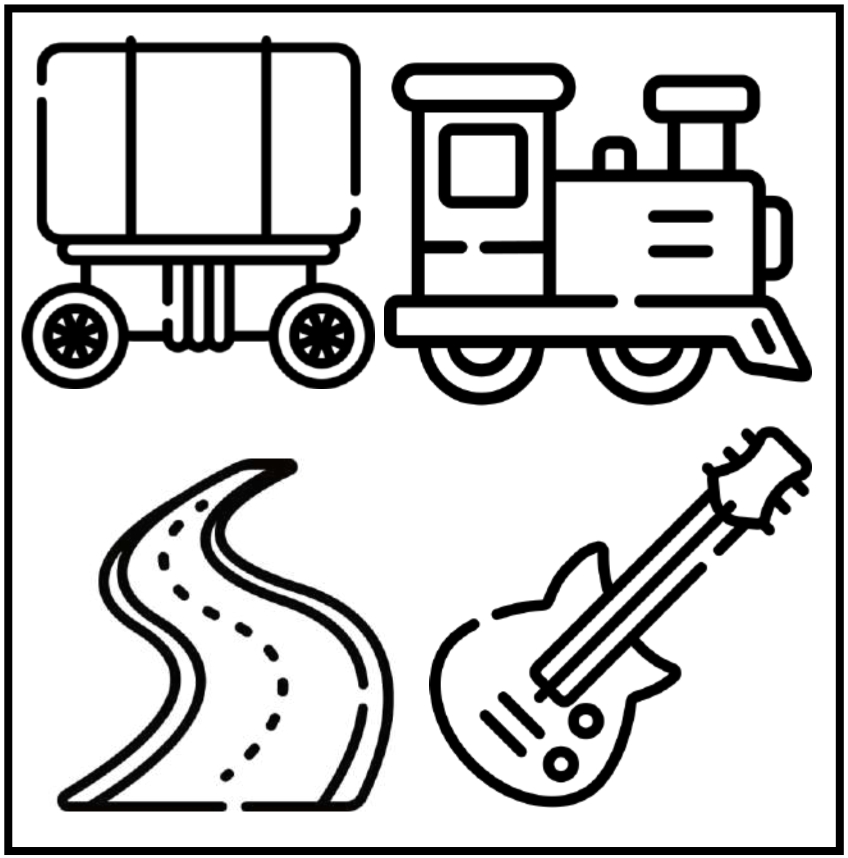
ICON MADE by Freepik from www.flaticon.com

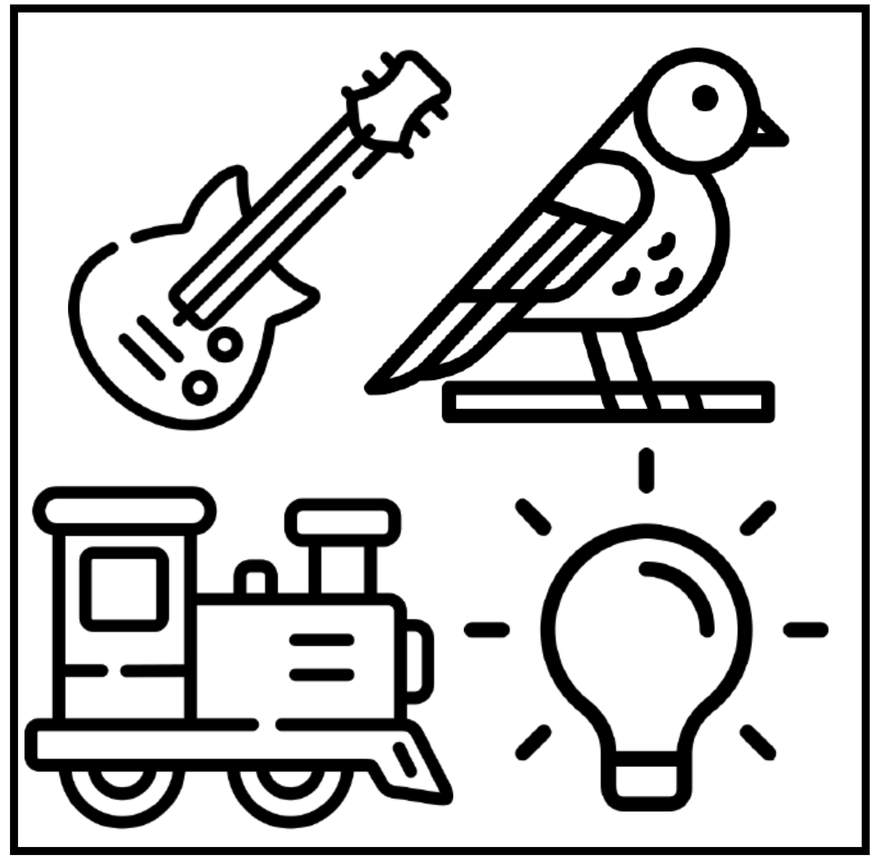
@minisabios

TRABALENGUAS

R CON R

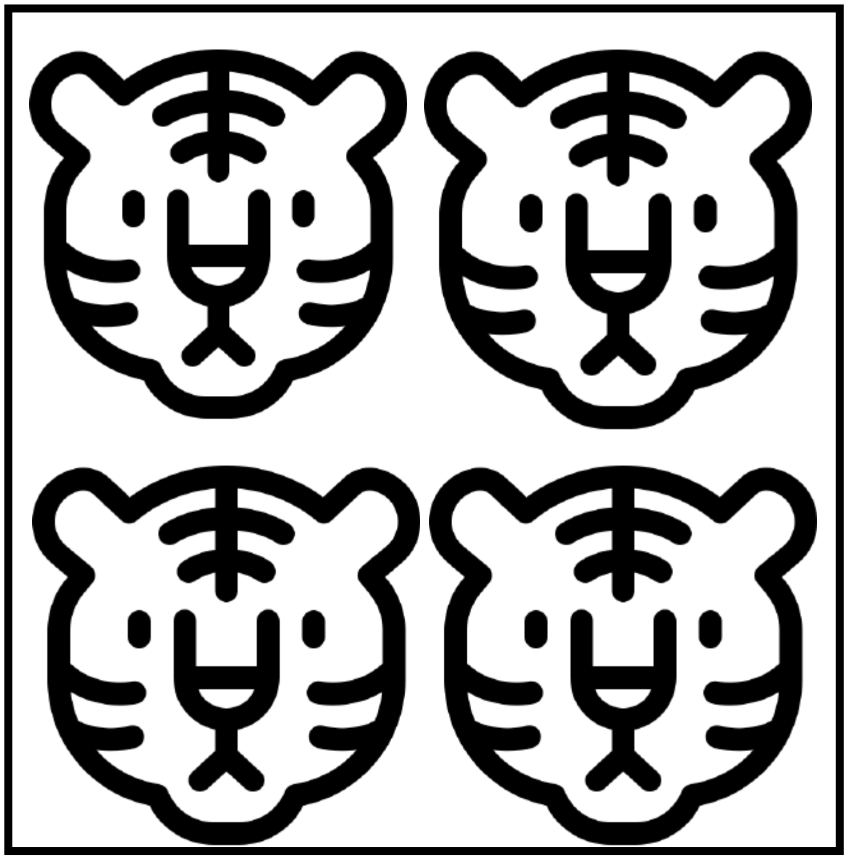
Erre con erre, guitarra;
erre con erre, carril:
rápido ruedan los carros,
rápido el ferrocarril.

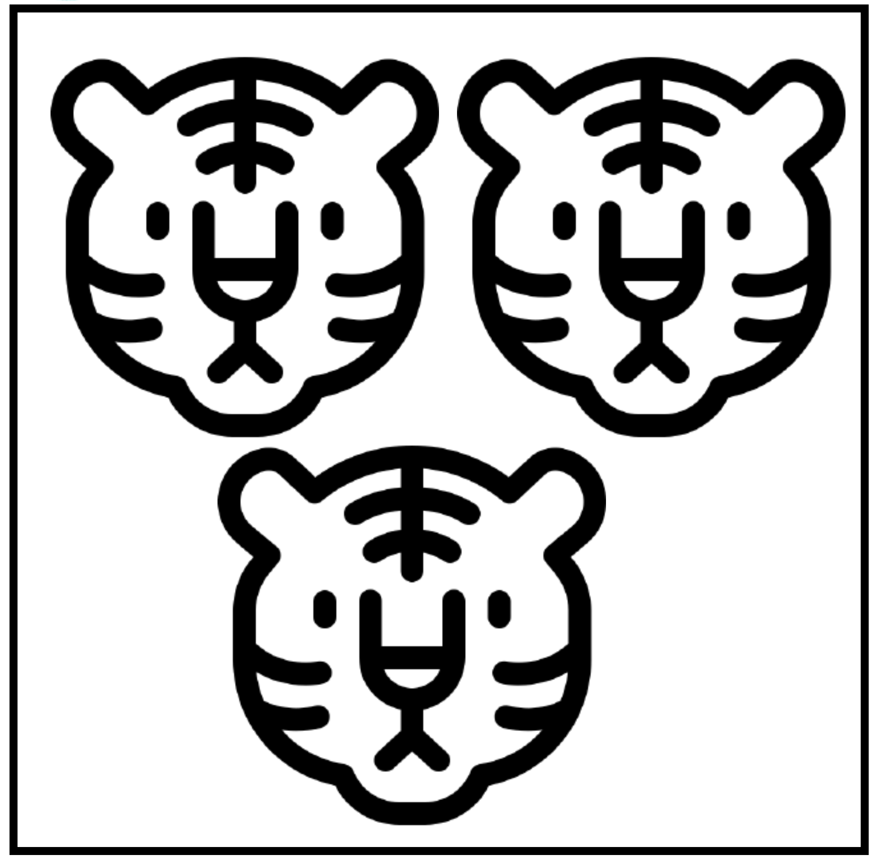




TRABALENGUAS TIGRES

Tres tristes tigres,
tragaban trigo en un trigal,
en tres tristes trastos,
tragaban trigo tres tristes
tigres.

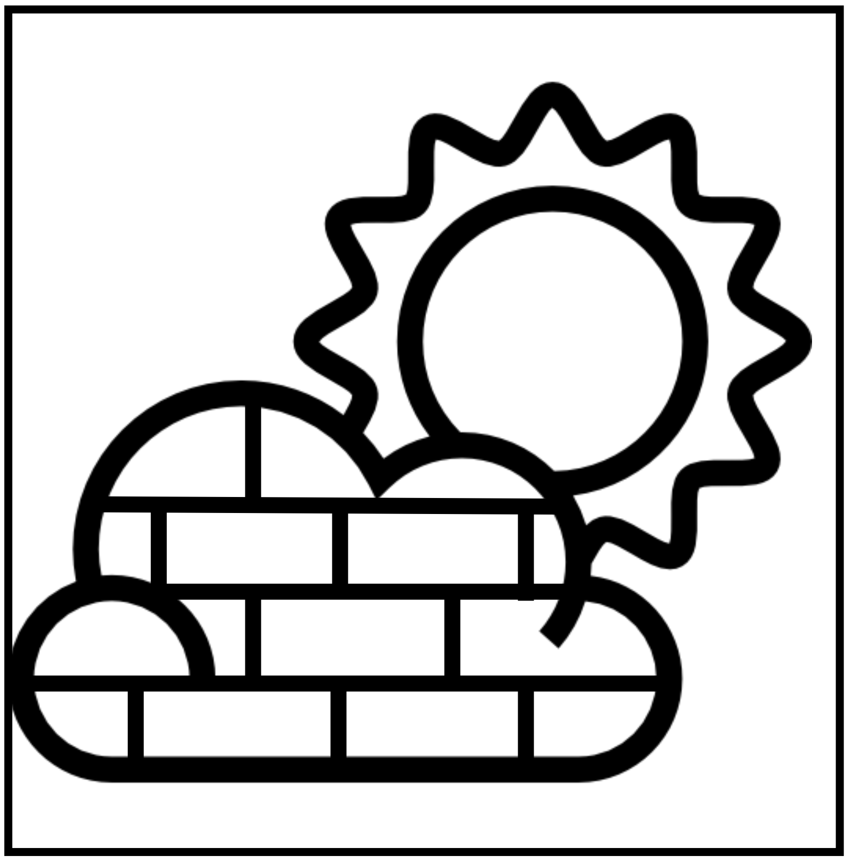


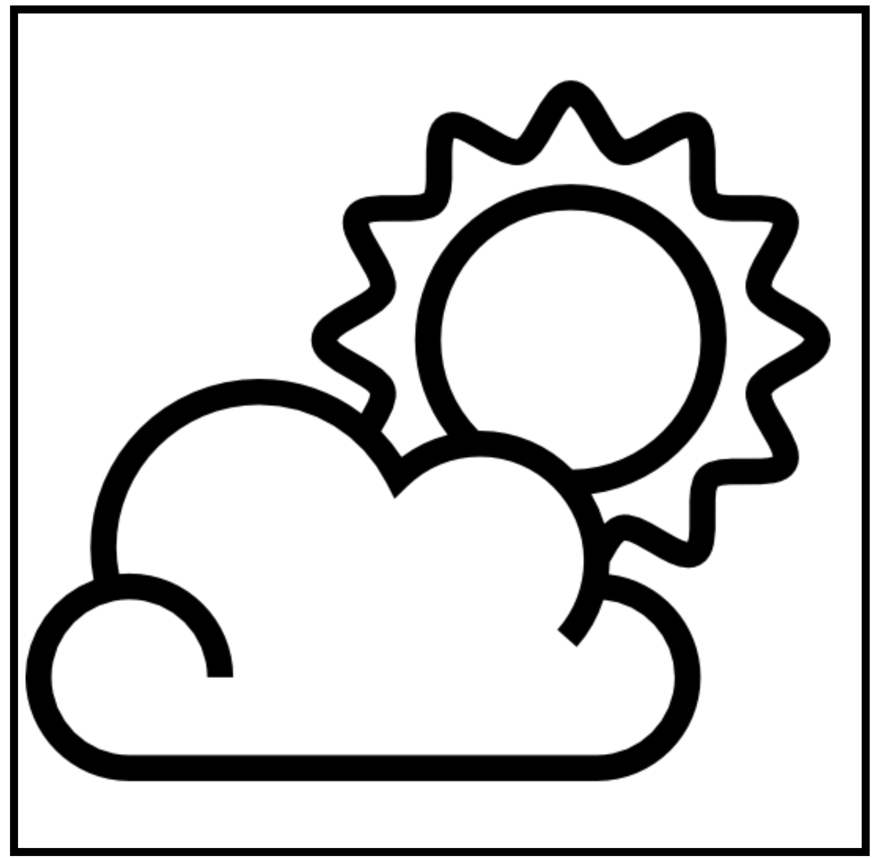


ICON MADE by Freepik from www.flaticon.com

TRABALENGUAS
CIELO

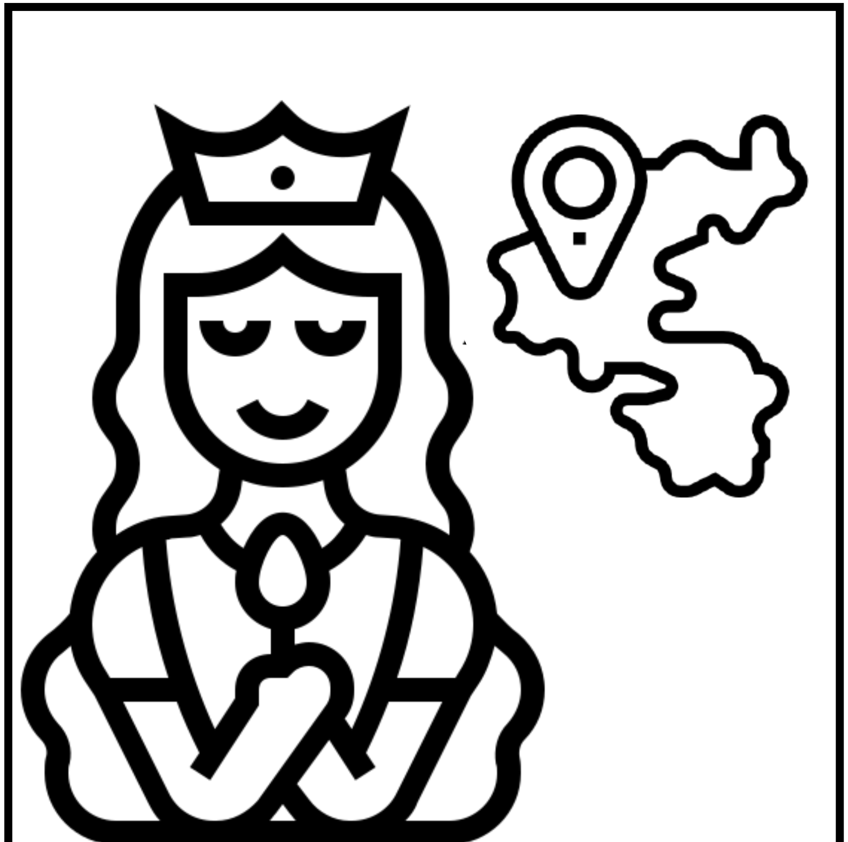
El cielo está enladrillado,
quién lo desenladrillará,
el desenladrillador que lo
desenladrille,
buen desenladrillador será.

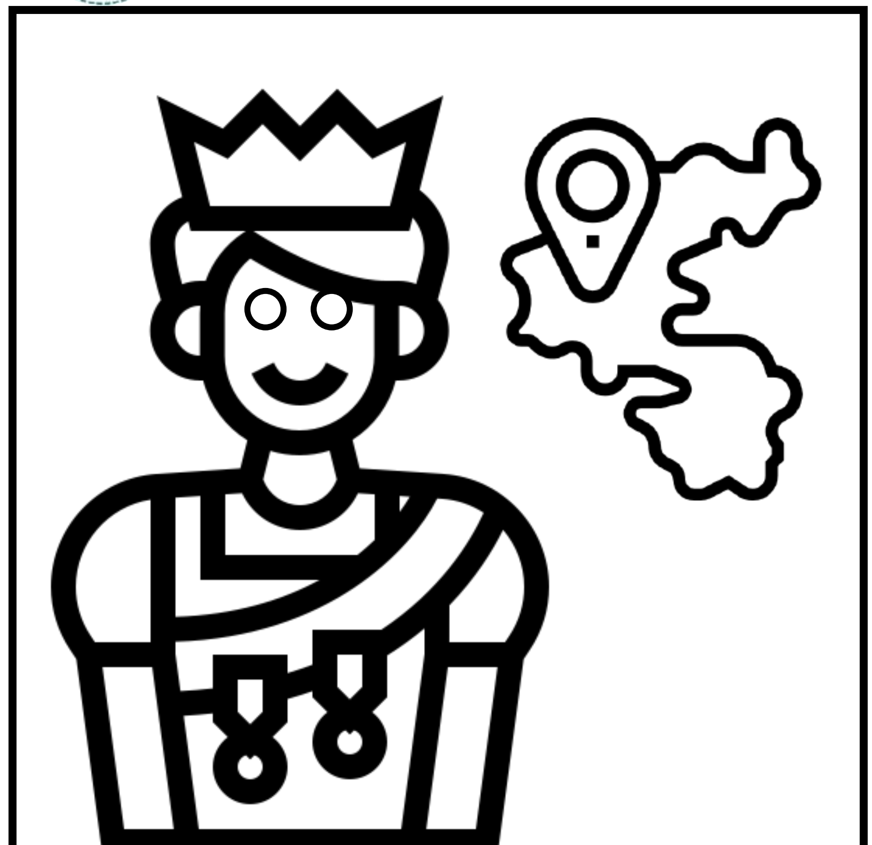




TRABALENGUAS CONSTATINOPLA

El rey de Constantinopla
Se quiere descontantinopolizar
el que lo descontantinopolice
buen descontantinopolizador
será



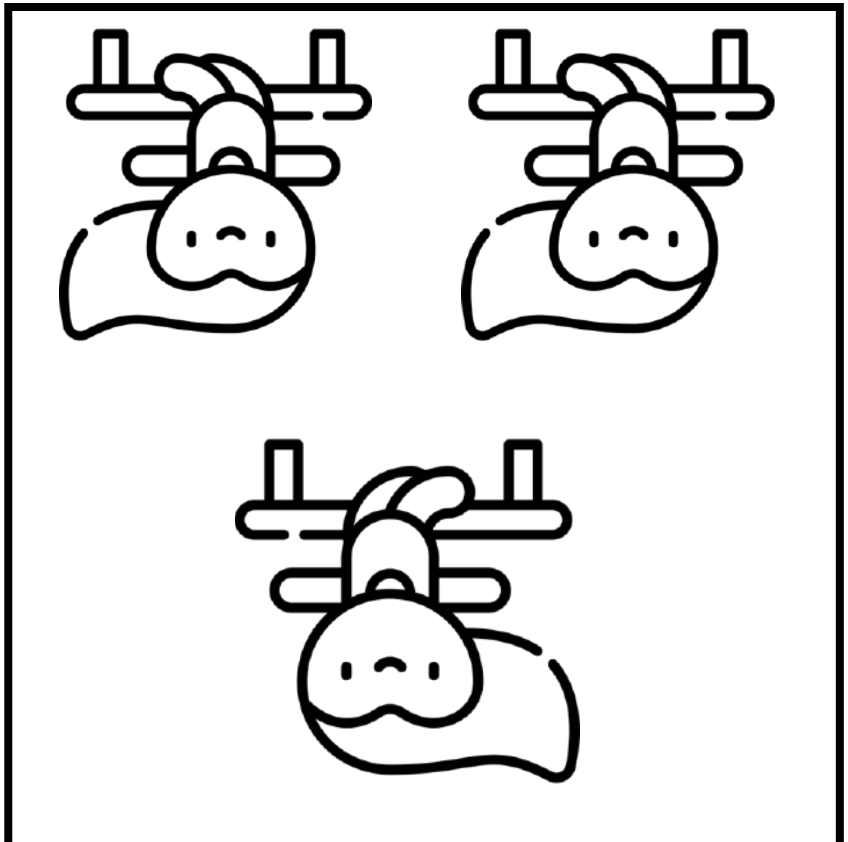


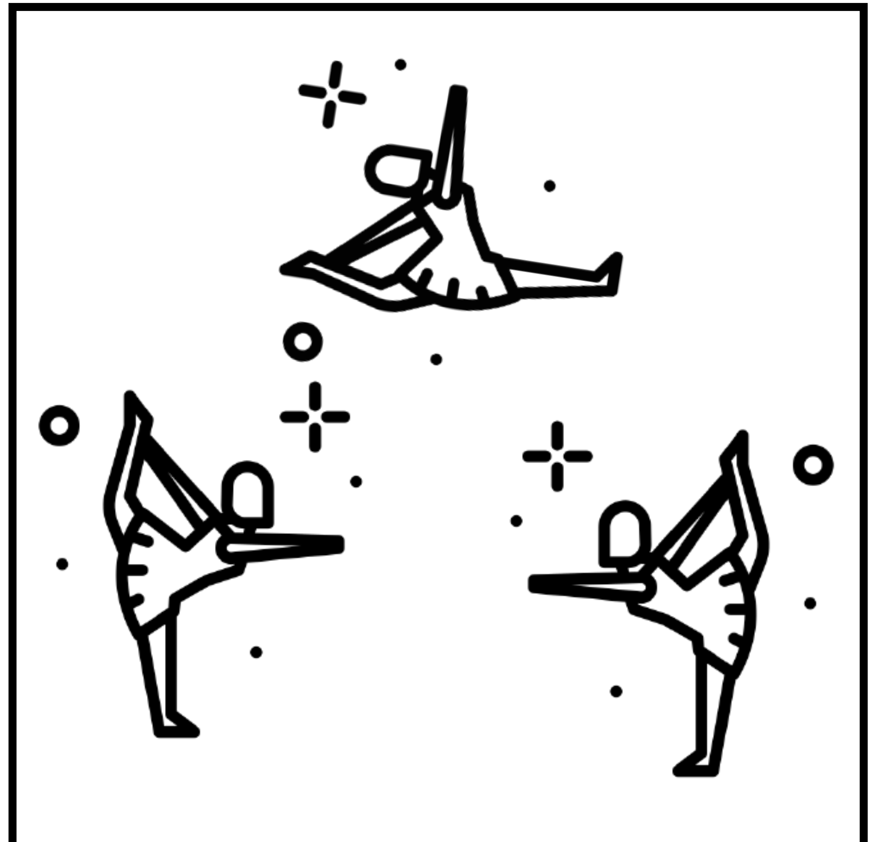
ICON MADE by Freepik from www.flaticon.com

@minisabios

TRABALENGUAS TRAPECISTAS

Tres trapecistas con tres trapos troceados hacen trampas truculentas subiendo al trapecio por trapos y no por cuerdas



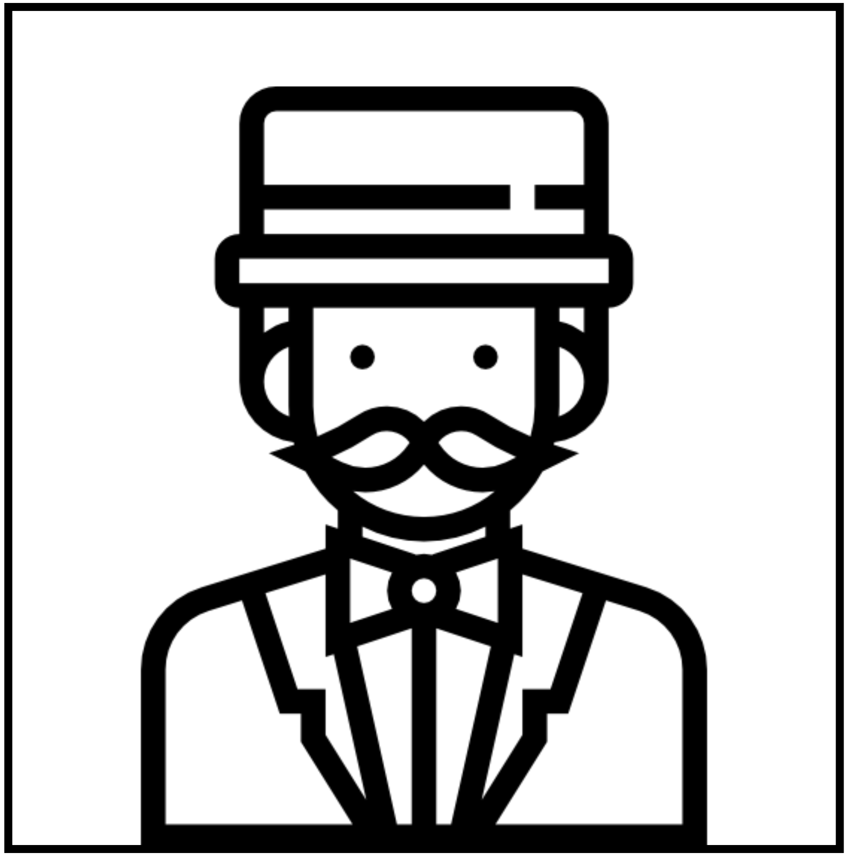


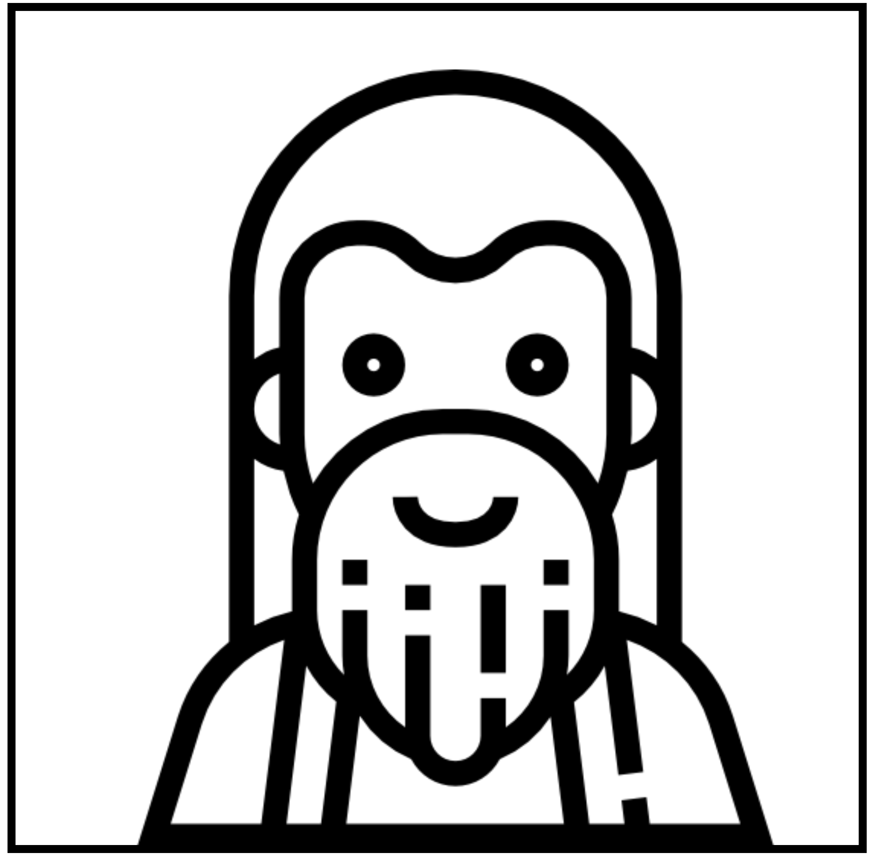
ICON MADE by Freepik from www.flaticon.com

@minisabios

TRABALENGUAS BARBA

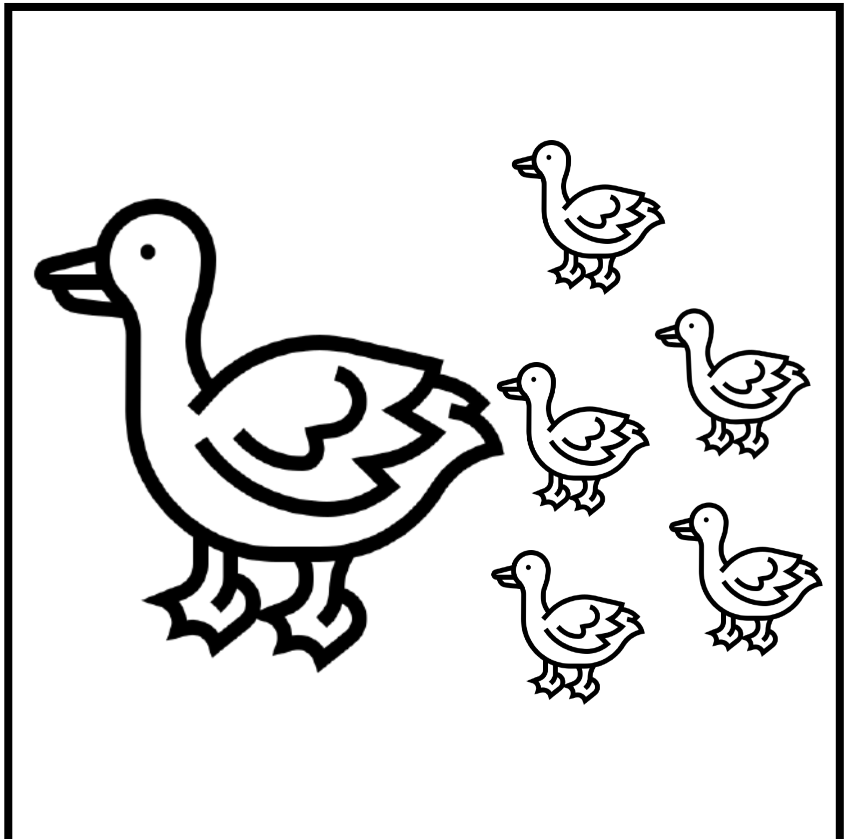
Bárbara barba tenia el
barbero de la barbería
era más bárbara que la que
barbeaban los
barbudos

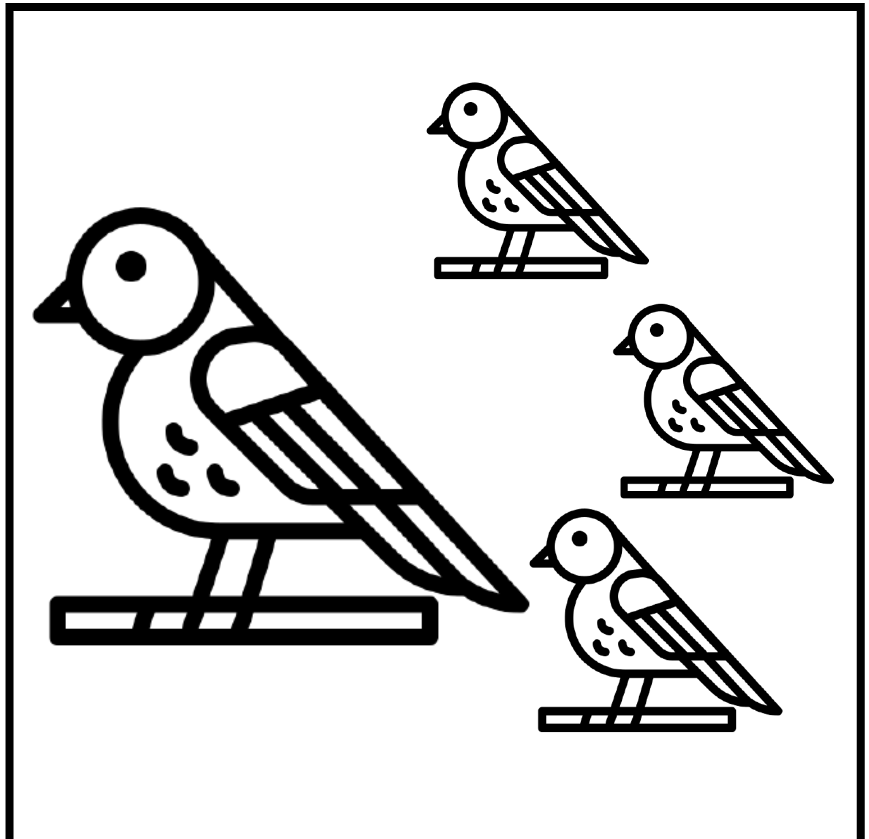




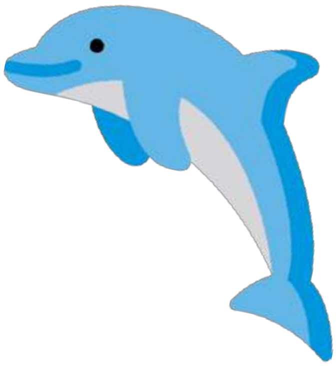
TRABALENGUAS
PATA

La pata Patricia patinó en el patio
pobre pata Patricia que patinando
patinó y cayó sobre el patio
El pato y sus patitos patearon patadas
para ayudar a la pata Patricia





ICON MADE by Freepik from www.flaticon.com



¿Qué es?

¿Dónde vive?



¿Qué es?

¿Para qué sirve?

¿Es dulce o salado?



¿Qué es?

¿Dónde nos lo ponemos?



¿Qué es?

¿Qué guardarías?



¿Qué es?

¿Para qué sirve?



¿Qué es?

¿Para qué sirve?

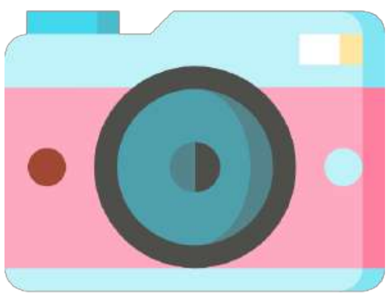
¿Cómo se utiliza?



¿Qué es?

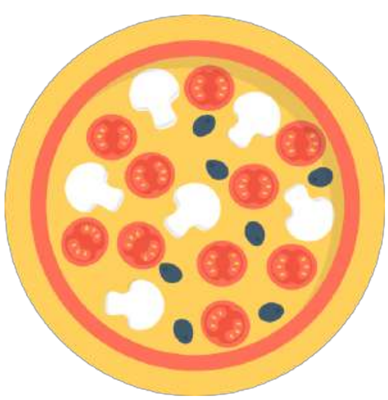
¿Cuántas ruedas tiene?

¿Va por tierra, mar o aire?



¿Qué es?

¿Para qué sirve?



¿Qué es?

¿Para qué sirve?

¿Es dulce o salado?



¿Qué es?

¿Dónde nos lo ponemos?

¿Cuándo nos lo ponemos?



¿Qué es?

¿Cuántas ruedas tiene?

¿Va por tierra, mar o aire?



¿Qué es?

¿Para qué sirve?

ESTIMULACION DEL LENGUAJE INFANTIL



Esta actividad se llama: ¿sí o no?. La actividad consiste en presentar a nuestros alumnos las siguientes imágenes realizando preguntas disparatadas o ilógicas.

Por ejemplo en una de las fotos observamos a unos niños abriendo los regalos de navidad. Una vez que el alumno haya observado la foto nos tendrá que decir qué es lo que ve en ella.

A continuación le preguntaremos sobre posibles sucesos a partir de esa imagen, como por ejemplo:

¿Después de abrir los regalos, podrán ir los niños a darse un baño a la playa?

¿sí o no?

¿Porqué?

El alumno responderá sí o no y justificará su respuesta:

-No porque en navidad nieva, por ejemplo.

Por tanto a través de esta sencilla actividad estimularemos su lenguaje desarrollo las habilidades comunicativas, la estimulación y fortalecimiento del lenguaje de los mismos.

Imágenes extraídas de Flaticon y Pixabay















- Expresión Oral / Inferencias Verbales -

Observa, imagina y contesta:



1.¿En qué estación del año podrían estar?

2.¿Qué parentesco tendrían?

3.¿Qué podría llevar la señora en el bolso?

4.¿Qué crees que harán cuando entren a la playa?

Psicoestimulación PADISBOL

Observa, imagina y contesta:



1.¿Cómo se llama el niño?

2.¿Quién podría ser la persona que le acompaña?

3.Piensa qué es lo que le ocurre para que necesite acudir al médico.

4.¿Qué le podría recetar el médico para que se mejore?

Psicoestimulación PADISBOL

- Expresión Oral / Inferencias Verbales -

Observa, imagina y contesta:



1.¿En qué lugar se encuentra?

2.¿A qué hora puede estar ocurriendo esto?

3.Imagina qué pasaría si se le olvida coger la mochila.

4.¿Hacia donde se dirige?

Observa, imagina y contesta:



1.¿En qué momento del día podría estar ocurriendo esa escena?

2.¿Qué podría haber pasado para que el bocadillo se cayera?

3.¿Cómo se sienten cada uno de ellos?

4.Imagina qué ocurre al final.

Dados charlatanes

PARA JUGAR TODOS/AS JUNTOS/AS

1. TIRA EL DADO Y BUSCA EL NUMERO EN LA FILA.

2. VUELVE A TIRAR EL DADO Y BUSCA EL NÚMERO EN LA COLUMNA. ¿QUÉ TE HA TOCADO?

3. ¡TE TOCA CHARLAR SOBRE...!

@un_rincon_extraordinario

DADOS CHARLATANES

	1	2	3	4	5	6
1	¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?	¿DÓNDE VIVES?	¿CUÁL ES TU COMIDA FAVORITA?	¿TE GUSTA COCINAR?	¿TIENES MASCOTA?	¿CUÁNDO CUMPLES AÑOS?
2	LO PRIMERO QUE HAGO AL DESPERTARME...	¿TIENES HERMANOS/AS?	¿TU PELÍCULA FAVORITA?	¿QUÉ CIUDADES DE ANDALUCÍA CONOCES?	¿TE HAS MONTADO EN AVIÓN?	NO TE GUSTA COMER...
3	MI LIBRO FAVORITO	¿QUÉ TE HACE SENTIR TRISTE?	¿UN SUEÑO DEL QUE TE ACUERDES?	¿QUÉ CANCIÓN HAS ESCUCHADO HOY?	LA ÚLTIMA PELI QUE HAS VISTO...	¿HACES DEPORTE?
4	MI COLOR PREFERIDO	EN VERANO ME VOY A...	ALGO QUE HAS APRENDIDO...	¿QUÉ TE HACE SENTIR ESTRÉS?	¿DULCE O SALADO?	ME GUSTARÍA VIAJAR A...
5	NUNCA HE PROBADO...	¿CUÁL ES TU SERIE FAVORITA?	TRES PERSONAS IMPORTANTES PARA TI	UN RECUERDO BONITO...	¿LLUVIA O SOL?	TU ASIGNATURA PREFERIDA
6	ME ENCANTARÍA APRENDER A...	SIEMPRE LLEVO CONMIGO...	SE ME DA BIEN...	NO SOPORTO CUANDO...	EL DÍA DE LA SEMANA QUE MÁS ME GUSTA...	LOS DÍAS DE LLUVIA...

@un_rincon_extraordinario

¿Qué objeto falta en la imagen?

IDEAS DE TRABAJO:

- Señalar el objeto.

- Nombrar el objeto.

- Hablar sobre el objeto (lo que se ve).

  ¿qué forma tiene?, ¿qué color? ,¿quien lo tiene?

  ¿es grande o pequeño?...

- Hablar sobre el objeto (lo que sabemos).

  ¿para qué sirve el objeto? ,

  ¿en que parte de la casa se guarda? ,¿dónde se compra?

  ¿si lo hay de otras formas y colores?...

- Hablar sobre lo que deducimos (inferencias).

  ¿Porqué crees que necesita ese objeto?

  ¿qué crees que va a hacer después?

  ¿cómo crees que se siente? ...

- Hablar sobre lo absurdo que sería la situación con las otras imágenes (absurdos).

...y todo lo que se os ocurra!!

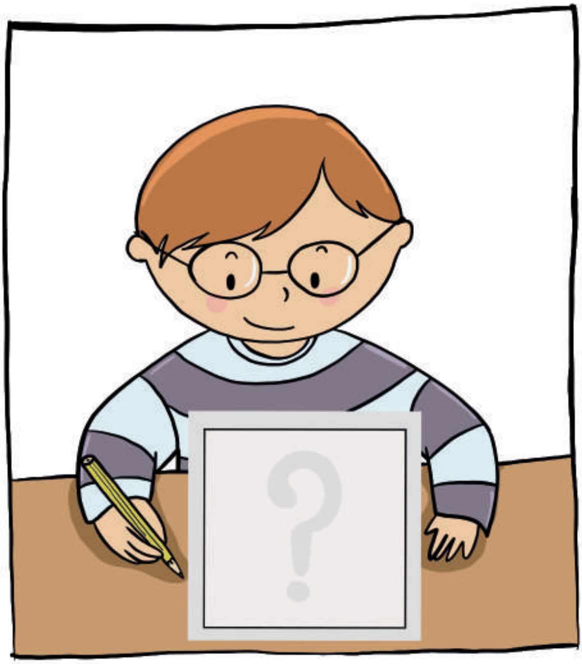


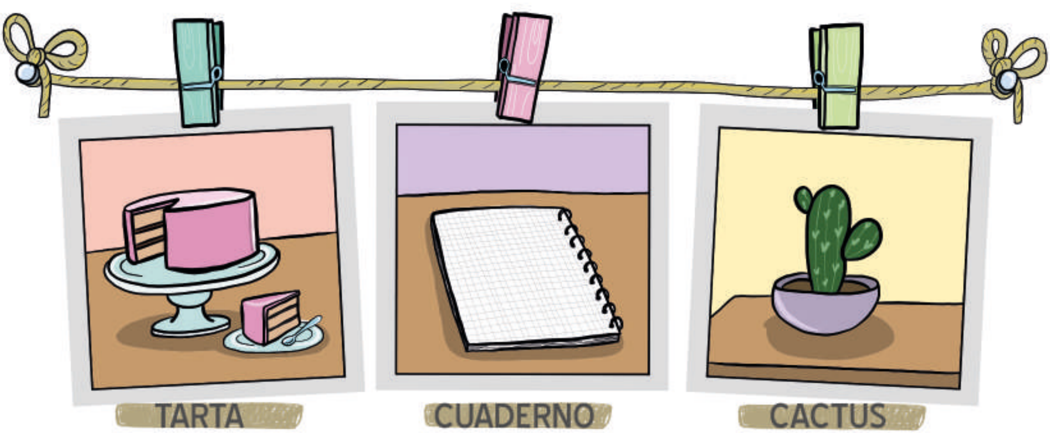
@PICTORINA

¿Qué objeto falta en la imagen?

Nombra uno de los objetos que ves abajo

Después lo puedes recortar y pegar en su sitio



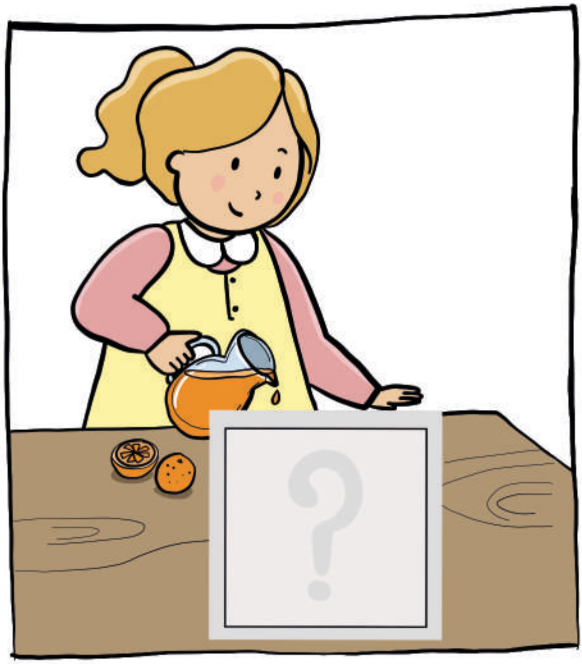


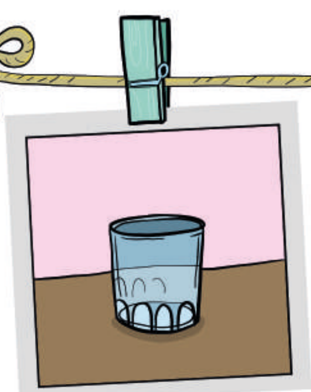
@PICTORINA

¿Qué objeto falta en la imagen?

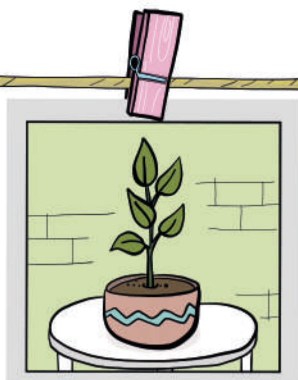
Nombra uno de los objetos que ves abajo

Después lo puedes recortar y pegar en su sitio

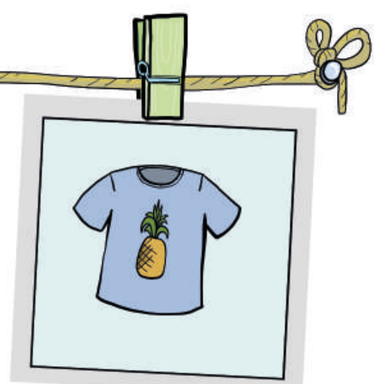




VASO



PLANTA



CAMISETA

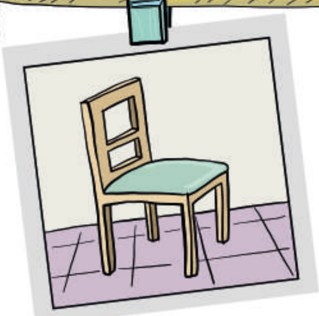
@PICTORINA

¿Qué objeto falta en la imagen?

Nombra uno de los objetos que ves abajo

Después lo puedes recortar y pegar en su sitio

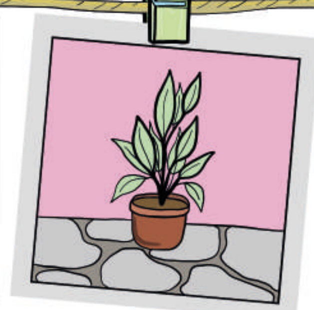




SILLA



CAZUELA

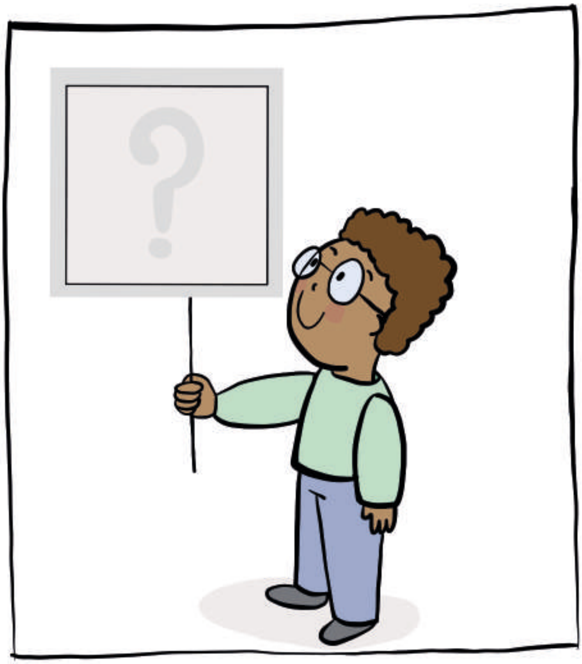


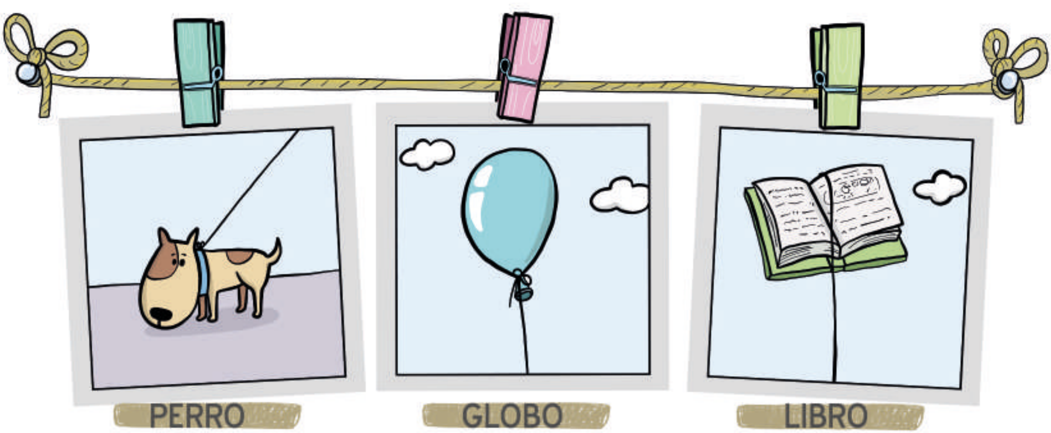
PLANTA

¿Qué objeto falta en la imagen?

Nombra uno de los objetos que ves abajo

Después lo puedes recortar y pegar en su sitio





@minisabios

Preguntas preguntonas

Pega encima de cada respuesta la ventanita con la pregunta correspondiente

Tengo 7 años	Me llamo María	Mi madre es enfermera
Mi abuela se llama Marina	Vivo en Córdoba	Mi casa es grande

¿Cómo es tu casa?	¿En qué trabaja tu madre?	¿Cómo te llamas?
¿Dónde vives?	¿Cómo se llama tu abuela?	¿Cuántos años tienes?

@minisabios

Preguntas preguntonas

Inventa una pregunta para cada respuesta y pegala en la ventanita correspondiente

La película me encantó, era super divertida	Se hizo bastante daño
Tengo que hacer los deberes de lengua	La semana pasada fui al supermercado.

@minisabios

Preguntas preguntonas

Inventa una pregunta para cada respuesta y pégala en la ventanita correspondiente

Su amiga me prestó su patinete	Ella tiene tres hermanos
Mi padre me ayudó a arreglar el desastre	La casa era amarilla, ahora es azul

@minisabios

@minisabios

Preguntas preguntonas

Inventa una pregunta para cada respuesta y pégala en la ventanita correspondiente

Voy a cenar a un restaurante

Llevo puesto una camisa

Vamos a comer arroz

Compra 1 Kg de carne

@minisabios

Preguntas preguntonas

Inventa una pregunta para cada respuesta y pégala en la ventanita correspondiente

Compra un bote de mayonesa	No tengo unos pantalones azules
No puedo, estoy en el parque	Tengo 12 lápices de colores

¡Adivina adivinanza!

Este material está pensado para el CI de primaria. Con él podemos trabajar la comprensión lectora, y la expresión oral.
Podéis recortar las diferentes tablas y con ellas crear unas tarjetas como las que os muestro a continuación, para que los niños puedan leer la adivinanza y luego abrirla y ver la respuesta. (Yo le he puesto un pequeño velcro para que la tarjeta quede bien cerrada)

¡Espero que os guste tanto como a mí, y sobre todo os sea muy útil!
Me encantará ver como lo utilizáis.





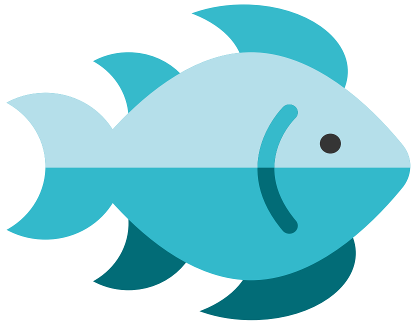


Todas las imágenes de este recurso pertenecen a Canva Pro Educación

@elrincondeandrea.19

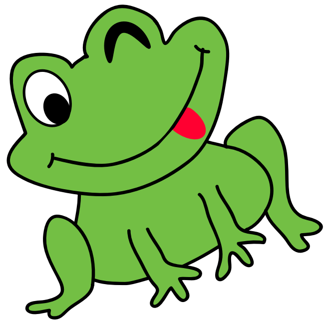
El rincón de Andrea

SOY CHIQUITITO, PUEDO NADAR, VIVO EN LOS RÍOS Y EN ALTAMAR. ¿QUIÉN SOY?



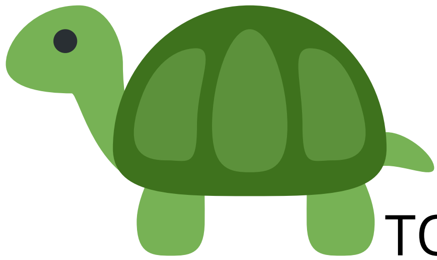
PEZ

CANTO EN LA ORILLA VIVO EN EL AGUA, NO SOY PESCADO, NI SOY CIGARRA. ¿QUIÉN SOY?



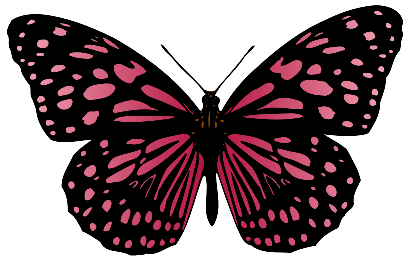
RANA

LENTA DICEN QUE ES PORQUE SÓLO ASOMA LA CABEZA, LAS PATAS Y LOS PIES.
¿QUIÉN ES?



TORTUGA

BICHITO PEQUEÑITO, DE MUCHOS COLORES Y VUELA ENTRE LAS FLORES.
¿QUIÉN ES?

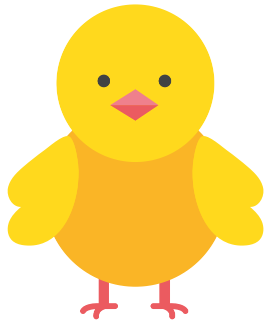
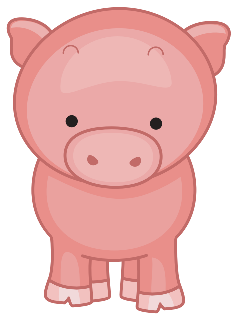


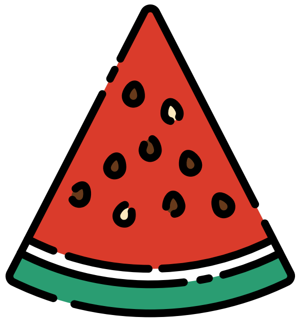
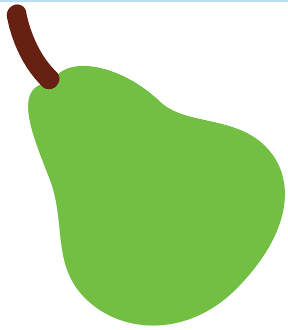
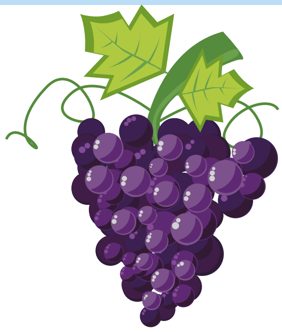
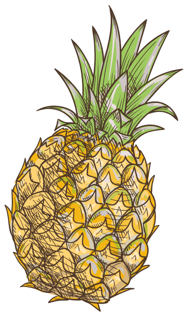
MARIPOSA

REPTO SILENCIOSAMENTE Y APAREZCO DE REPENTE.
¿QUIÉN SOY?



SERPIENTE

TENGO ALAS Y PICO Y HABLO Y HABLO SIN SABER LO QUE DIGO. ¿QUIÉN SOY?	 LORO
AMARILLO ES EL SOL, AMARILLO ES EL GIRASOL, Y AMARILLO SOY YO. ¿QUIÉN SOY?	 POLLITO
SOY MUY ÁGIL, SALTO DE ÁRBOL EN ÁRBOL Y NADIE ME PUEDE ALCANZAR. ¿QUIÉN SOY?	 MONO
DE RAYAS ES MI PIJAMA PERO NUNCA ME METO EN LA CAMA. ¿QUIÉN SOY?	 ZEBRA
SOY GORDITO MUY REDONDITO VIVO EN LA GRANJA Y SOY MUY COCHINITO. ¿QUIÉN SOY?	 CERDITO

VERDE POR FUERA, ROJA POR DENTRO Y SIEMPRE LLEVO MIL BAILARINAS POR DENTRO. ¿QUIÉN SOY?	 SANDÍA
BLANCA POR DENTRO, VERDE POR FUERA, SI QUIERES QUE LO ADIVINE... ESPERA. ¿QUÉ ES?	 PERA
A VECES VERDES A VECES MORADAS Y SIEMPRE BOLITAS. ¿QUIÉN SOY?	 UVA
TENGO ESCAMAS Y NO SOY PEZ. TENGO CORONA Y NO SOY REY. SOY FRUTA. ¿QUIÉN SOY?	 PIÑA
AMARILLO POR FUERA, BLANCO POR DENTRO, TIENES QUE PELARLO PARA COMERLO. ¿QUÉ ES?	 PLATANO




@educaconelcorazon

SOMOS PERIODISTAS

INSTRUCCIONES

La actividad está diseñada para pequeño grupo (grupo cooperativo) y gran grupo (a nivel de clase) para educación primaria.

Vamos a jugar a las adivinanzas, fomentando *la comprensión y expresión, oral y escrita, inferencial y las habilidades mentalistas.*

Escribimos el nombre de 6 personajes conocidos para ellos, en diferentes papelitos para cada grupo (personajes famosos, dibujos animados, personal del centro...) y los repartimos de forma aleatoria.

Cada grupo tendrá que completar la ficha sin escribir a qué personaje está dedicado. Escribirá información sobre ese personaje, el lugar donde normalmente se encuentra y una pregunta relacionada con la información que tienen.

Luego dicha ficha rotará a otro grupo, los cuales tendrán que adivinar a que personaje se refiere cada fila.

Para facilitar la actividad se pueden pegar los papelitos en la pizarra, para que sean visibles para todos los grupos los nombres elegidos



@educaconelcorazon

PERSONA 	QUÉ INFORMACIÓN TENGO 	LUGAR 	¿QUÉ PREGUNTA LE PUEDO HACER? 

*Imágenes extraídas de ARASAAC.

 @educaconelcorazon

ENCUENTRA ALGUIEN QUÉ

DINÁMICA COOPERATIVA

Con esta actividad estimularemos la expresión oral de nuestros alumnos y alumnas al mismo tiempo que favorecemos la interacción y cohesión de grupo.
La dinámica es muy sencilla: simplemente se trata de que los alumnos se desplacen por el aula y pregunten a sus compañeros para poder encontrar la información que necesitan.

La mitad del grupo tendrá las hojas de registro (podéis plastificarlas o utilizar las famosas fundas para escribir con rotulador) en las que irán apuntando los nombres de aquellos compañeros que respondan afirmativamente.
Para los más pequeños, pueden pedirles que se apunten ellos mismos o podemos eliminar esta parte si todavía no pueden escribir su nombre. Aunque podéis variar las agrupaciones en función de vuestras necesidades y cómo queráis trabajar.

En esta ocasión vamos a investigar sobre nuestros hábitos, gustos o preferencias para conocernos un poco mejor. Como veis son se trata de acciones muy sencillas y no necesitan saber leer para poder completar la propuesta.

@agarthaenmiaula

ENCUENTRA ALGUIEN QUÉ



¿TIENES...?
¿TE GUSTA...?
¿ALGUNA VEZ...?

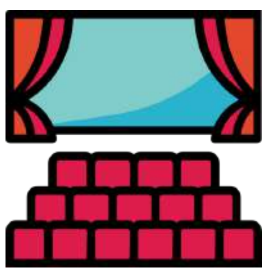




¿TIENES UN PERRO O PERRA?



¿TE GUSTA BAILAR?



¿ALGUNA VEZ HAS IDO AL TEATRO?



¿TE GUSTA EL SUSHI?

ENCUENTRA ALGUIEN QUÉ

@agarthaenmiaula



¿TIENES...?
¿TE GUSTA...?
¿ALGUNA VEZ...?





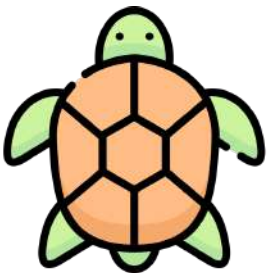
¿RECICLAS EN CASA?



¿TE GUSTA COCINAR?



¿ALGUNA VEZ HAS IDO A LA PLAYA?



¿TIENES UNA TORTUGA?

ENCUENTRA ALGUIEN QUÉ



¿TIENES...?
¿TE GUSTA...?
¿ALGUNA VEZ...?





¿TE GUSTA JUGAR AL BALONCESTO?



¿TIENES UN GATO O GATA?

¿TIENES UN HERMANO O HERMANA PEQUEÑO?





¿TE GUSTAN LAS PALOMITAS?

LA MANO PREGUNTONA

Responder a preguntas tipo Q. Lenguaje oral

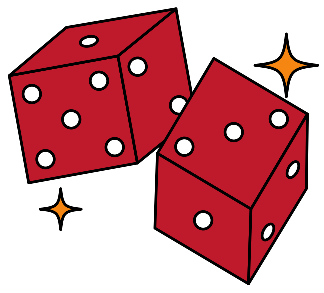


CONECTORES

ÉRASE UNA VEZ...
UN DÍA...
LUEGO...
DESPUÉS...
DE REPENTE...
A CONTINUACIÓN...
AL FINAL...



INSTRUCCIONES DEL JUEGO.



Se puede realizar de manera oral y/o escrita. En educación infantil se podría usar solo la mano para responder a las preguntas en base a una imagen.

1. Tira dos dados.
Suma sus números y observa la imagen.

RESPONDE A LAS PREGUNTAS DE LA MANO REDACTA HISTORIAS Y DESPUÉS CUENTA UNA MINI-HISTORIA USANDO LOS CONECTORES.

2. Tira dos dados.
Suma sus números. Ej. 3+1=4. Observamos la imagen 3, 1 y 4. En ese orden.

RESPONDE A LAS PREGUNTAS DE LA MANO REDACTA HISTORIAS Y DESPUÉS CUENTA UNA MINI-HISTORIA SIGUIENDO ESA SECUENCIA DE IMÁGENES.

@nuestra_aula_especial



1



2



3



4



@nuestra_aula_especial

5



6



7



8



@nuestra_aula_especial

9



10



11



12



PRÓXIMO DESTINO: VACACIONES DE VERANO

Voy a leer:

Voy a hacer ejercicio:

Voy a conocerme:

Voy a viajar:

Voy a comer:

Voy a hacer con mis amigos:

PRÓXIMO DESTINO:
VACACIONES DE VERANO

Y por si no sabes que hacer....

SCAN ME

SCAN ME

SCAN ME

SCAN ME

Ideas sacadas de: Pinterest

@maestrasavia

¿QUIÉN ES QUIÉN?


Dumbo


Bob esponja


Alvin la ardilla


Alicia


Lisa Simpson


Gruñón


Tristeza


Nemo


Darwin


Bebé jefazo


Olaf


Mickey Mouse


Garfield


Masha


Jengi


James P.


Cactus


Pantera rosa

@gamitic

¿QUIÉN ES QUIÉN?


Dumbo


Bob esponja


Alvin la ardilla


Alicia


Lisa Simpson


Gruñón


Tristeza


Nemo


Darwin


Bebé jefazo


Olaf


Mickey Mouse


Garfield


Masha


Jengi


James P.


Cactus


Pantera rosa

@gamitic

PREGUNTAS
ejemplos

- ¿Tiene el pelo...?
- ¿Le gusta cantar?
- ¿Tiene dientes?
- ¿Esta siempre enfadado?
- ¿.Le gustan las bromas?
- ¿.Tiene hermanos?
- ¿Tiene orejas?
- ¿Tiene la nariz grande?
- ¿Va vestido?
- ¿Lleva gorro?

@gamitic

PREGUNTAS
ejemplos

- ¿Tiene el pelo...?
- ¿Le gusta cantar?
- ¿Tiene dientes?
- ¿Esta siempre enfadado?
- ¿.Le gustan las bromas?
- ¿.Tiene hermanos?
- ¿Tiene orejas?
- ¿Tiene la nariz grande?
- ¿Va vestido?
- ¿Lleva gorro?

@gamitic


Dumbo


Bob esponja


Alvin la ardilla


Alicia


Lisa Simpson


Tristeza


Nemo


Bebé jefazo


Darwin


Olaf


Garfield


Masha


Jengi


James P.


Cactus

@gamitic


Dumbo


Bob esponja


Alvin la ardilla


Alicia


Lisa Simpson


Tristeza


Nemo


Bebé jefazo


Darwin


Olaf


Garfield


Masha


Jengi


James P.


Cactus

@gamitic

CÓMO JUGAR

Los dos jugadores eligen una carta de un personaje animado sin enseñársela al otro.

Los jugadores deben hacerse preguntas sobre el aspecto, la personalidad o los gustos de los personajes, para adivinar el del contrincante.

Se debe hacer solo una pregunta por turno y esta solo debe responderse con SI o NO.

Mínimo hacer 4 preguntas antes de adivinar.

Gana la persona que adivine primero el personaje del otro jugador.


Gruñón


Mickey Mouse


Pantera rosa


Gruñón


Mickey Mouse

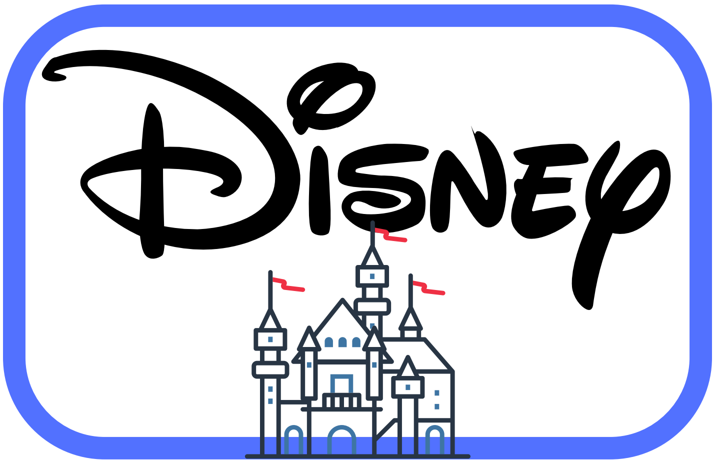

Pantera rosa

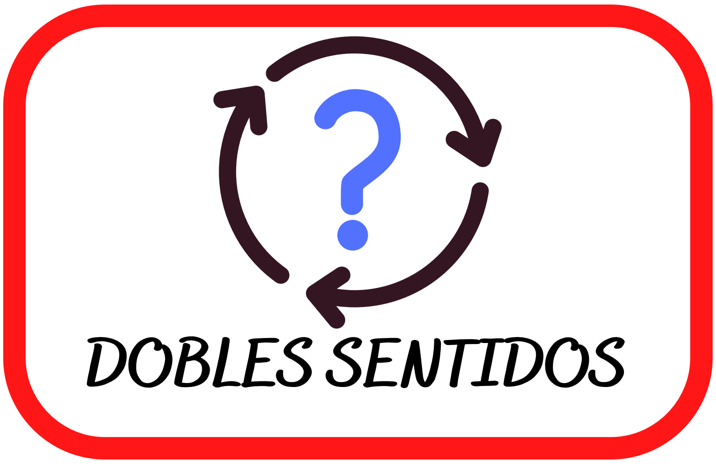


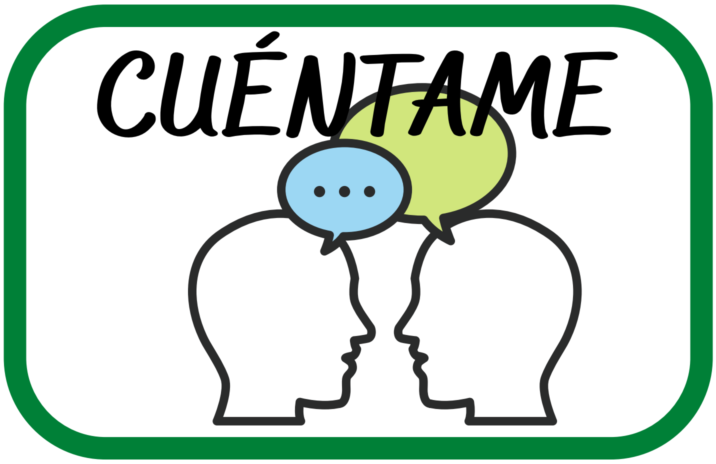
@un_rincon_extraordinario

TARJETAS PARLANCHINAS

Portada grupos de tarjetas







Tarjeta mediador- mediadora







EXPRESIÓN ORAL COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA ESCUCHA ACTIVA Y TURNOS DE ESPERA
HABILIDADES PRAGMÁTICAS TEORÍA DE LA MENTE
VOCABULARIO TRABAJO EN EQUIPO



INSTRUCCIONES

1. RECORTAR TARJETAS Y AGRUPARLAS EN LOS TRES GRUPOS: por colores

2.FORMAMOS TRES GRUPOS DE ALUMNOS/AS Y ELEGIMOS AL MEDIADOR/ A DE CADA GRUPO.

3. EL MEDIADOR/A SIEMPRE ES EL QUE INICIA EL JUEGO.

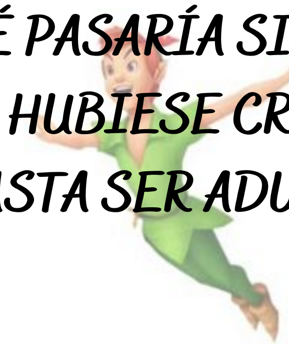
4.COGE UNA TARJETA Y LE PREGUNTA A UN COMPAÑERO/A.

5.SI ESTE RESPONDE BIEN, COGE UNA TARJETA Y PREGUNTA A OTRO COMPAÑERO/A. ASÍ HASTA QUE TODOS/AS PARTICIPEN.

****TODOS LOS GRUPOS DE ALUMNOS/AS PASAN POR LOS TRES GRUPOS DE TARJETAS PARLANCHINAS*

@un_rincon_extraordinario

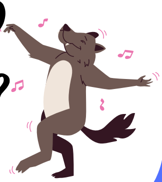
¡QUÉ PASARÍA SI PETER PAN HUBIESE CRECIDO HASTA SER ADULTO?



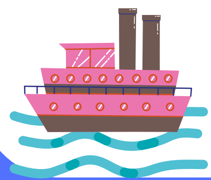
¡QUÉ PASARÍA CENICIENTA HUBIESES DECIDIDO NO IR A LA FIESTA?



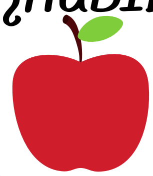
¡QUÉ PASARÍA SI EL LOBO DE LOS TRES CERDITOS HUBIESE SIDO VEGETARIANO?



¡QUÉ PASARÍA SI SIRENITA HUBIESE SIDO PESACADA POR UN BARCO?



IMAGINA QUE ERES BLANCANIEVES ¿HUBIERAS MORDIDO LA MANZANA?



¡QUÉ PASARÍA SI ALADÍN SE HUBIESE QUEDADO ATRAPADO EN LA LÁMPARA MÁGICA ?



@un_rincon_extraordinari

ANDAR CON OJO



ESTAR EN LAS NUBES



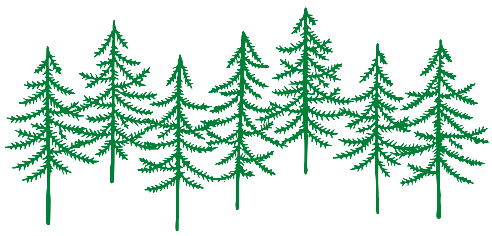
CONSULTAR CON LA ALMOHADA



ECHAR HUMO



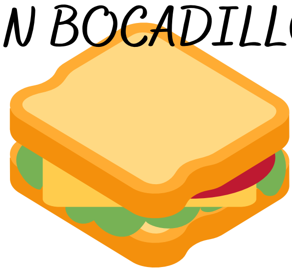
EL EL QUINTO PINO



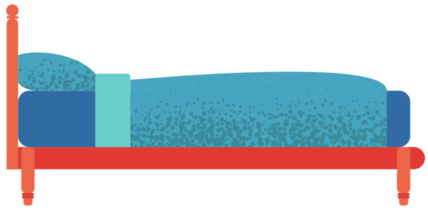
ERES UN SOL



CUÉNTAME COMO PREPARAR UN BOCADILLO



CUÉNTAME COMO PREPARAR LA CAMA



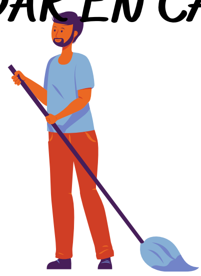
CUÉNTAME COMO PLANTAR UNA PLANTA



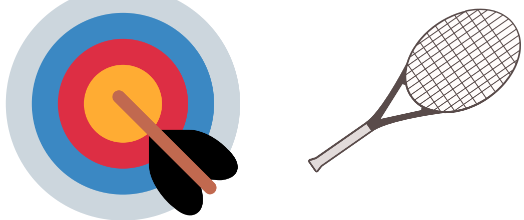
CUÉNTAME CÓMO ESCRIBIR UNA CARTA



CUÉNTAME COMO AYUDAR EN CASA



CUÉNTAME COMO JUGAR A...





@un_rincon_extraordinario

Expresión oral. Primaria.



Había una vez...

Érase una vez...

En un país lejano...



Hace muchos, muchos años

Al principio...

Al comienzo...

En tiempos antiguos...



Vivía una vez...

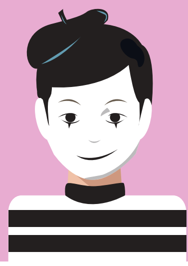
Un enanito



Un duende



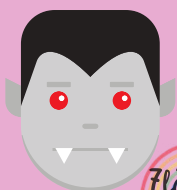
Un mimo



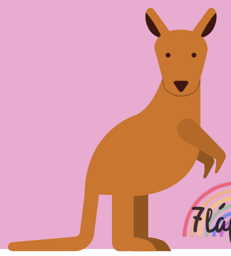
Un pirata



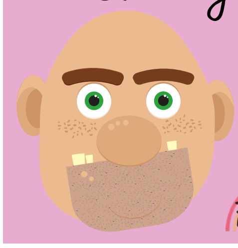
Un vampiro



Un canguro



Un ogro



Un oso



Que quería



Que caminaba



Que reía



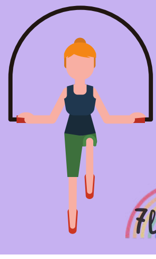
Que cantaba



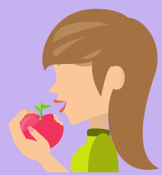
Que bailaba



Que saltaba



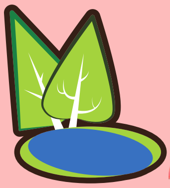
Que comía



Que reía



En un lago



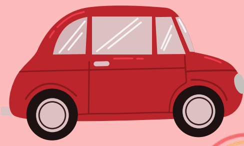
En un árbol



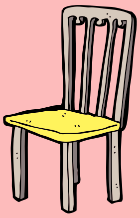
En una casa



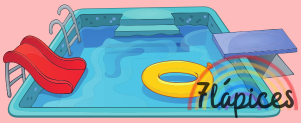
En un coche



En una silla



En una piscina



En un karaoke



En un parque.



(...)

(...)

(...)

(...)

(...)

(...)

(...)

(...)

Y colorín colorado.



Y comió perdices



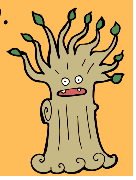
Y este cuento se acabó



Aquí acabó este cuento... como me lo contaron te lo cuento

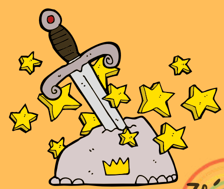


Y aunque testigo no he sido así me lo han dicho.



Así este cuento se ha acabado.

Fin



Y fue feliz

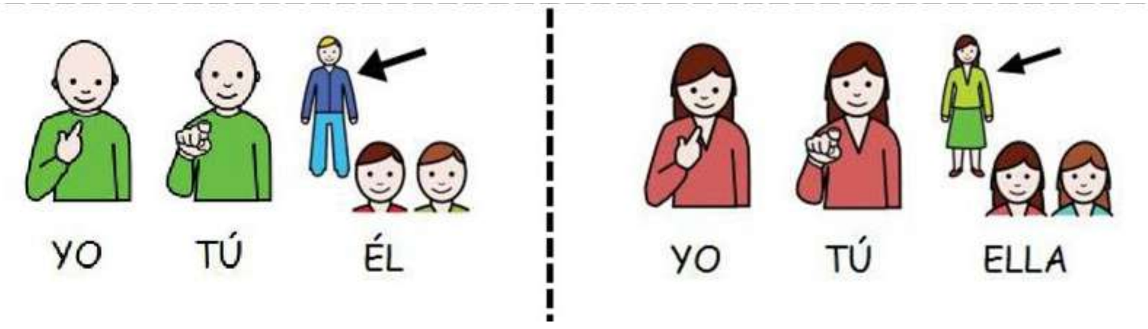


pragmática



El juego del tú y yo.

Habilidades pragmáticas.
Uso de los pronombres personales.



UTILIZAR LOS PRONOMBRES PERSONALES EN EL LENGUAJE ESPONTÁNEO. Se puede trabajar con el pronombre que desees. En este juego se trabajan los pronombres personales en singular. Empezamos por TÚ y YO , después anñadimos ÉL o ELLA.

Esta actividad está pensada para aquellos niños y niñas que en su lenguaje oral no utilicen los pronombres personales y se refieran a ellos mismos por su nombre propio. Para ello necesitamos que el alumno/a sepa responder a la pregunta quién. En mi caso, particularmente lo he utilizado en infantil de 4 y 5 años. Después de su uso se debe generalizar lo aprendido llevando el aprendizaje a su contexto real.

Para elaborar este material necesitamos imágenes que sean pertenecientes al alumno/a y al maestro/a que vaya a trabajarlo. Si queremos añadir una tercera persona, el pronombre ÉL o ELLA , añadimos objetos y/o características de esa persona (por ejemplo un familiar u otra persona muy conocida).

¿CÓMO SE REALIZA LA ACTIVIDAD?

Para comenzar la actividad necesitamos el tablero de los pronombres y los pictogramas o imágenes que hayamos seleccionado (pág. 2 y 3 del documento).

En el panel de YO pegaremos una foto del alumno/a y le diremos que en vez de su nombre habrá que decir YO. En el panel de TÚ pondremos una foto de la maestra y le diremos que debe decir TÚ en vez de nuestro nombre. Tras varias repeticiones la foto se quitaría ya que es simplemente un apoyo visual para comenzar a comprender la actividad.

Nos colocamos siempre de frente al alumno/a y preguntamos : Por ejemplo, ¿Quién lleva bufanda? El alumno/a debe responder TÚ y pegamos el pictograma de bufanda en el panel de TÚ. Y así sucesivamente con todas las imágenes. También podemos plastificar el material.

Esta idea la tomé de Isabel Monfort en un curso sobre pragmática. Ella la trabajaba a partir de imágenes que dibujaba en ese momento de prendas que el alumno llevaba o de características físicas muy evidentes de las personas. Yo con esta actividad solo le he dado un formato más llamativo y lúdico a la tarea. Como todo lo que aprendo de ella, se trata de una actividad muy funcional y muy potente para trabajar el uso de pronombres personales en alumnado donde estas palabras carecen de sentido o conllevan una inferencia que necesitan una explicación explícita para llegar así a ser aprendido.

@nuestra_aula_especial







LAS IMÁGENES SE RECORTAN. SE PUEDEN GUARDAR EN UNA CAJITA E IR SACANDO. NOMBRAMOS EL OBJETO: PERRO, ¿QUIÉN TIENE UN PERRO?

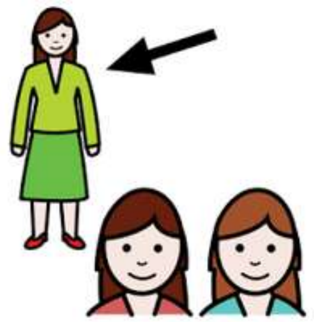
NOS DEBEMOS ASEGURAR QUE HAYA OBJETOS QUE POSEE MI ALUMNO (EN EL CASO DEL PERRO, QUE EN SU VIDA REAL ÉL TENGA UN PERRO O SI LO HACEMOS CON MATERIALES TANGIBLES,CADA UNO TIENE UNA BANDEJA CON OBJETOS QUE AQUÍ SE MENCIONAN. CUANDO HACEMOS LA PREGUNTA DEBEMOS COMPROBAR QUIÉN LO TIENE.

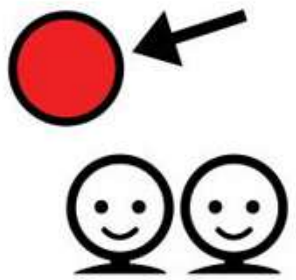
@nuestra_aula_especial 

TABLERO DE PRONOMBRES: YO, TÚ, ÉL/ELLA









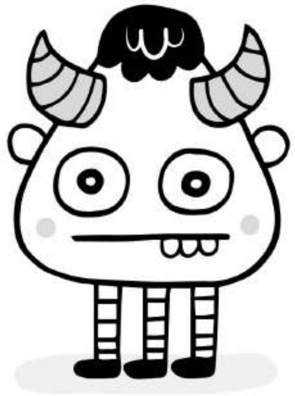
Junto a cada pictograma se puede añadir la foto de la persona correspondiente para dar apoyo visual. Esto solo se hará al principio, pues la finalidad del juego es que el alumno/a responda a la pregunta ¿quién? Con el pronombre personal adecuado.



PREGUNTOMETRO

Soy un
diablillo,
tengo dos
cuernos.

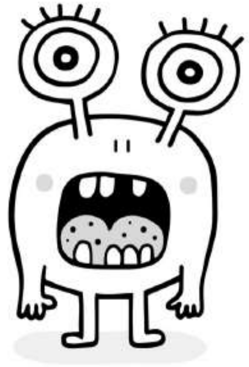
¿PREGUNTA?



@derechoavolar

Con mis ojos
gigantescos
puedo ver todo
lo que quiera

¿PREGUNTA?



@derechoavolar

Mi pelo me
protege del
frío, es como
un abrigo.

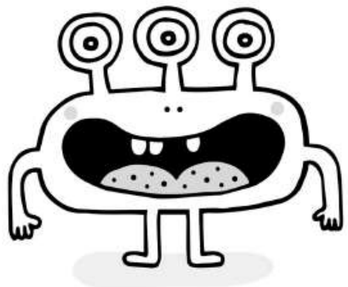
¿PREGUNTA?



@derechoavolar

En mi boca es
como un
cajón, como
con mucha
pasión.

¿PREGUNTA?



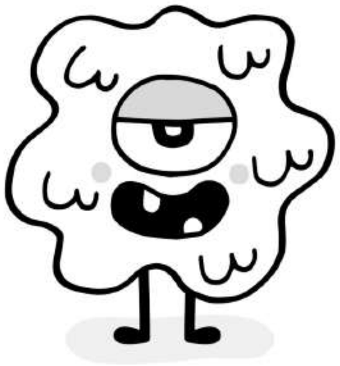
@derechoavolar

Imágenes by @freepik

PREGUNTOMETRO

Me derrito del
calor, pero
molo
mogollón.

¿PREGUNTA?



@derechoavolar

Con mi ojo
gigantesco
puedo ver todo
lo que quiera

¿PREGUNTA?



@derechoavolar

Estoy cansado
de tanto
trabajar, mi
cuerpo no
puede más.

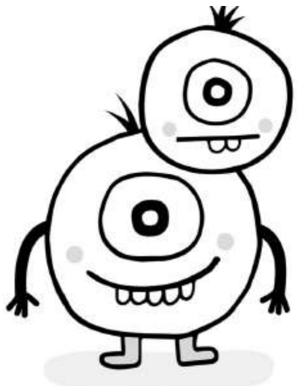
¿PREGUNTA?



@derechoavolar

Tengo dos
cabezas para
llegar más alto
que ningún otro
monstruo.

¿PREGUNTA?



@derechoavolar

Imágenes by @freepik

PREGUNTOMETRO

Por que con mis cuernos me protejo de todos mis rivales

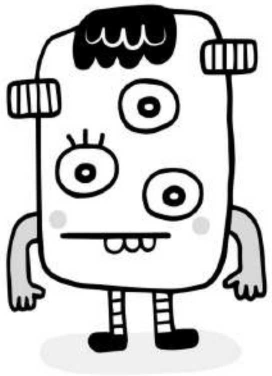
¿PREGUNTA?



@derechoavolar

Es la hora de comer con mis ojos todo lo puedo ver.

¿PREGUNTA?



@derechoavolar

Imágenes by @freepik

TRABAJAMOS LA IRONÍA



¡Lo que me faltaba! Mi pasatiempo favorito, recoger las flores.



@derechoavolar

¡Justo lo que quería! Perder cinco piezas de mi puzzle favorito.



@derechoavolar

TRABAJAMOS LA IRONÍA

Perfecto, ya estoy otra vez cansado para el partido de mañana.



@derechoavolar

¿Hay alguien ahí? No tengo nada de miedo.



@derechoavolar

TRABAJAMOS LA IRONÍA

Justo nos dan las vacaciones y me pongo enferma... ¡Bien!



@derechoavolar

Vaya... estos insectos han aparecido en el mejor momento.



@derechoavolar

TRABAJAMOS LA IRONÍA



Me lo estoy pasando súper bien ¡Soy el rey de la fiesta!



@derechoavolar

Gracias por tirar mi libro a la basura, eres un genio.



@derechoavolar

TRABAJAMOS LA IRONÍA



¡Madre mía! Que mal lo estoy pasando hoy.



@derechoavolar

He hecho tan poco ejercicio que no he sudado nada.



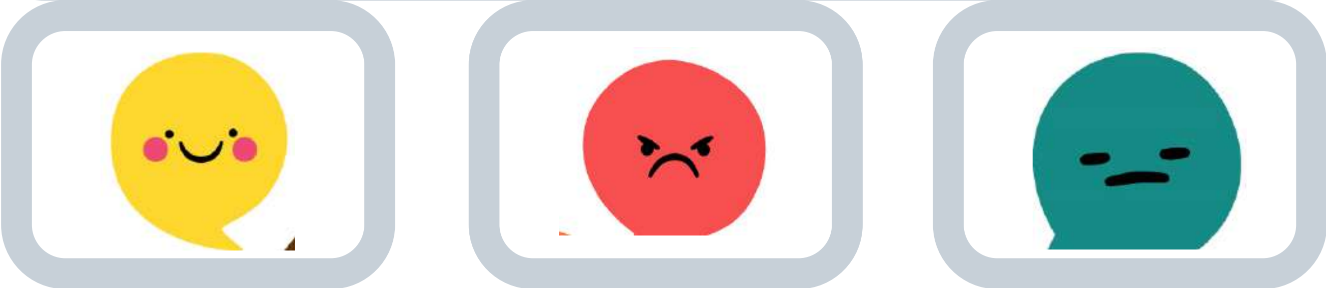
@derechoavolar

EMOCIONA-T

Estas en el parque y tu perro se pierde.
¿Como te sientes?



Tu mejor amiga/o te invita a merendar.
¿Como te sientes?



Tu hermana/o coge tu juguete preferido
sin tu permiso. ¿Como te sientes?



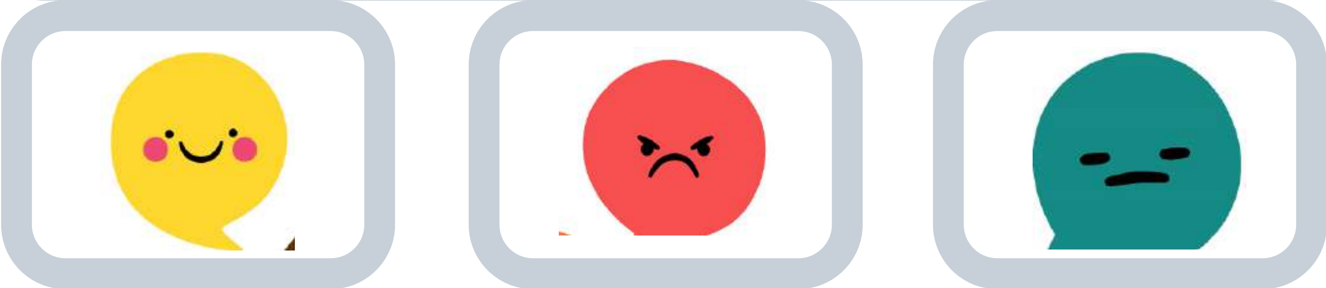
@derechoavolar

EMOCIONA-T

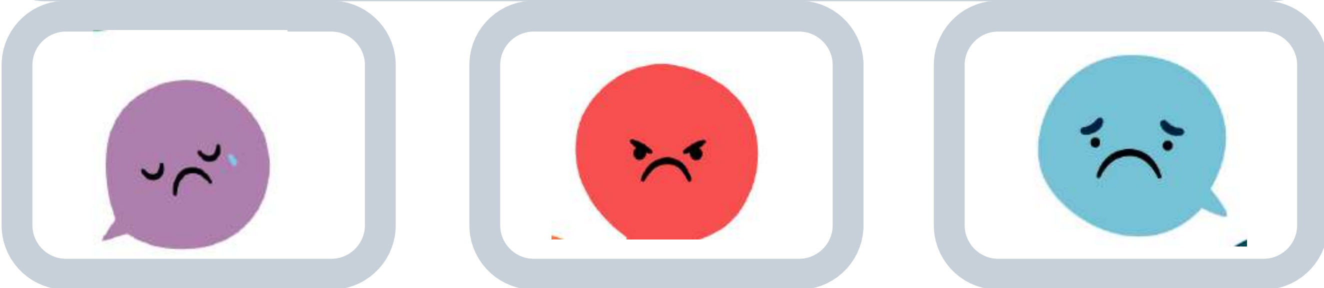
Estas durmiendo y, de pronto, escuchas un ruido extrano. ¿Que sientes?



Llegas a casa y tus tios, que viven en otra ciudad, han venido de visita. ¿Como te sientes?



Caminas por la calle y notas un olor muy desagradable. ¿Que sientes?



@derechoavolar

EMOCIONA-T

Por primera vez iras al cine con los amigos de tu primo mayor. ¿Que sientes?

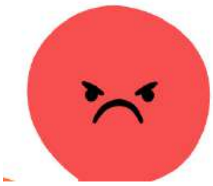






Estas enfermo y tu prima viene a verte todos los dias ¿Que sientes?







Te encanta pasar mucho tiempo con tus amigos. ¿Que sientes?







@derechoavolar

EMOCIONA-T

Estas en tu habitacion, tumbado en la cama y escuchando musica. ¿Como te sientes?



Has roto un jarron que le gusta mucho a tu abuela y la ves triste. ¿Que sientes?



Ha nacido tu hermano y tus padres estan todo el dia con el bebe. ¿Que sientes?



@derechoavolar

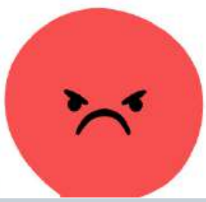
EMOCIONA-T

Tu amigo tiene un juguete que te encanta y quieres tenerlo tambien. ¿Que sientes?





Hoy es tu cumpleanos y todos tus amigos han ido a tu fiesta. ¿Que sientes?


Tu padre todas las mananas te da un fuerte abrazo ¿Que sientes?



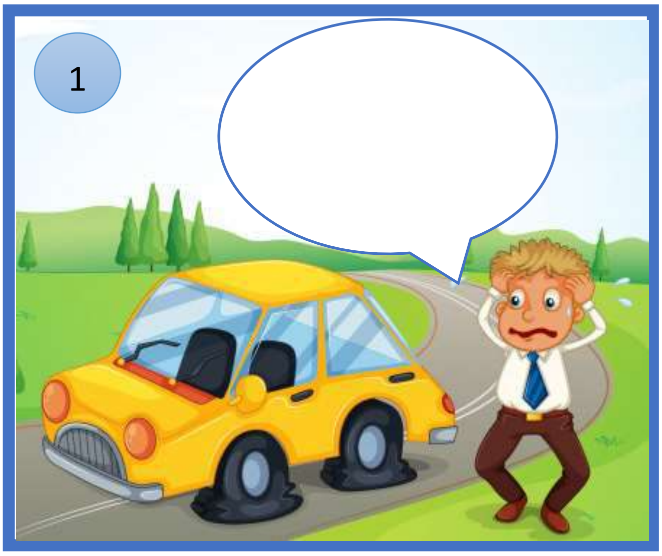


@derechoavolar

CARTAS PARLANTES

@gemelasymaestras

Imágenes de freepik



¿Cómo jugar con estas cartas?

1. Selecciona una carta al azar.
2. Comenta que ocurre en la imagen.
3. Haz preguntas: ¿Qué crees que piensa? Completa la viñeta ¿Qué harías en su lugar? etc

@gemelasymaestras









@gemelasymaestras

CARTAS PARLANTES

@gemelasymaestras

Imágenes de freepik

6



7



8



9



10



11



@gemelasymaestras

lectoescritura





LA PLAYA



VOCALES Y CONSONANTES

Descripción: Estos niños y niñas se han quedado sin sus objetos de playa, por lo que tenemos que ayudarlos a buscarlos, teniendo en cuenta la letra que cada tarjeta tiene en el sol.

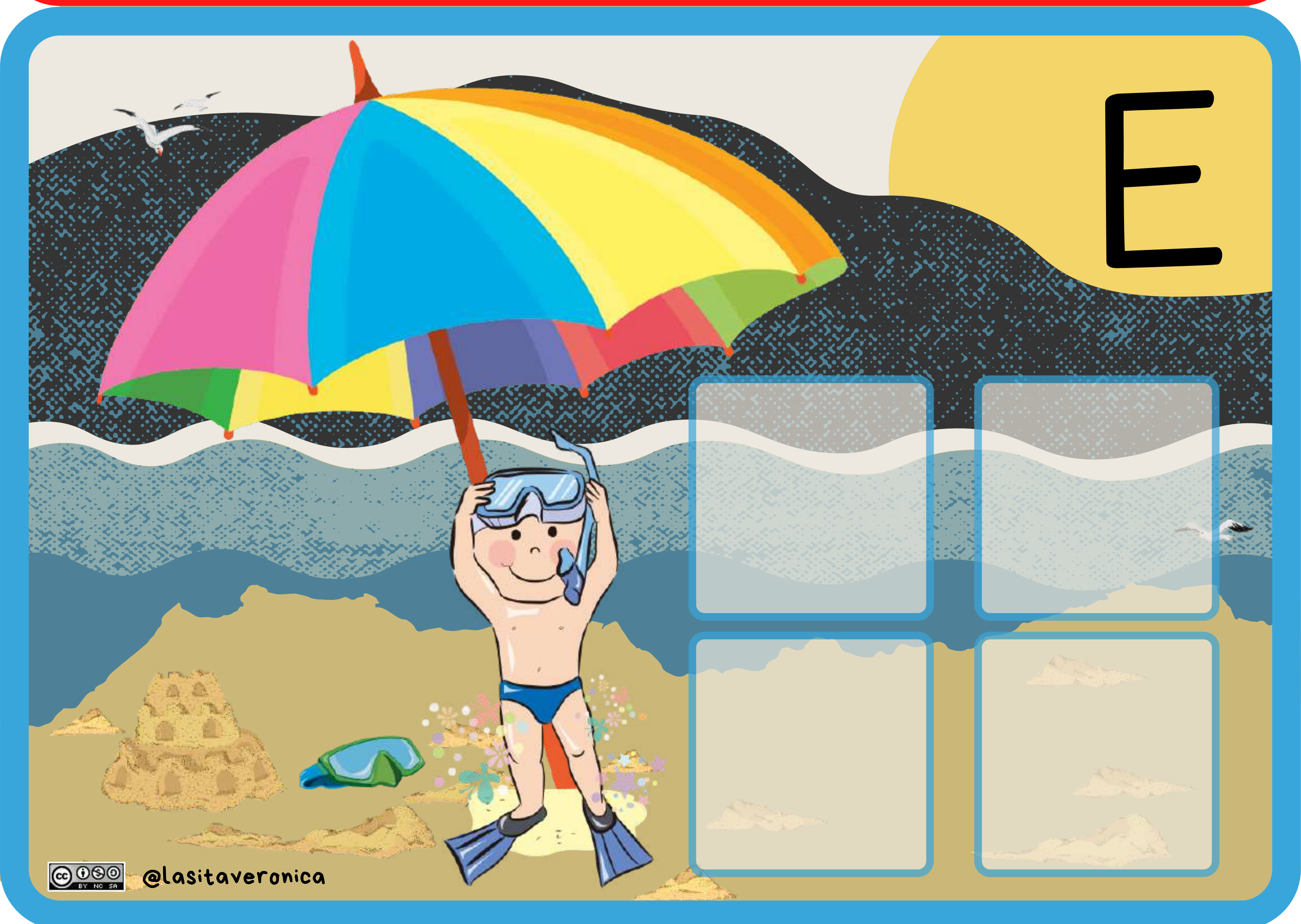
El juego ha sido elaborado en CANVA, usando imágenes de FLATICON, CANVA y PNGOCEAN.

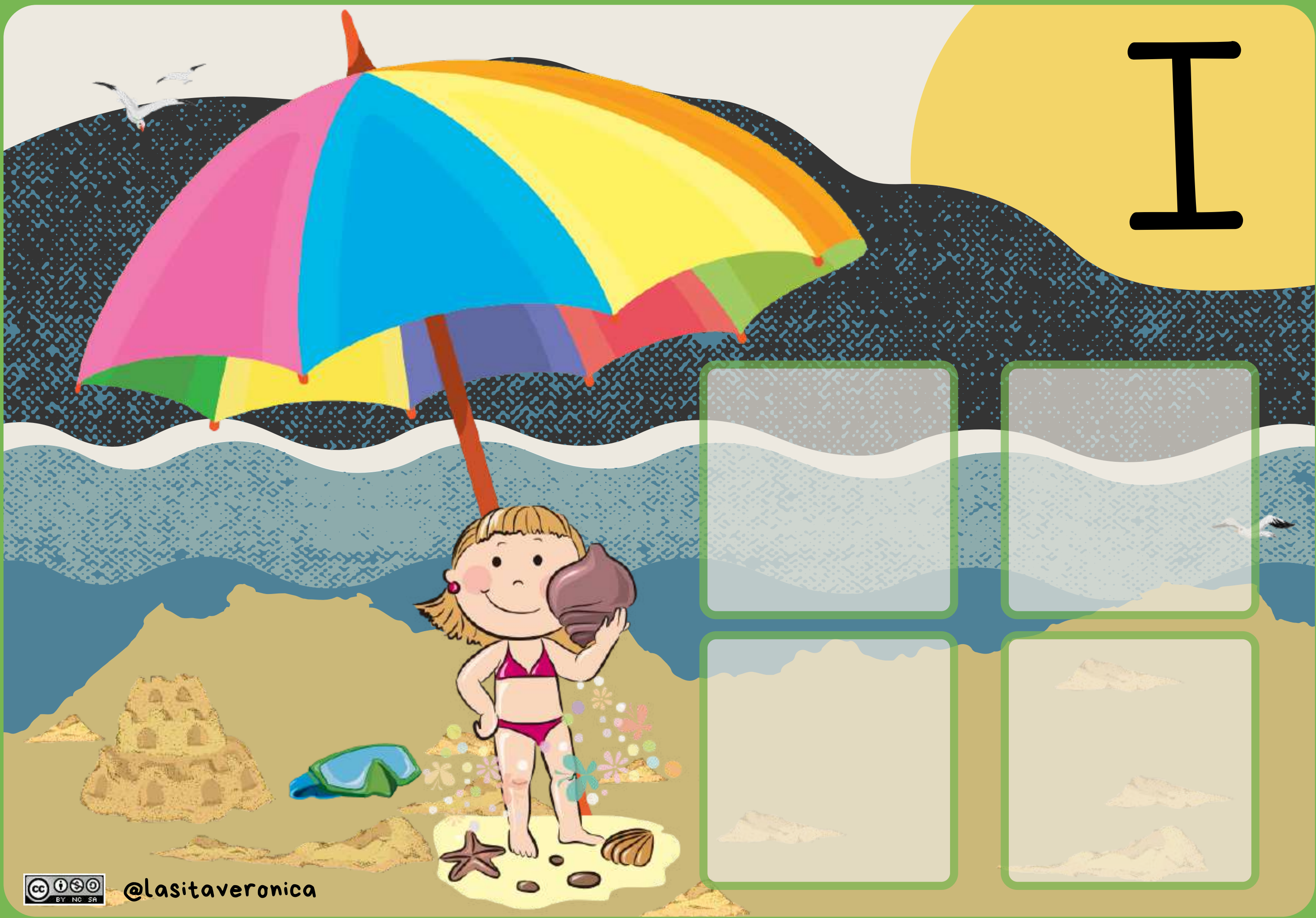
flaticon Canva PNGOCEAN

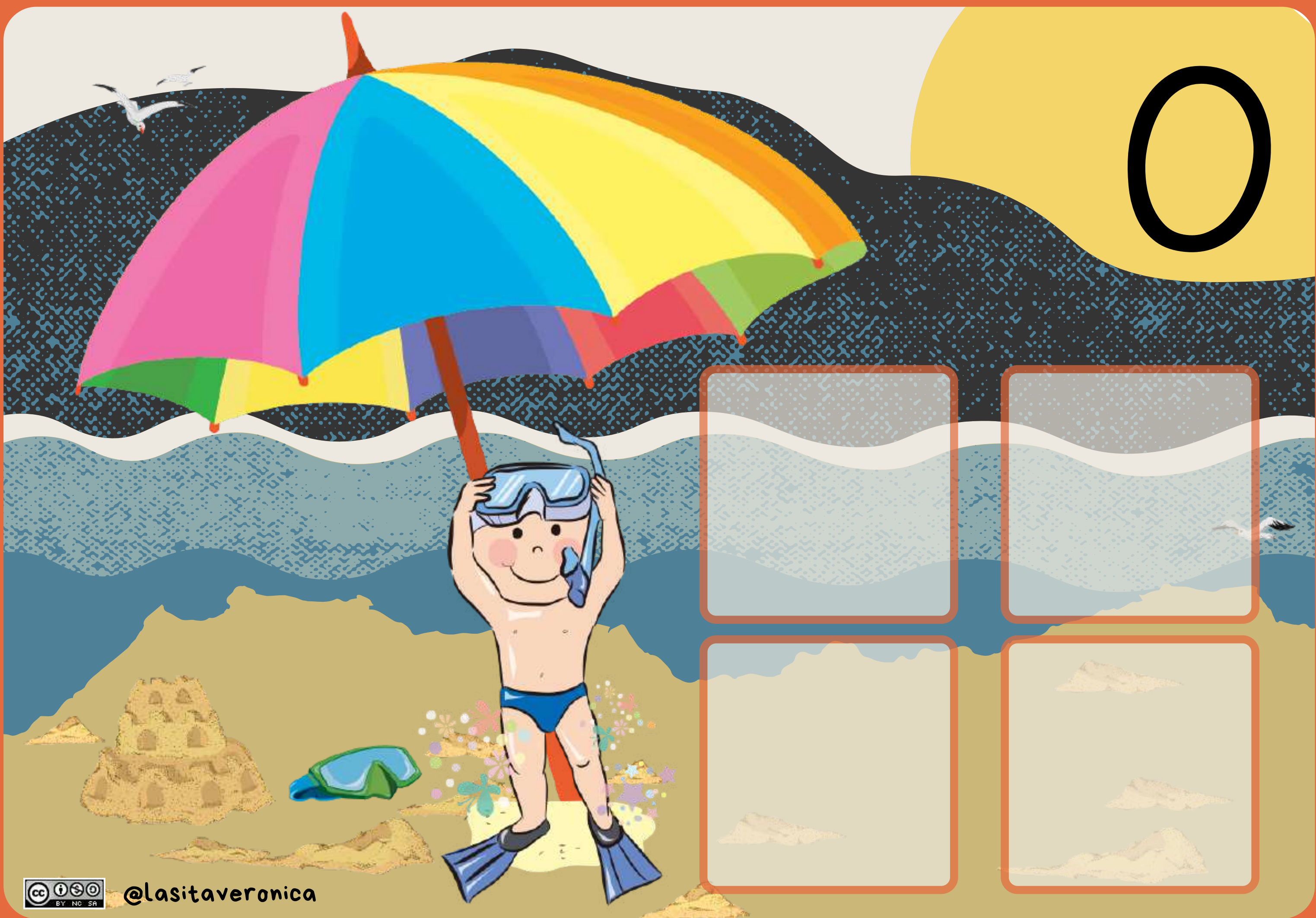


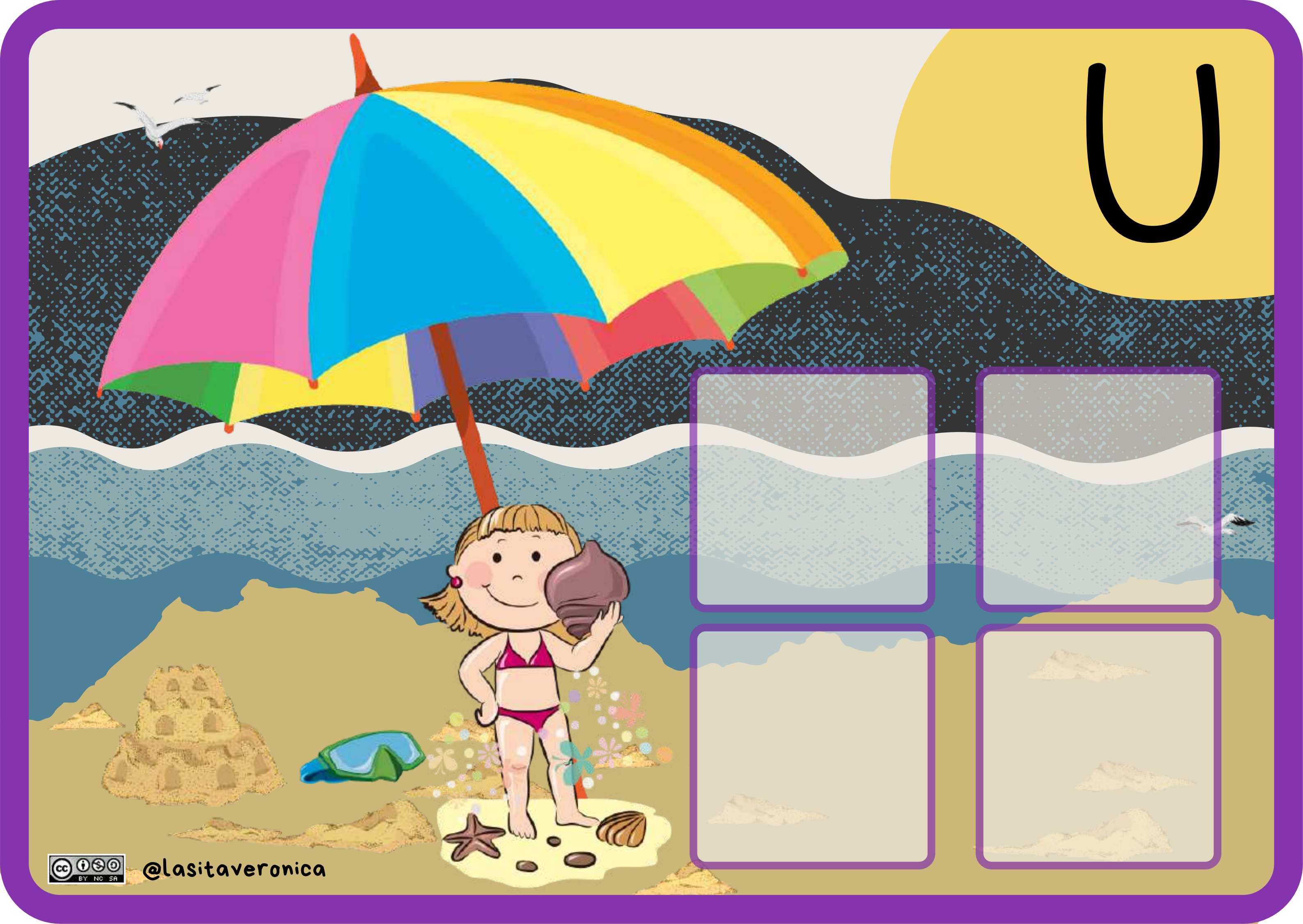
Autora: @lasitaveronica

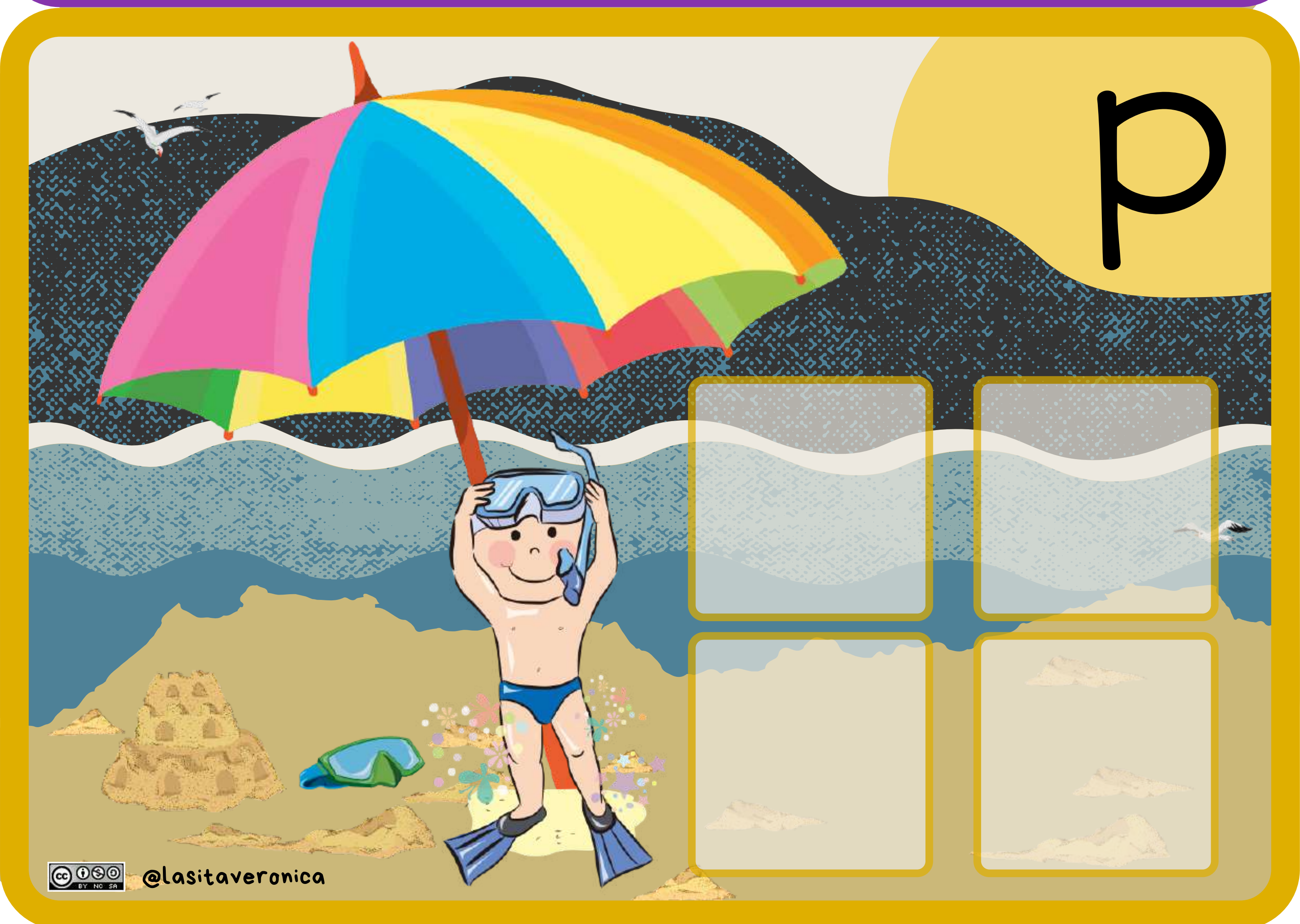

A
@lasitaveronica

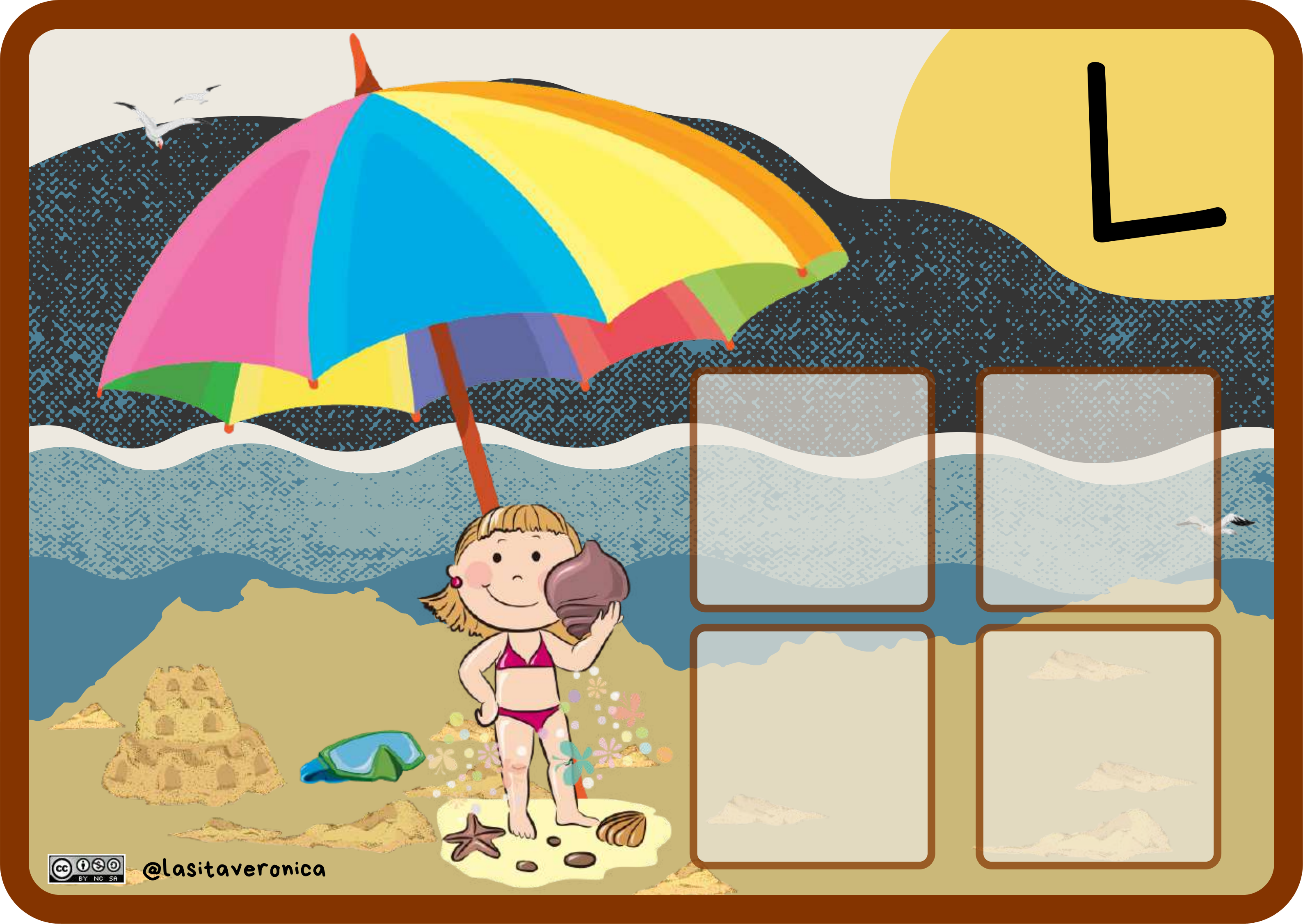

E
@lasitaveronica

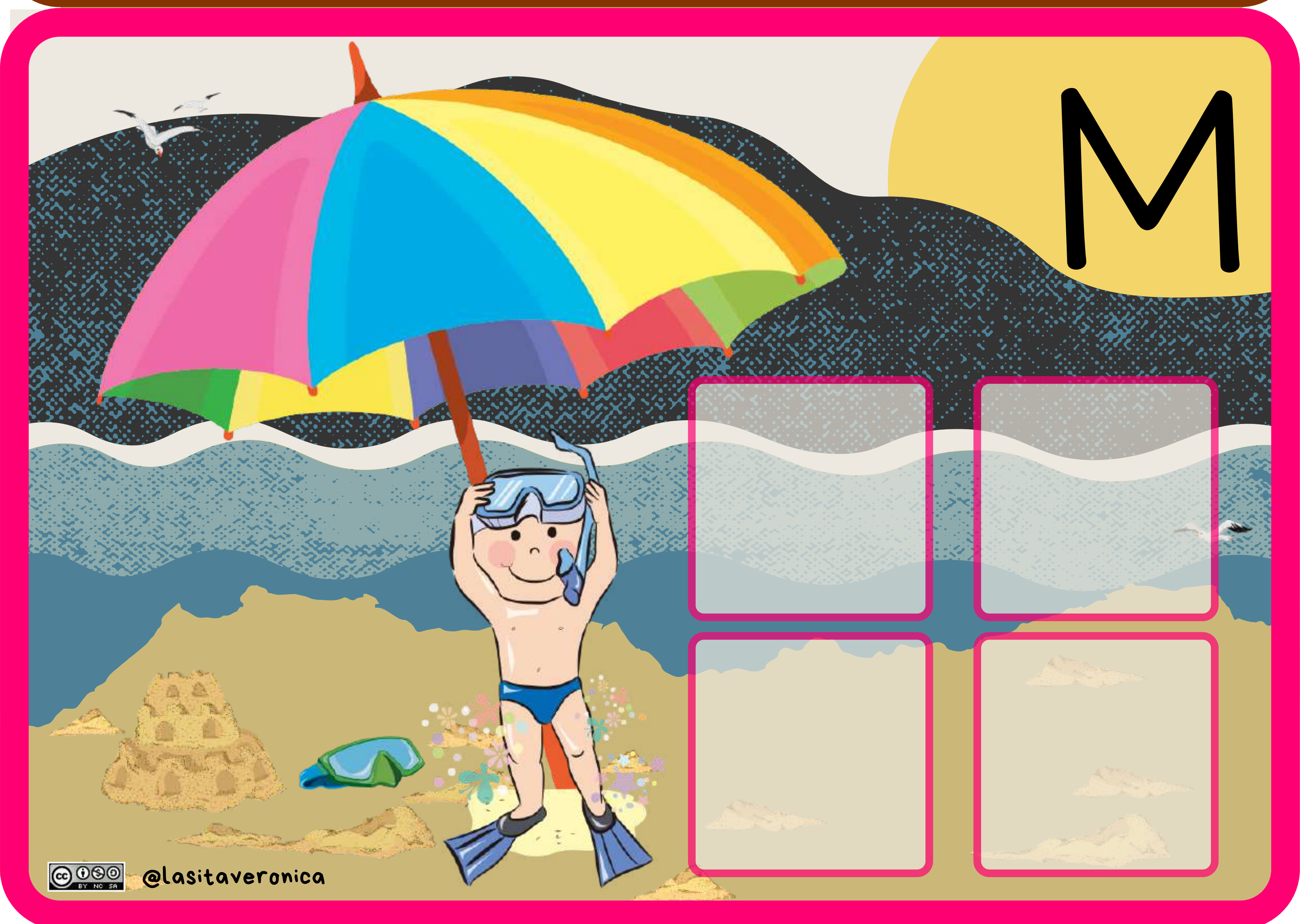

I


O


u
@lasitaveronica


p
@lasitaveronica


L
@lasitaveronica


M
@lasitaveronica

A	E	I	O	U
L	P	M	A	E
I	O	U	L	P
M	A	E	I	O
U	P	L	M	
A	E	I	O	
U	P	L	M	

TIRA LOS DADOS: VOCALES

Coloca la vocal que le corresponda encima de cada dibujo



@rocioptsevilla

TIRA LOS DADOS: VOCALES

a	e	i	o	u
a	e	i	o	u
a	e	i	o	u
a	e	i	o	u
a	e	i	o	
a	e	i	o	
a	e		o	
a			o	
a	a			

@rocioptsevilla

DÓMINO DE FONEMAS

(B / L / M / S / P)

B



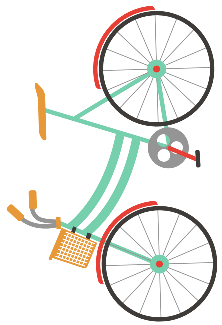
L



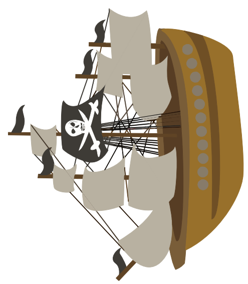
S



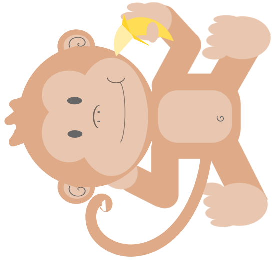
M

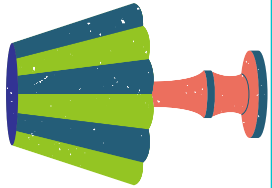


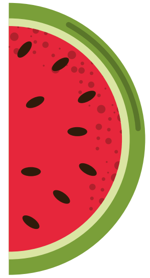
P

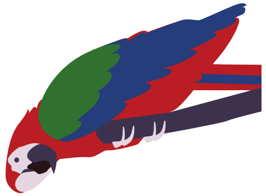


@gamitic

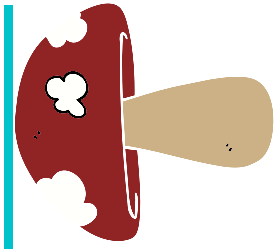
l 

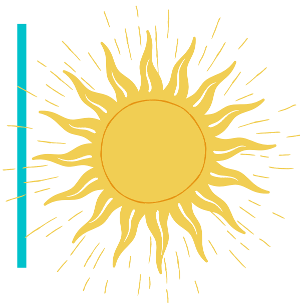
l 

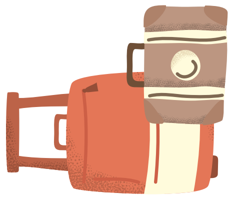
l 

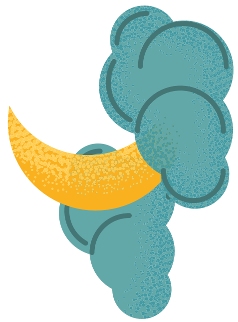
m 

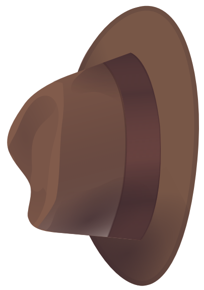
m 

m 

s 

s 

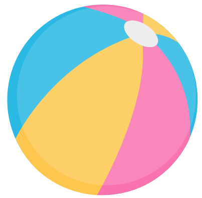
s 

B 

B 

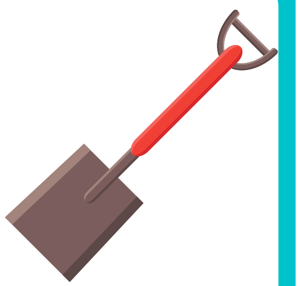
B 

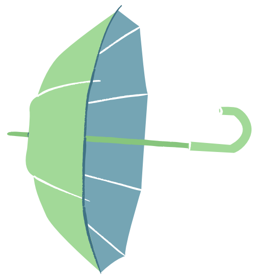
P 

P 

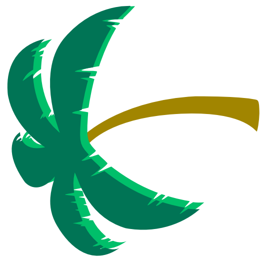
P 

P 

B 

S 

L 

M 

@gamitic



El cocodrilo Dimbú tenía tanta hambre que se ha puesto a jugar con las palabras y ha desordenado sus sílabas... ¿Le ayudas a colocarlas?

DrI co Lo Co

bU Dim

Cocodrilo

Dimbú

GuAn

TeS

guantes

mi TA

ca Se

camiseta

Lon ta

PAN

pantalón

ti

dO

VEs

vestido

fAn

da

bU

bufanda

doR

ba

ñA

nañador

CA

do ra

Za

cazadora

Za

PA

ti

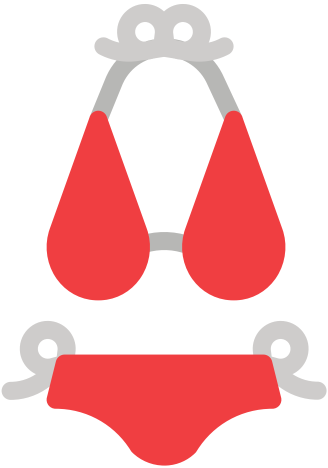
Llas

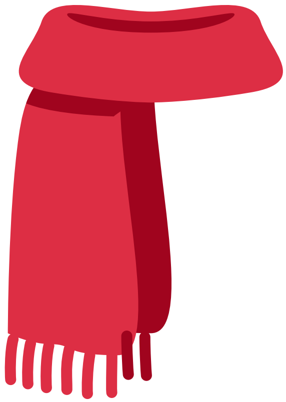
zapatillas

Escribe aquí las palabras que hayas podido adivinar:

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________
7. ______________________________
8. ______________________________

Cuenta una historia con estas palabras:

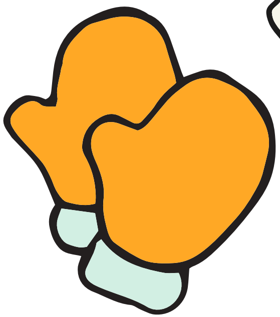






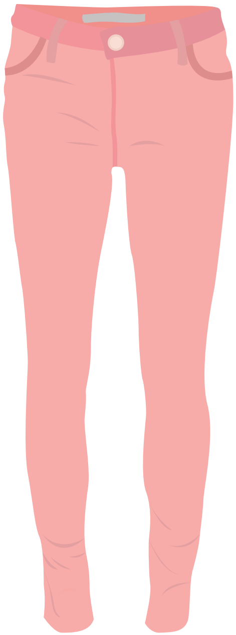
Cuenta una historia con estas palabras:







Cuenta una historia con estas palabras:





Pe

rRo

perro

gÜe

ci

Ña

cigüeña

Do par

Leo

leopardo

ji

Ra

Fa

jirafa

Ron

ti

bu

tiburón

Lle

ba

nA

Ballena

Ma

po ri

Sa

mariposa

la

JA

ti

Gar

lagartija

Escribe aquí las palabras que hayas podido adivinar:

1. ________________________________

2. ________________________________

3. ________________________________

4. ________________________________

5. ________________________________

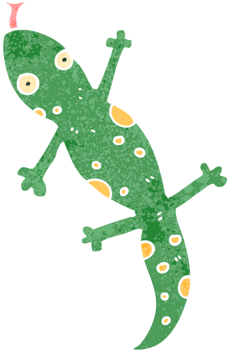
6. ________________________________

7. ________________________________

8. ________________________________

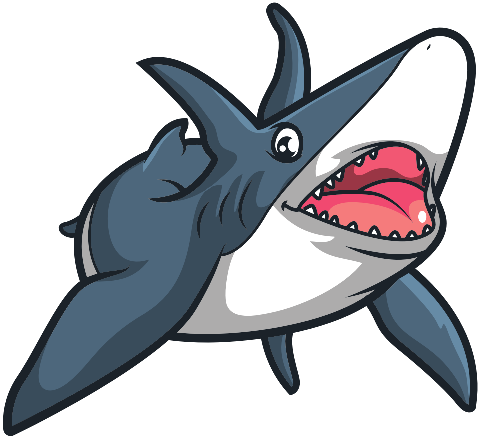
Cuenta una historia con estas palabras:

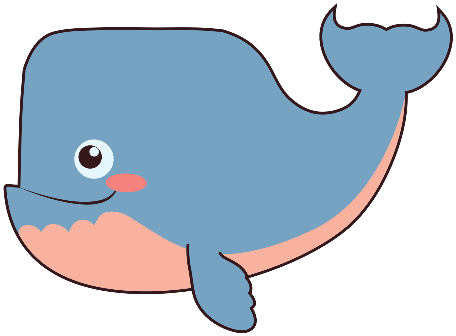






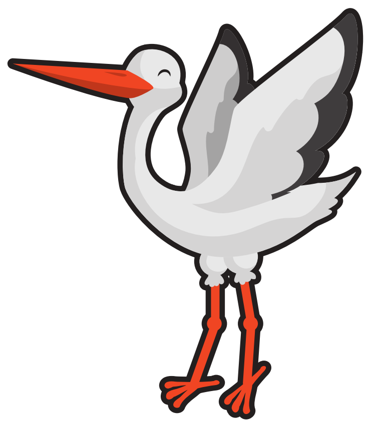
Cuenta una historia con estas palabras:

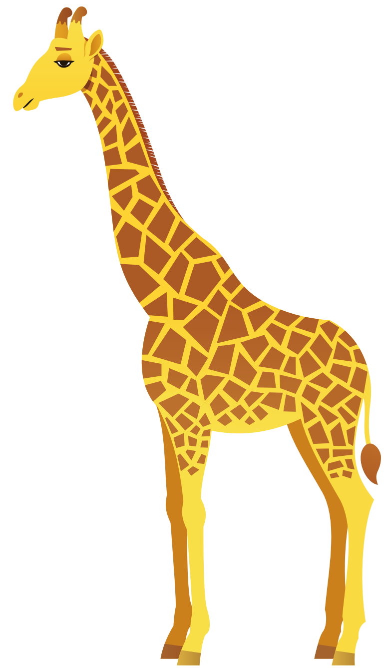




Cuenta una historia con estas palabras:







HuE

vO

oʌənɥ

Cho tE

co La

chocolate

San

Dí

A

sandía

ta

pLa

No

plátano

zA

rE

Ce

cereza

chO

pis

tA

pistacho

mAN

qui lla

Te

mantequilla

Ca

Bo

di

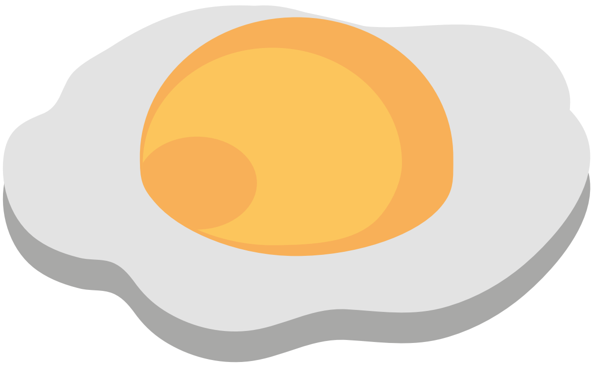
Llo

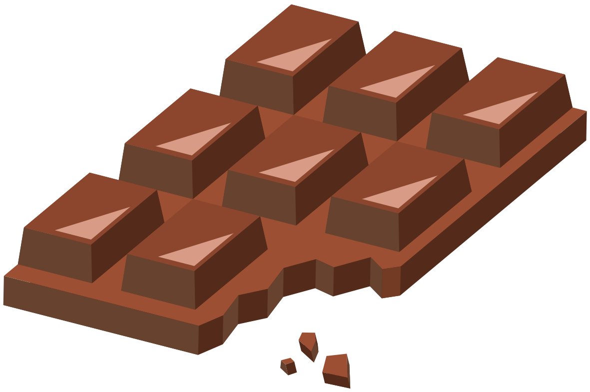
bocadillo

Escribe aquí las palabras que hayas podido adivinar:

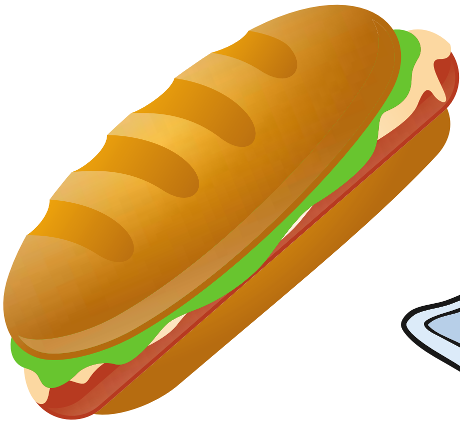
1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________
7. ______________________________
8. ______________________________

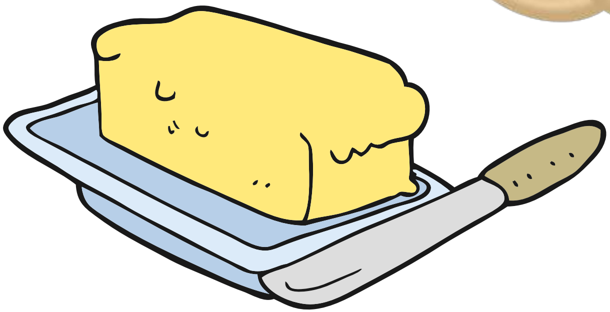
Cuenta una historia con estas palabras:





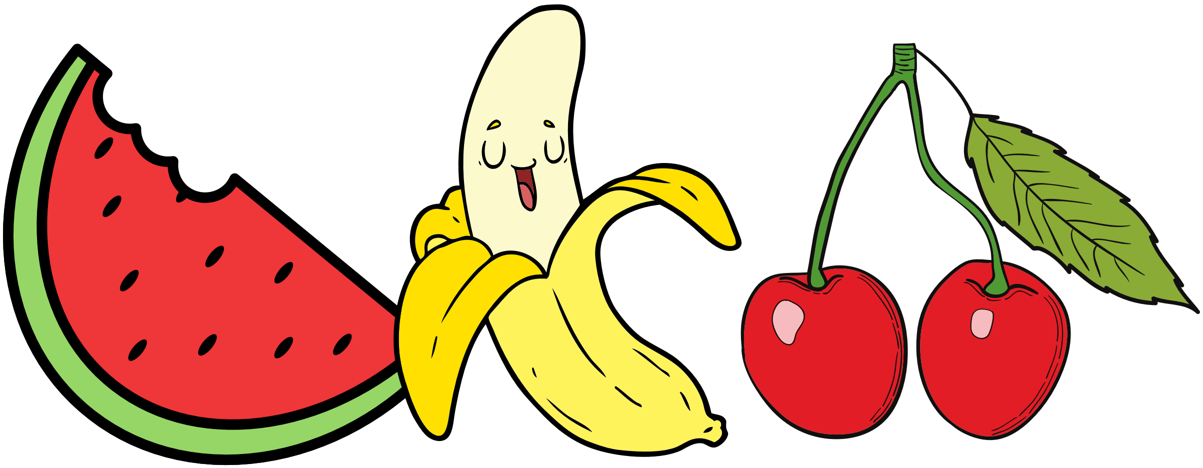
Cuenta una historia con estas palabras:







Cuenta una historia con estas palabras:



DOBBLE FONEMAS
FORMA RECTANGULAR Y CIRCULAR



ACLARACIÓN: A parte de las letras del abecedario he añadido dos elementos, uno es la palabra Abecedario y otro es ABC...; en ambas el alumno/a tendrá que decir lo que pone.

ABECEDARIO

A B C...

A Q Y F M I

juanjo_audiciónylenguaje

Z B R G I U

juanjo_audiciónylenguaje

G H Q N L P

juanjo_audiciónylenguaje

ABECEDARIO

K Y V H Z

juanjo_audiciónylenguaje



Y
D
N

O
X
G

juanjo_audiciónylenguaje

J
U
P

LL
E
Y

juanjo_audiciónylenguaje

I
ABECEDARIO
Ñ

M
Z
E

juanjo_audiciónylenguaje

ABC...
N
R

C
T
Y

juanjo_audiciónylenguaje



ABC...

Q

X

K

B

E

juanjo_audiciónylenguaje

LL

ABECEDARIO

S

ABC...

M

G

juanjo_audiciónylenguaje

N

X

Z

J

A

S

juanjo_audiciónylenguaje

LL

Q

O

Z

C

Ñ

juanjo_audiciónylenguaje

ABC...

Z

W

CH

P

F

juanjo_audiciónylenguaje

L

O

I

J

V

ABC...

juanjo_audiciónylenguaje

LL

I

X

CH

H

T

juanjo_audiciónylenguaje

V

W

Q

U

S

T

juanjo_audiciónylenguaje

T
Z
E

D
L
W

juanjo_audiciónylenguaje

CH
U
W

O
N
K

juanjo_audiciónylenguaje

LL
B
D

N
V
F

juanjo_audiciónylenguaje

Q
ABECEDARIO
D

J
R
CH

juanjo_audiciónylenguaje



F R

S E

H O

H Ñ

U A

D ABC...

C J

W H

W B

R K

M A

L LL

V X

Ñ R

P W

C F

ABECEDARIO

X

U L

C S

I D

P K

G F

K T

Ñ J



CH

G

A

V

C

E

juanjo_audiciónylenguaje

ABECEDARIO

O

A

T

P

B

juanjo_audiciónylenguaje

Y

L

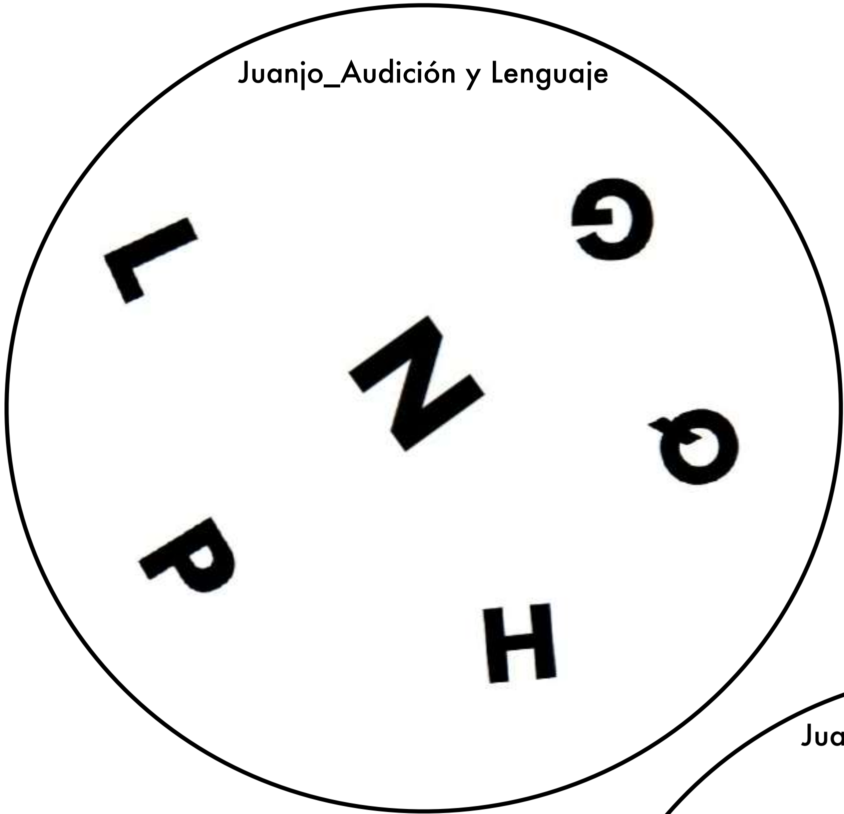
CH

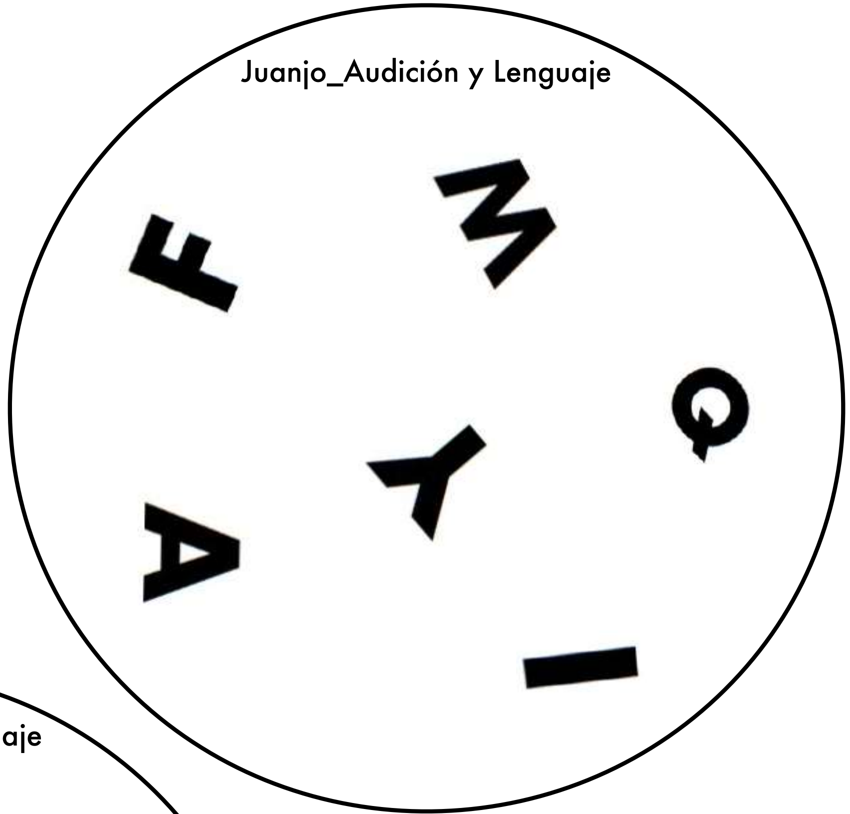
Ñ

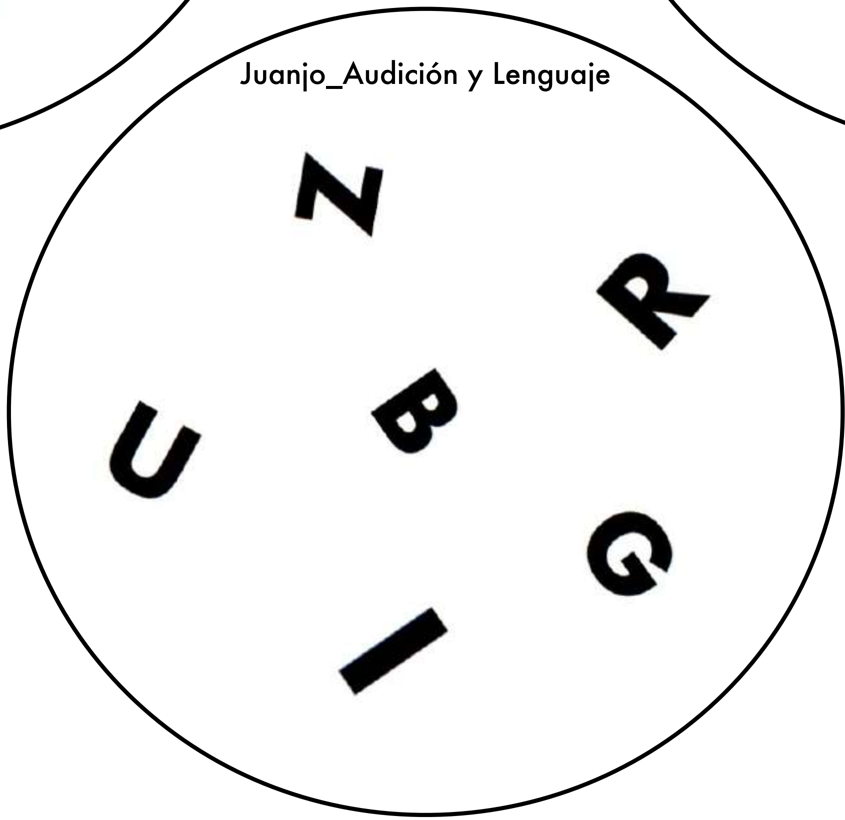
B

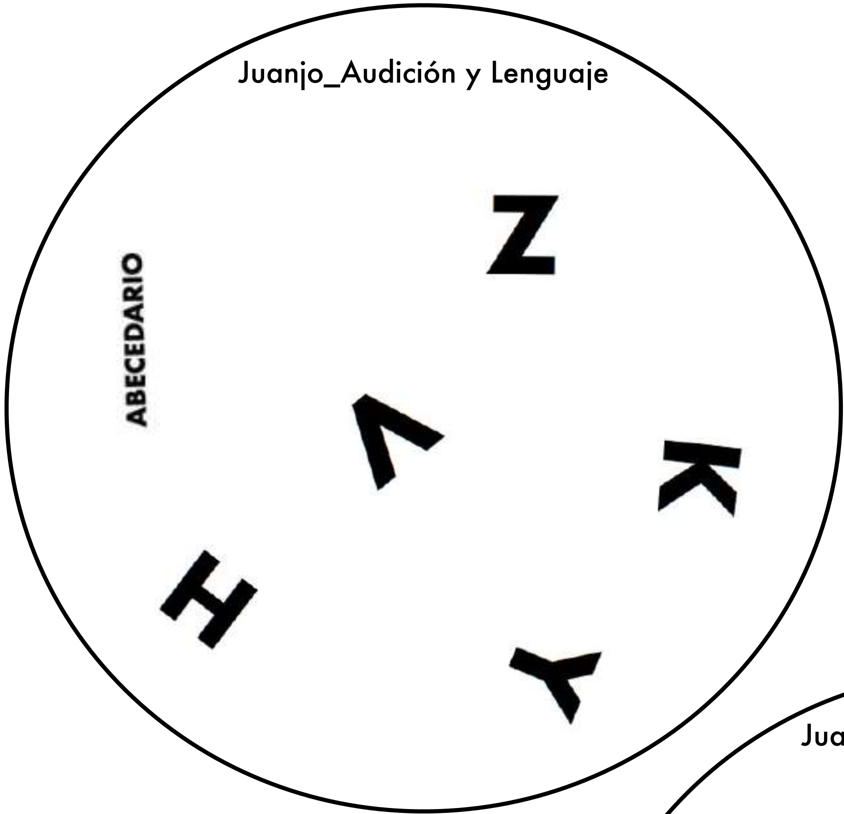
S

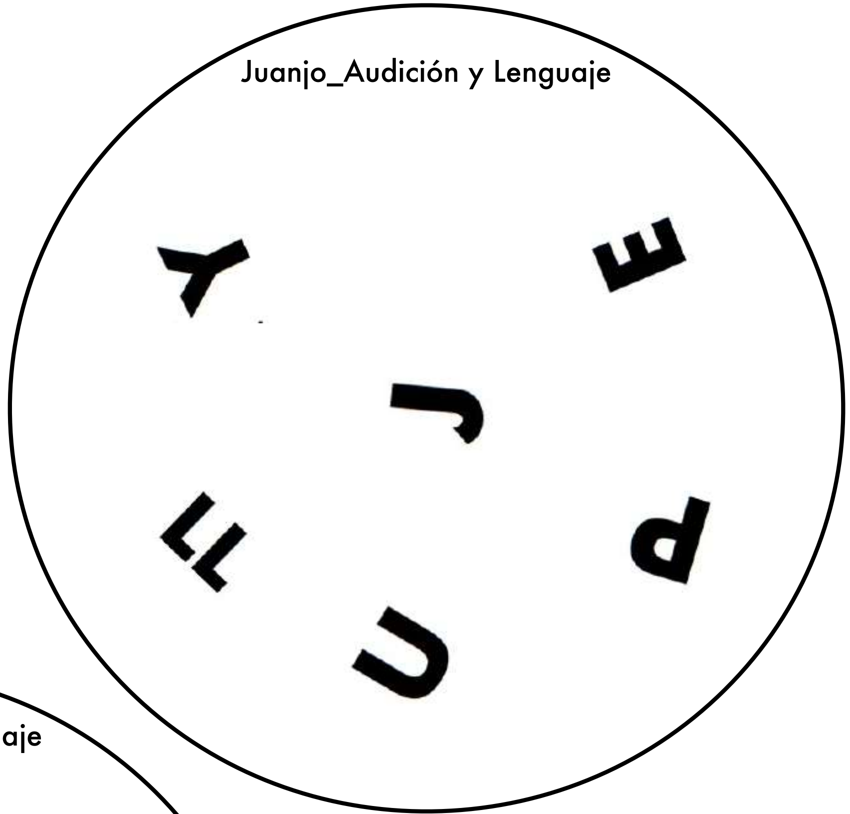
juanjo_audiciónylenguaje

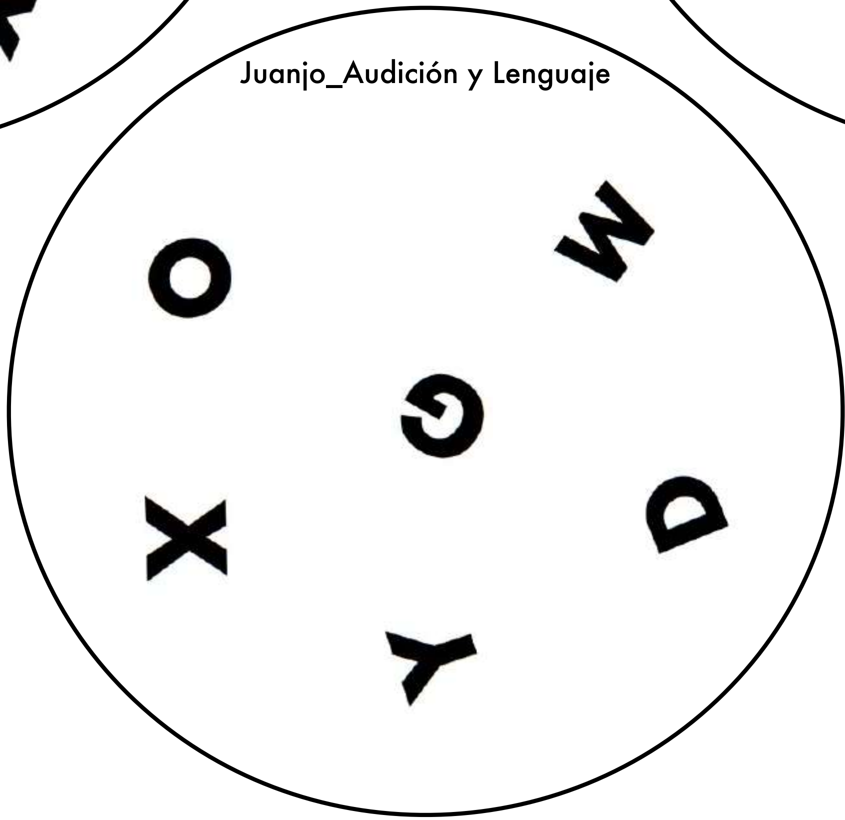

Juanjo_Audición y Lenguaje
L
G
N
Q
P
H


Juanjo_Audición y Lenguaje
F
M
Q
Y
A
I

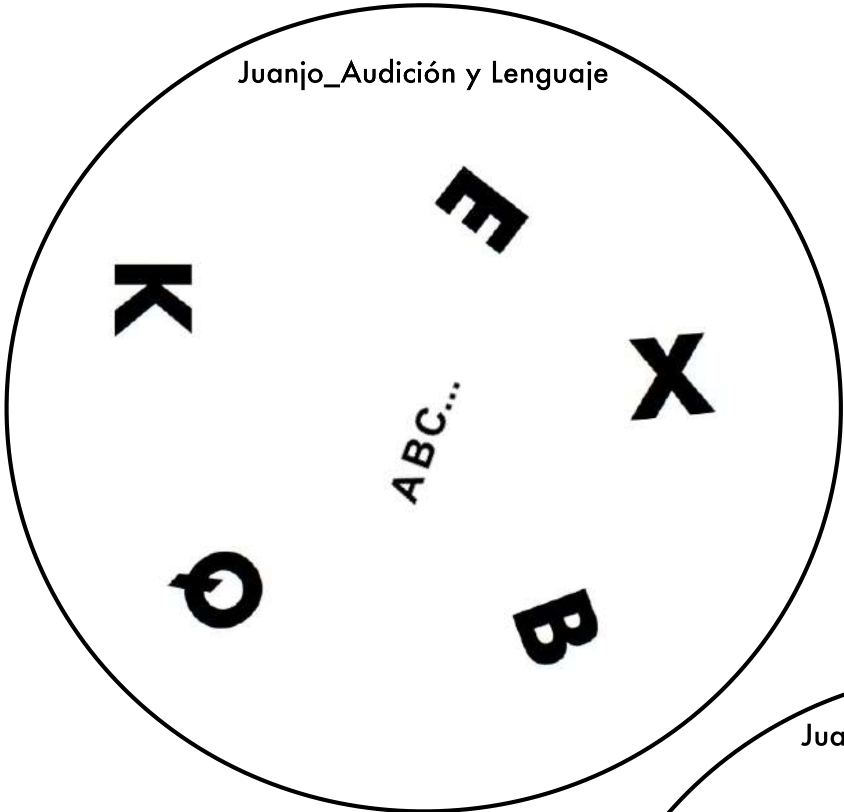

Juanjo_Audición y Lenguaje
Z
R
B
U
G
I

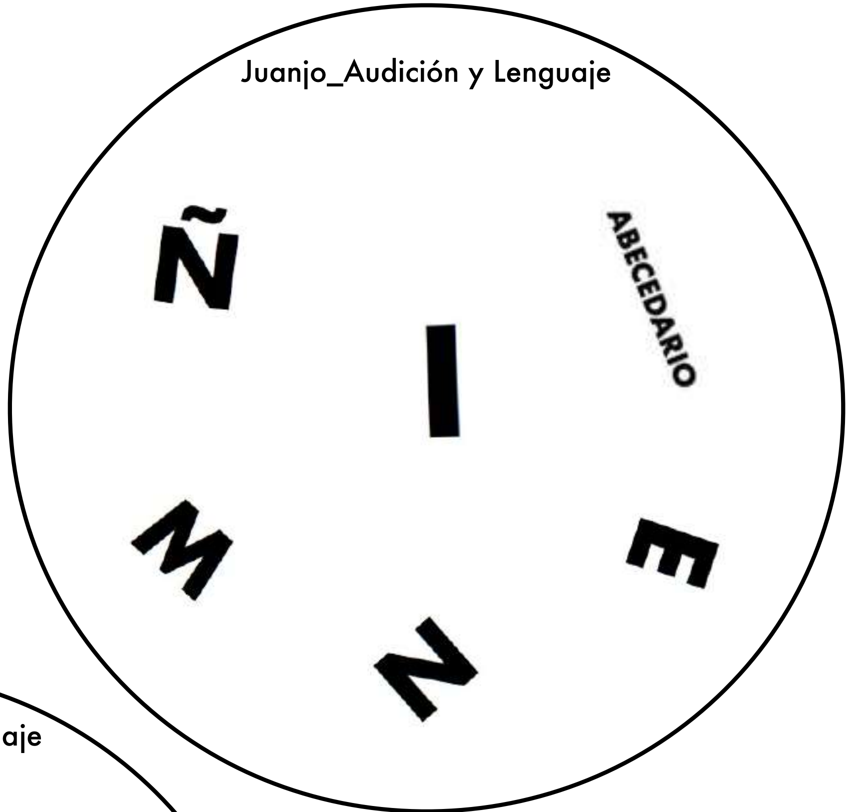

Juanjo_Audición y Lenguaje
ABECEDARIO
Z
V
K
H
Y

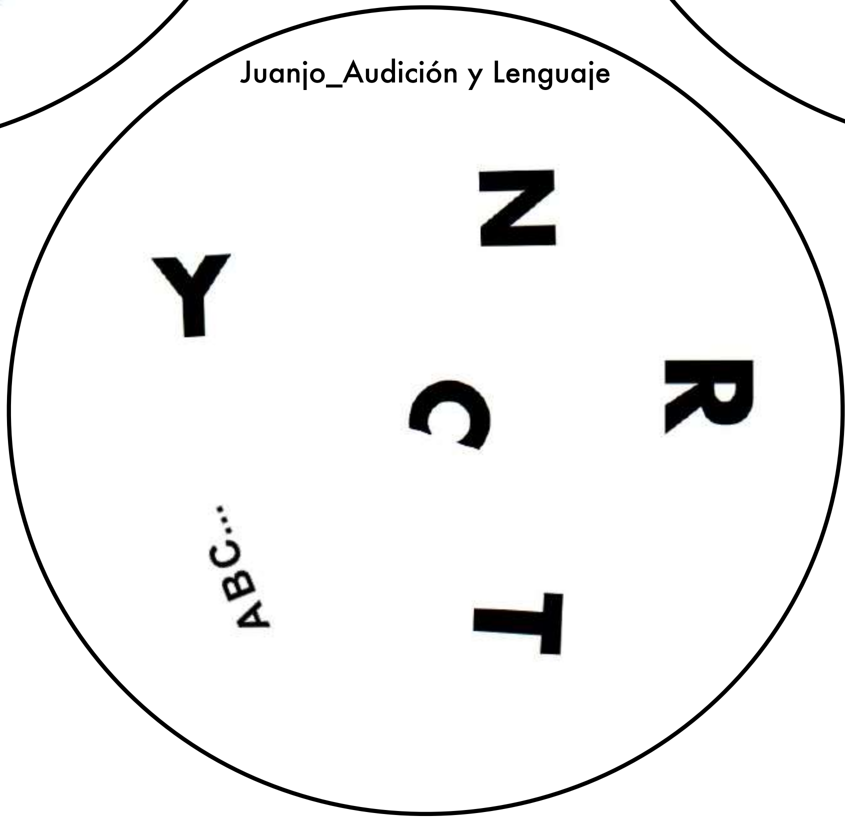

Juanjo_Audición y Lenguaje
Y
E
J
F
P
U


Juanjo_Audición y Lenguaje
O
W
G
D
X
Y

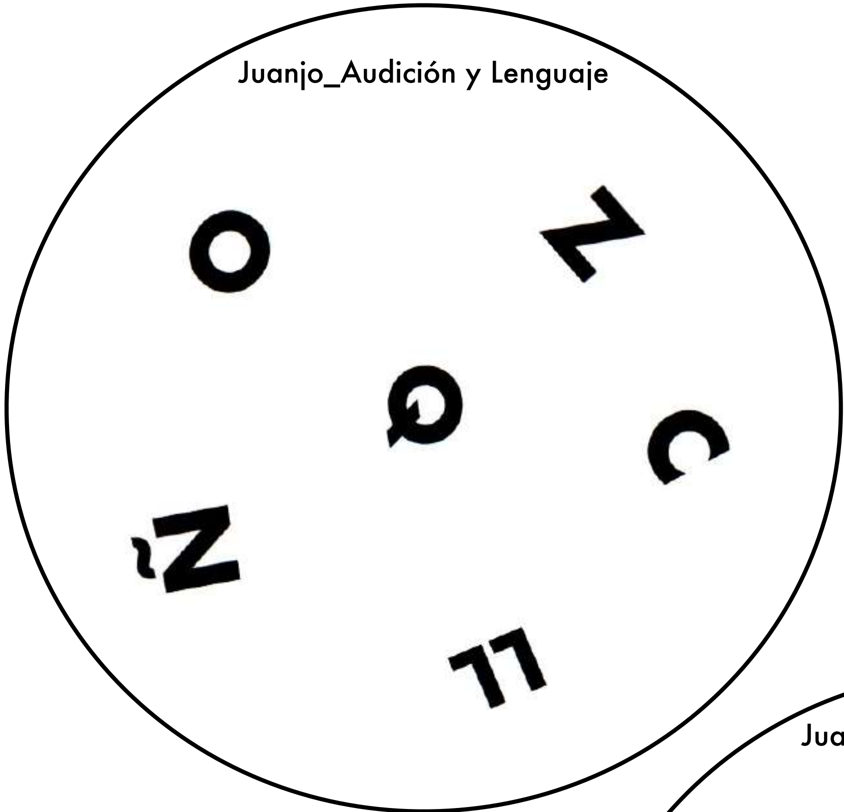


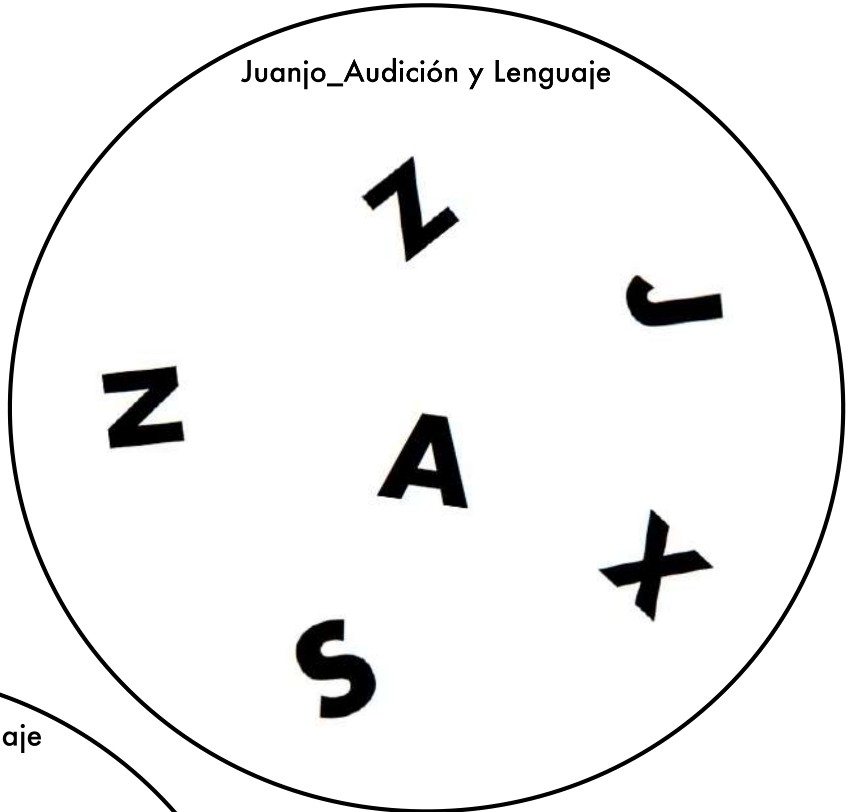

Juanjo_Audición y Lenguaje
E
K
X
ABC...
Q
B

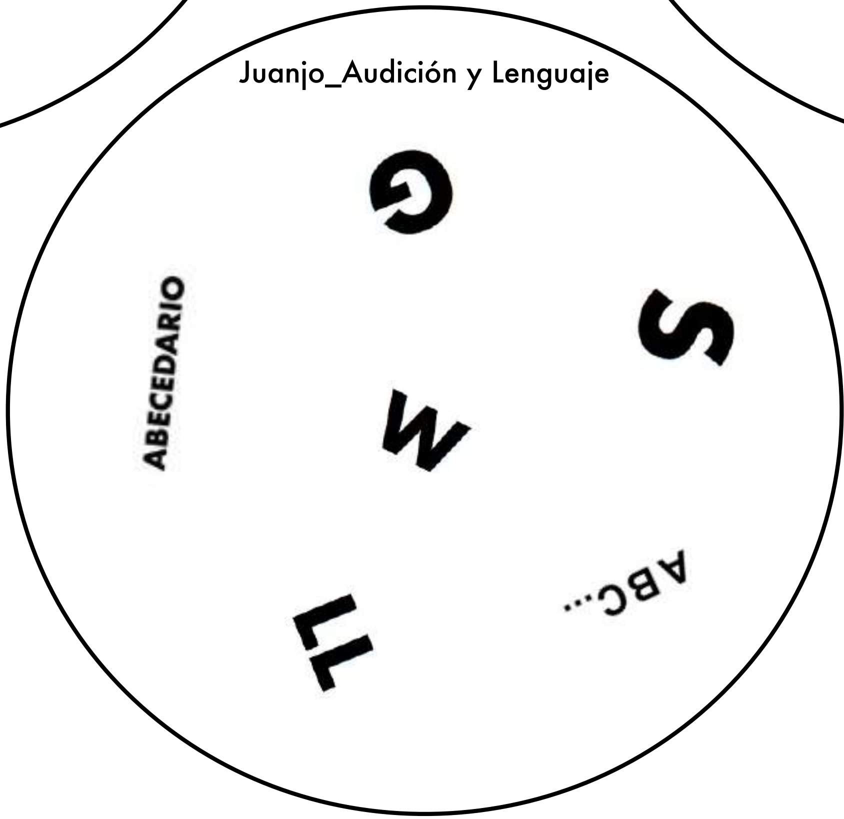

Juanjo_Audición y Lenguaje
Ñ
ABECEDARIO
I
M
E
Z


Juanjo_Audición y Lenguaje
Z
Y
R
C
ABC...
T




Juanjo_Audición y Lenguaje
O
Z
Q
C
Ñ
LL


Juanjo_Audición y Lenguaje
J
A
X
S


Juanjo_Audición y Lenguaje
G
ABECEDARIO
S
LL
ABC...



Juanjo_Audición y Lenguaje

I

CH

LL

T

H

X

Juanjo_Audición y Lenguaje

F

W

Z

CH

P

ABC....

Juanjo_Audición y Lenguaje

I

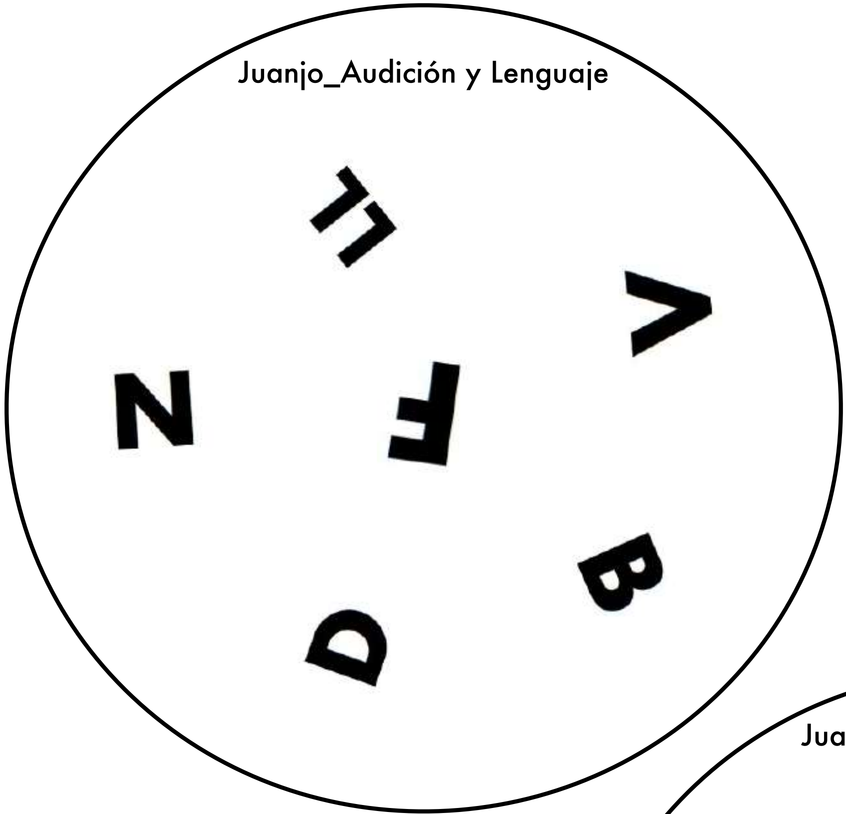
V

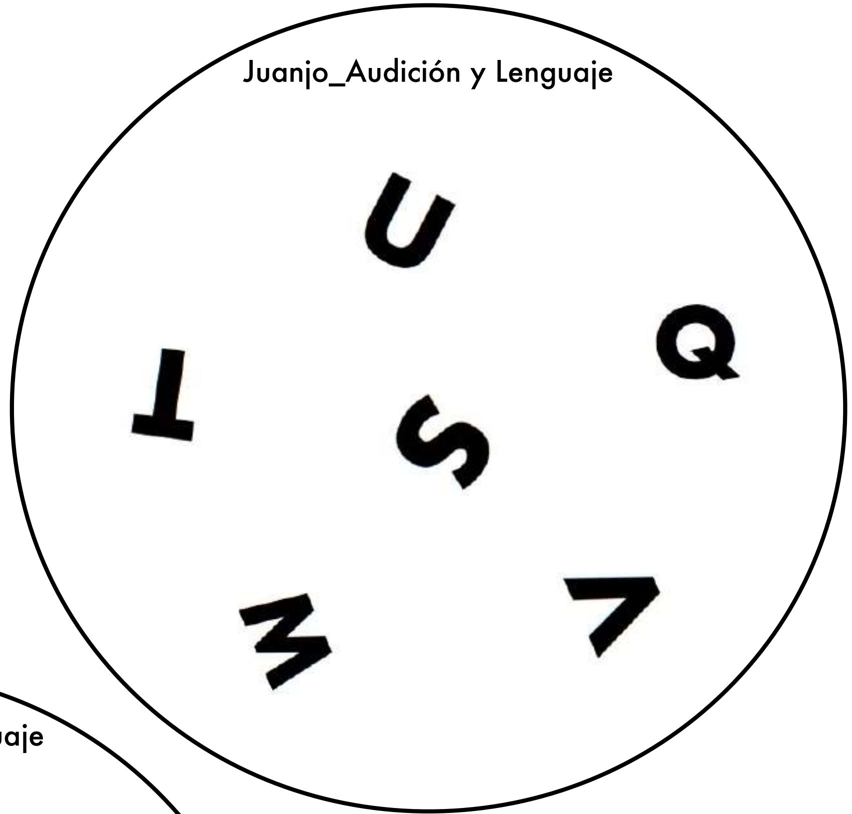
ABC....

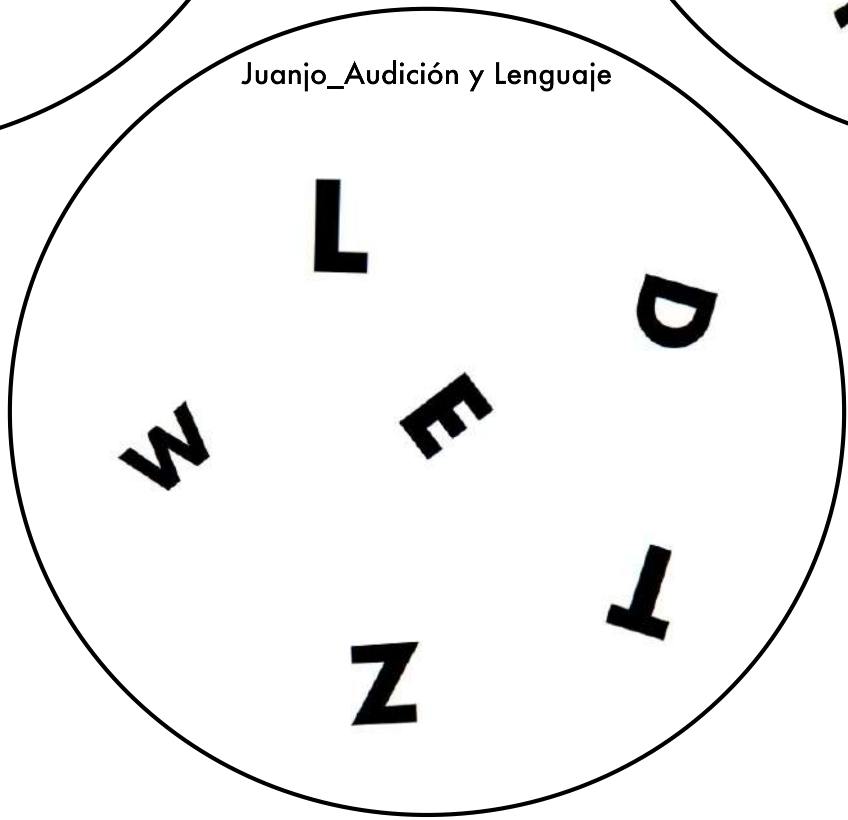
L

O

J


Juanjo_Audición y Lenguaje
LL
V
N
F
B
D


Juanjo_Audición y Lenguaje
U
Q
T
S
W
V


Juanjo_Audición y Lenguaje
L
D
W
E
T
Z



Juanjo_Audición y Lenguaje

R S E O F H

Juanjo_Audición y Lenguaje

K M N O CH U

Juanjo_Audición y Lenguaje

R Q CH ABECEDARIO D J

Juanjo_Audición y Lenguaje

L R LL M A K

Juanjo_Audición y Lenguaje

A H Ñ D ABC... U

Juanjo_Audición y Lenguaje

W B H J C M



Juanjo_Audición y Lenguaje

C P S I K D

Juanjo_Audición y Lenguaje

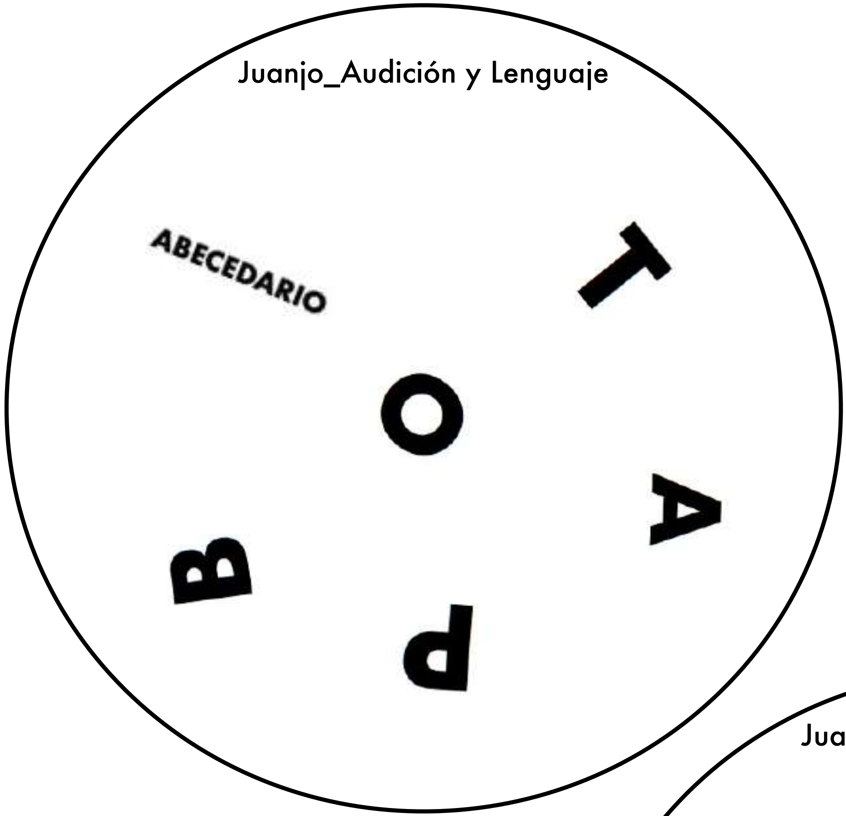
W P X V Ñ R

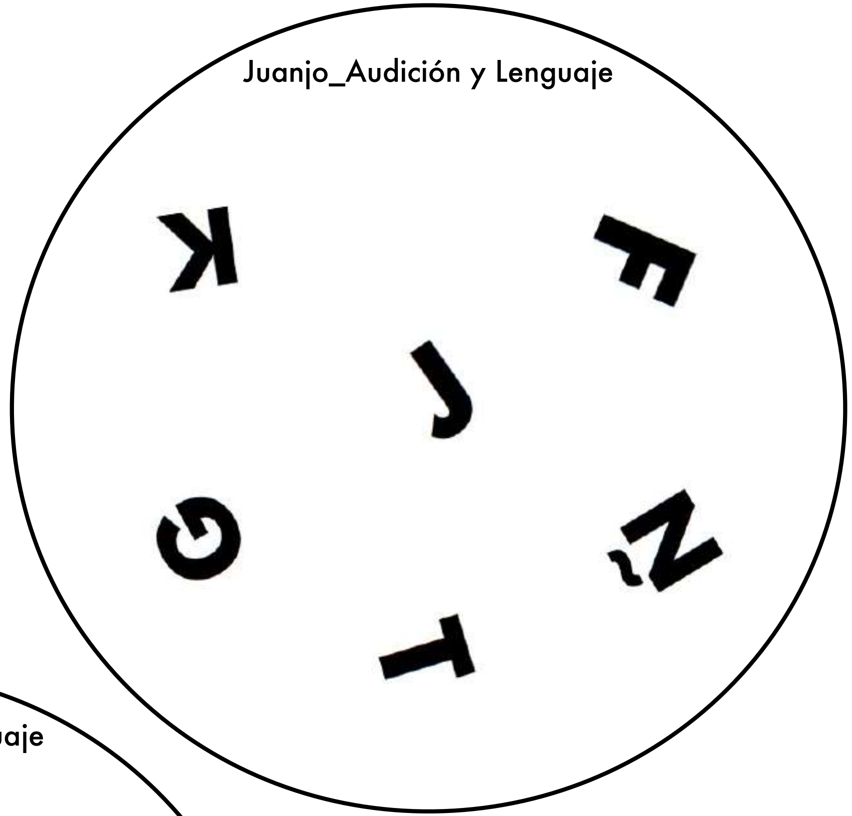
Juanjo_Audición y Lenguaje

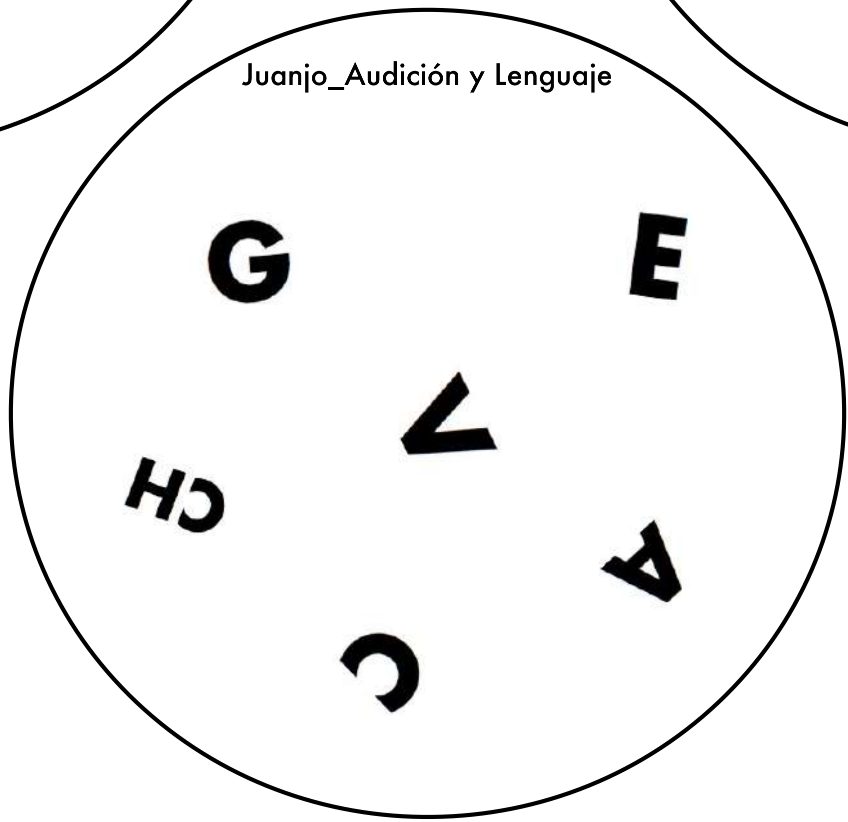
ABECEDARIO

U C F X L

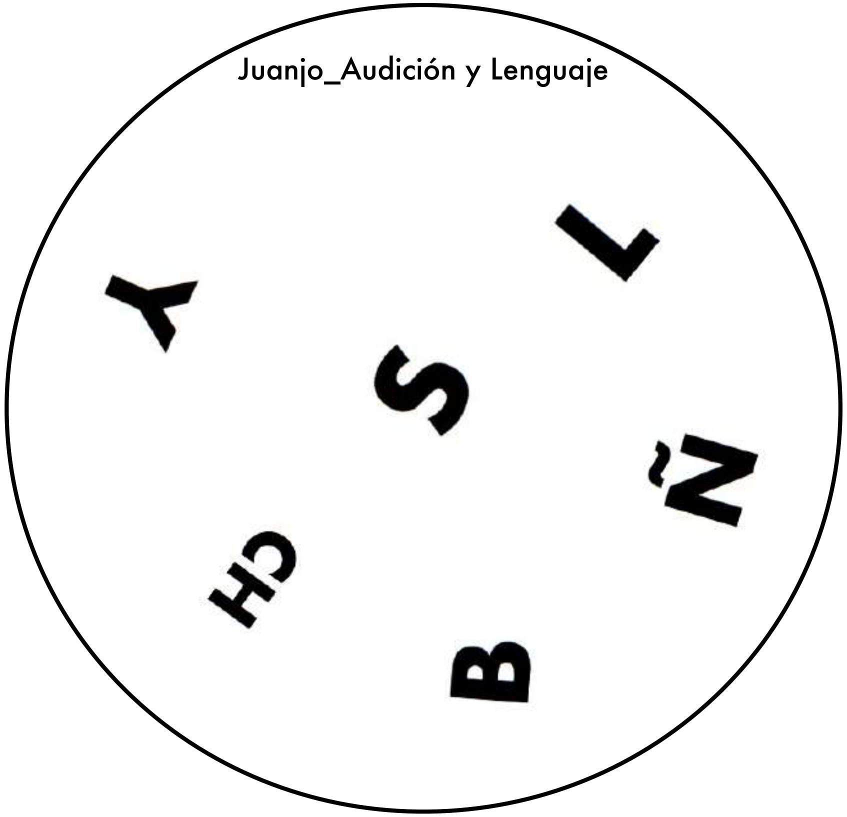



Juanjo_Audición y Lenguaje
ABECEDARIO
T
O
A
B
P

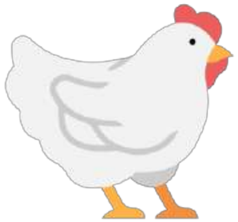

Juanjo_Audición y Lenguaje
K
F
J
G
Ñ
T


Juanjo_Audición y Lenguaje
G
E
V
CH
A
C




Juanjo_Audición y Lenguaje
Y
L
S
Ñ
CH
B

¿Qué rima con...



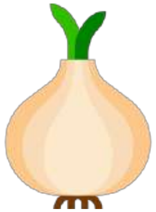
?

teléfono

cocina

sofá

¿Qué rima con...



?

lámpara

reloj

olla

¿Qué rima con...



?

rama

agua

libro

¿Qué rima con...



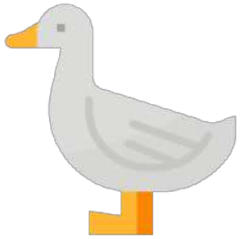
?

villa

piña

móvil

¿Qué rima con...



?

león

relato

estantería

¿Qué rima con...



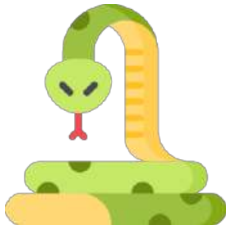
?

manzana

lago

telón

¿Qué rima con...



?

diente

colegio

niño

Orientación Andújar

¿Qué rima con...



?

médico

granja

botón

Orientación Andújar

¿Qué rima con...



?

marea

azúcar

región

¿Qué rima con...



?

muela

barco

casa

¿Qué rima con...



?

violín

cicatriz

cable

¿Qué rima con...



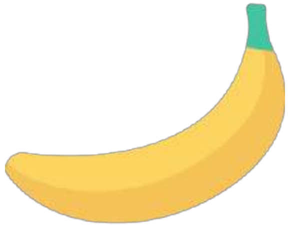
?

hormiga

tambor

jarra

¿Qué rima con...



?

percha

bombilla

piano

Orientación Andújar

¿Qué rima con...



?

cuaderno

tejado

zumo

Orientación Andújar

¿Qué rima con...



?

tijeras

jersey

calle

¿Qué rima con...



?

hamaca

cortina

flor

metafonología



¿Cómo se juega?

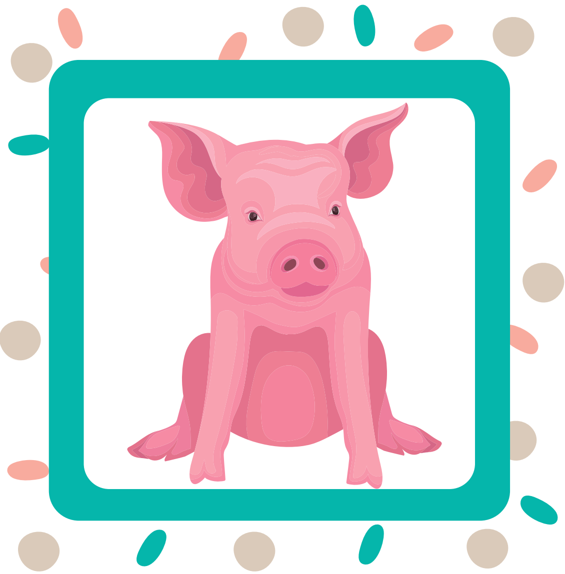
Se le pide a un alumno que elija un animal y piense una oración por ejemplo: EL PEZ VIVE EN EL AGUA.

Ahora, tendrá que DELETREARLA en voz alta.

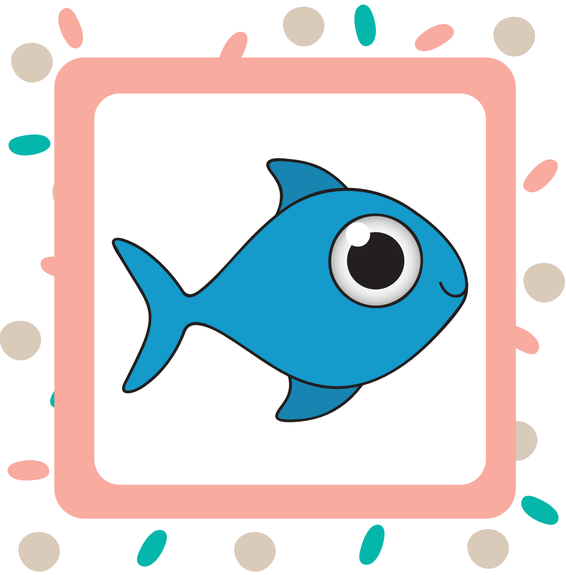
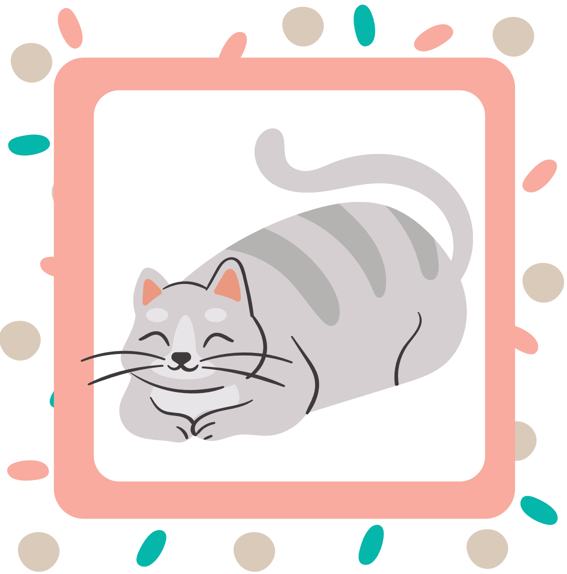
- Si lo hace bien, se lleva +1 punto.
- Si falla, rebota a un compañero que tendrá que deletrearla correctamente para quedarse con el punto.

Se continúa el juego con los demás alumnos.

@leer.alrevés





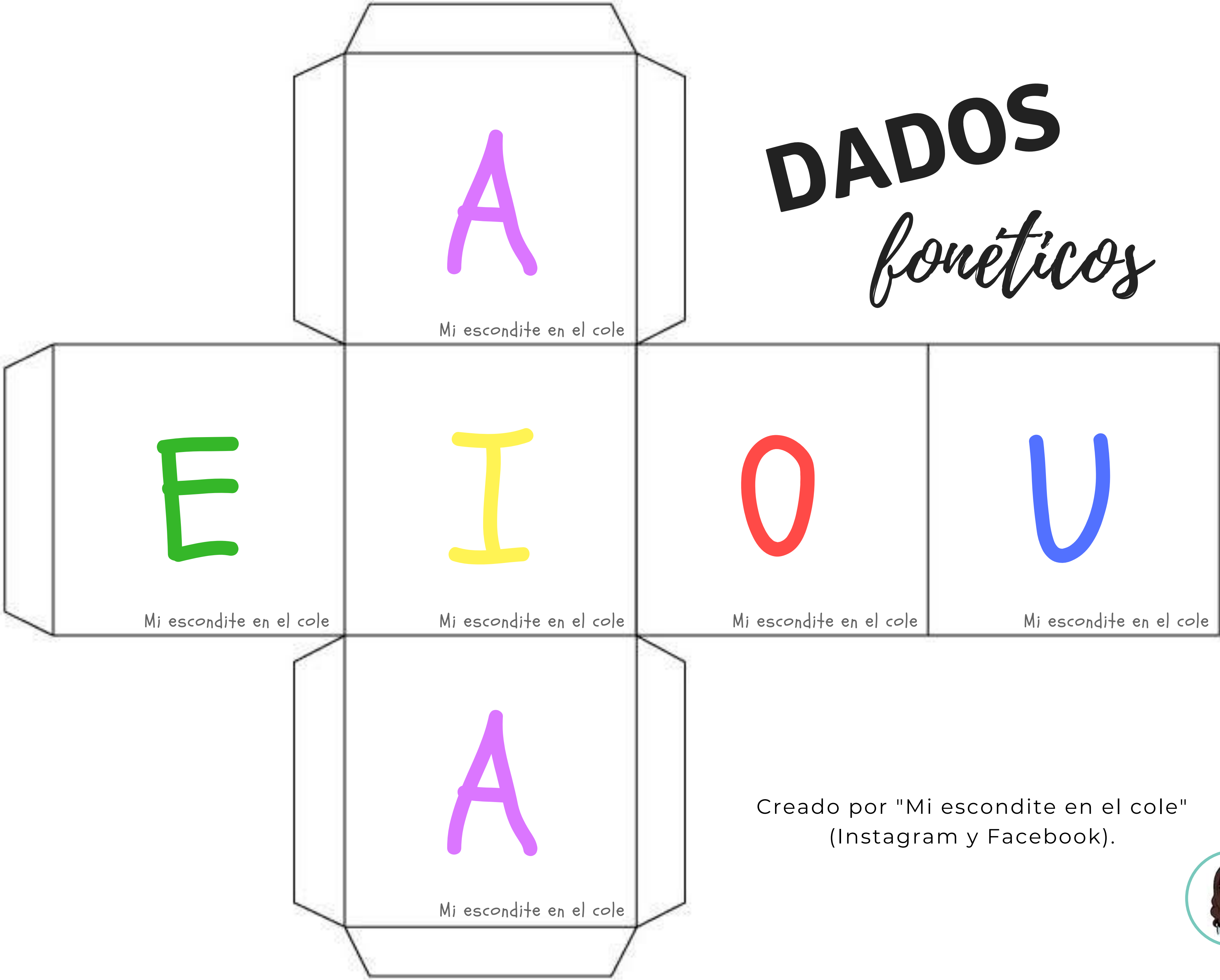



DELETREO

"Veo, veo"



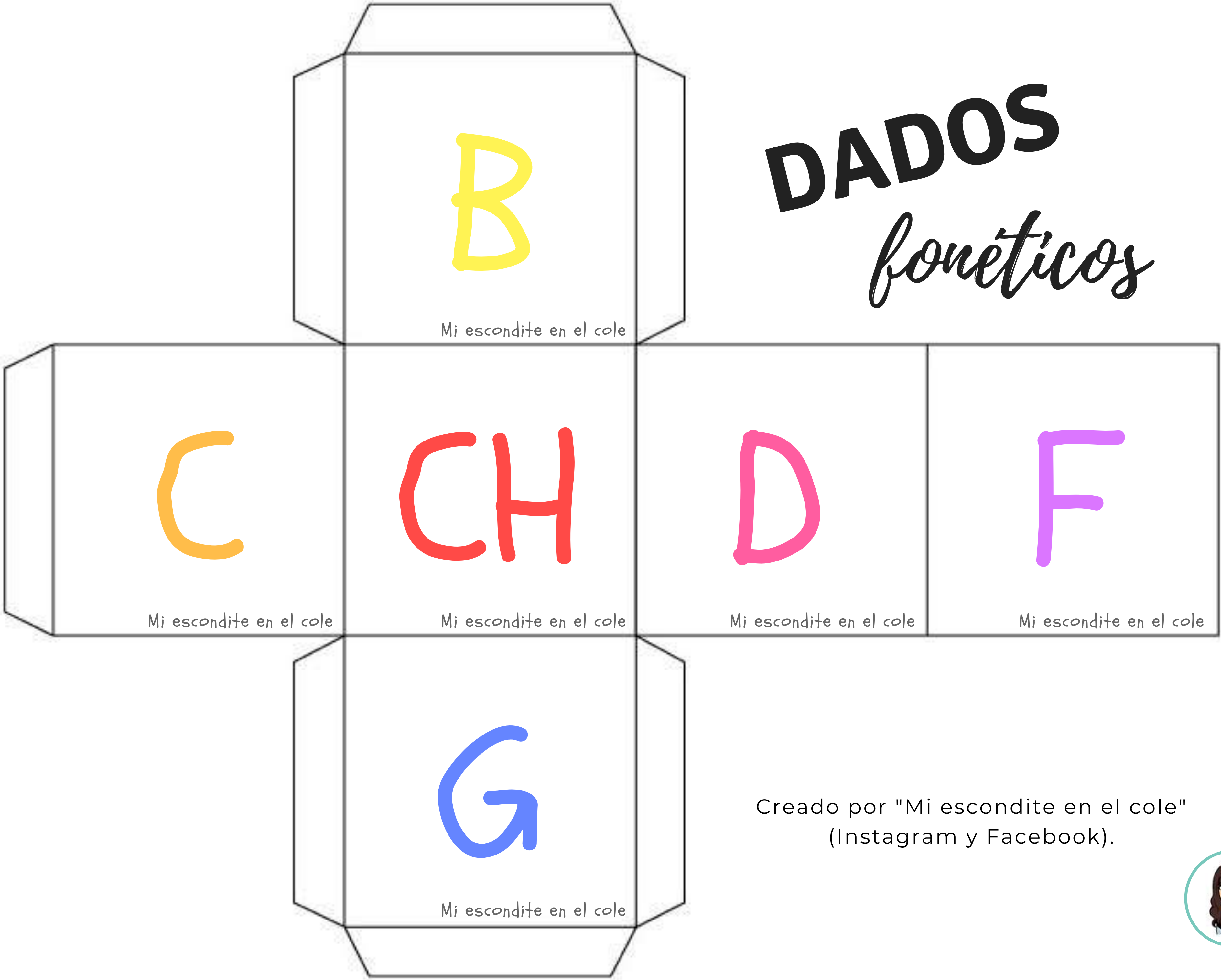
DADOS *fonéticos*



Creado por "Mi escondite en el cole"
(Instagram y Facebook).



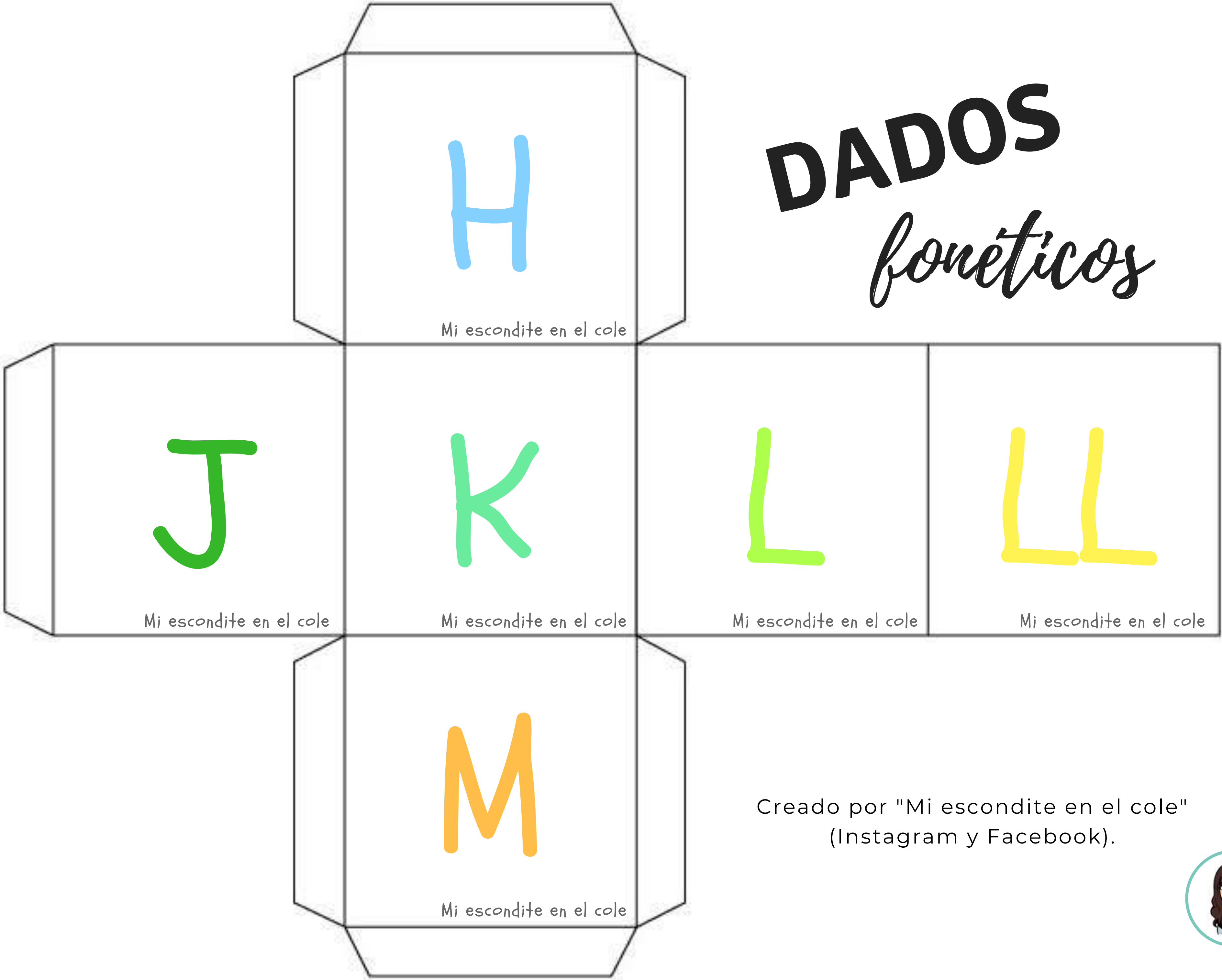
DADOS *fonéticos*



Creado por "Mi escondite en el cole"
(Instagram y Facebook).



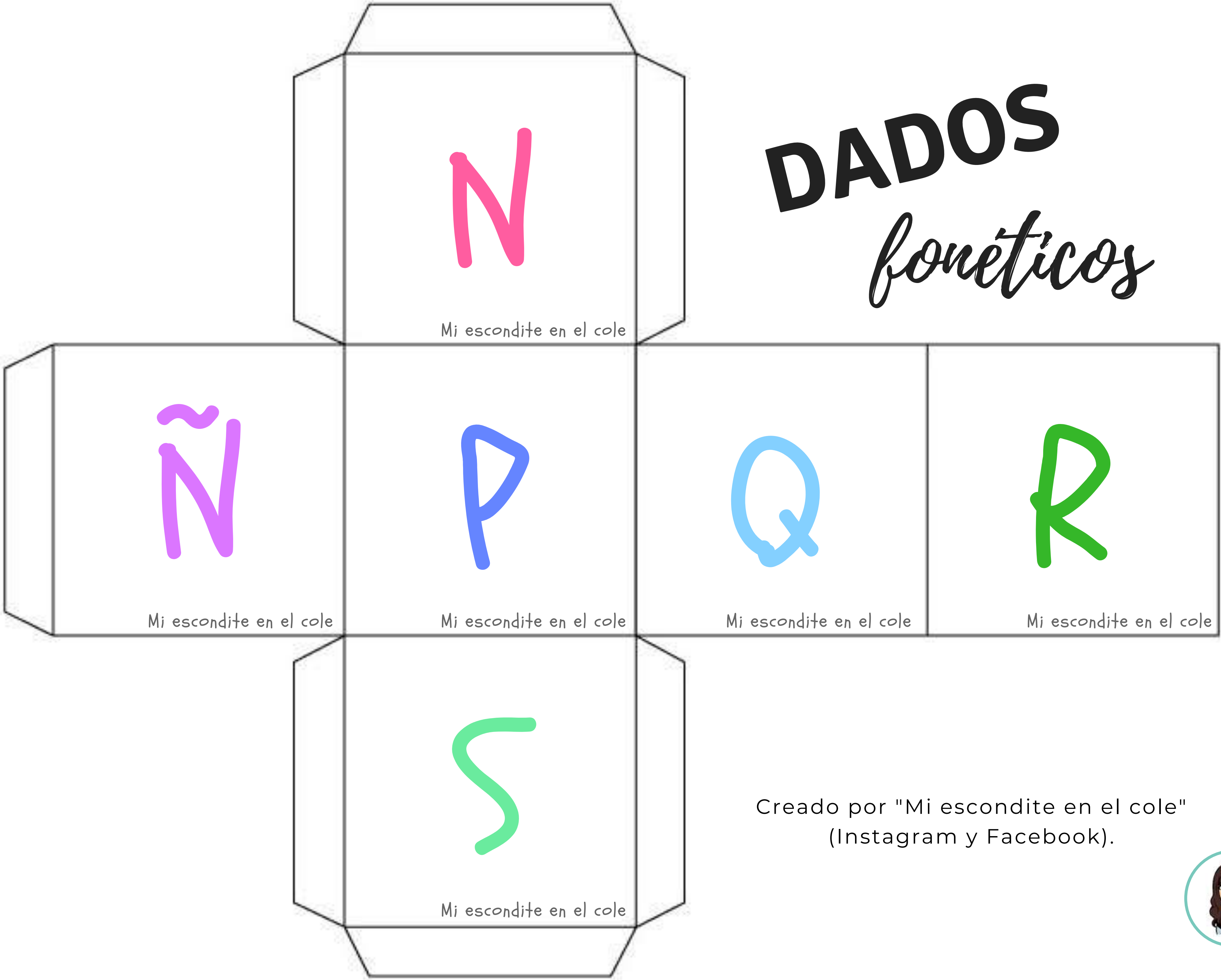
DADOS *fonéticos*



Creado por "Mi escondite en el cole"
(Instagram y Facebook).

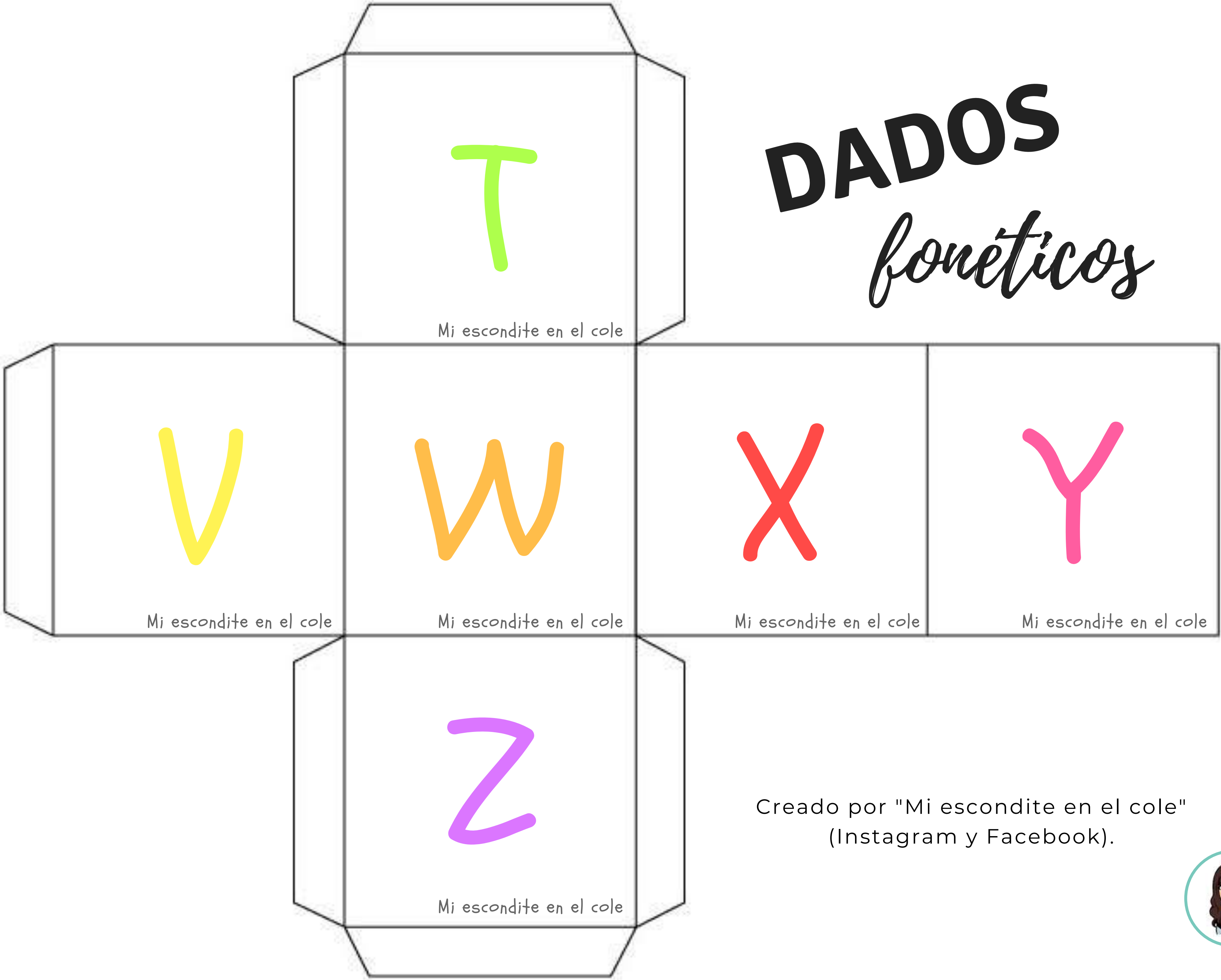


DADOS *fonéticos*



Creado por "Mi escondite en el cole"
(Instagram y Facebook).

DADOS *fonéticos*



Creado por "Mi escondite en el cole"
(Instagram y Facebook).



"Veo, veo" y dados fonéticos

- Contenido -

Este material contiene 5 dados con las distintas letras del abecedario y un tablero con imágenes de animales que comienzan, contienen o terminan por distintos fonemas. Hay un dado con las vocales y cuatro dados con las consonantes, por si queremos trabajar solamente las vocales.

Debemos imprimir el tablero del "Veo, veo" y los dados fonéticos. Después, recortamos y pegamos cada dado para poder comenzar a jugar.

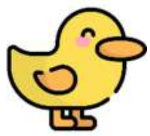
- ¿Para qué sirve este material? -

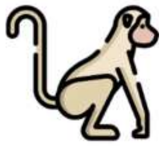
Este material ha sido creado para trabajar la conciencia fonética y fonológica, pero también podemos trabajar la expresión oral, la expresión escrita, la discriminación auditiva y el vocabulario.

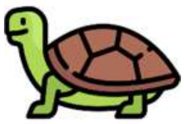
- ¿Cómo se juega? -

Un niño/a cogerá un dado, lo lanzará al aire y observará la letra que pone al caer. Después, deberá buscar en el tablero un animal que comience, contenga o termine por ese fonema (dependiendo de lo que queramos trabajar).

CONCIENCIA FONOLÓGICA. Objetivo: clasificar las palabras según sus dos sonidos iniciales, coincidiendo con cada modelo.







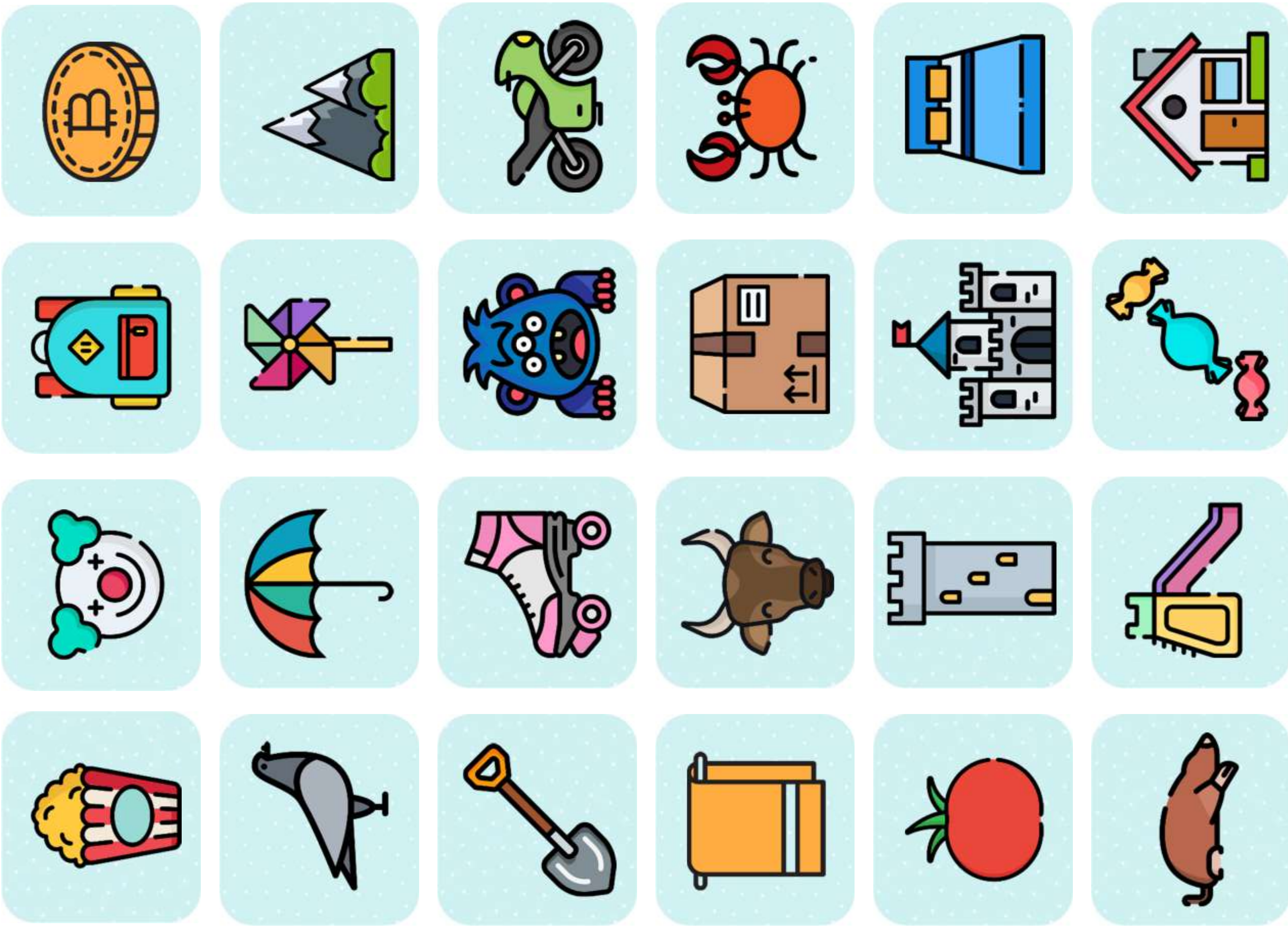


Autora: @irialogopeda

Imágenes: flaticon.com

CONCIENCIA FONOLÓGICA. Objetivo: clasificar las palabras según sus dos sonidos iniciales, coincidiendo con cada modelo.

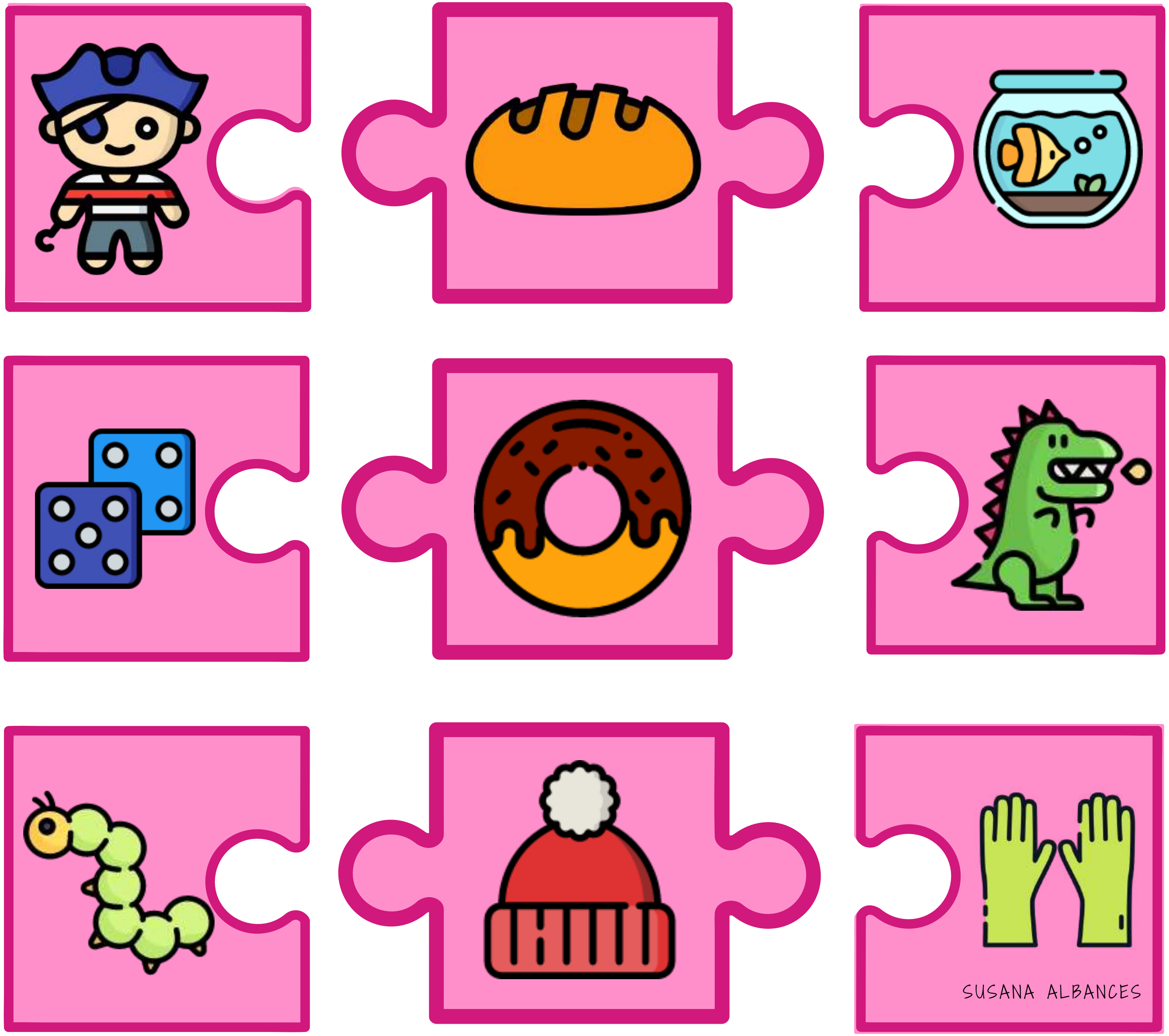
TARJETAS PARA RECORTAR Y COLOCAR EN LAS TABLAS:



Imágenes: flaticon.com

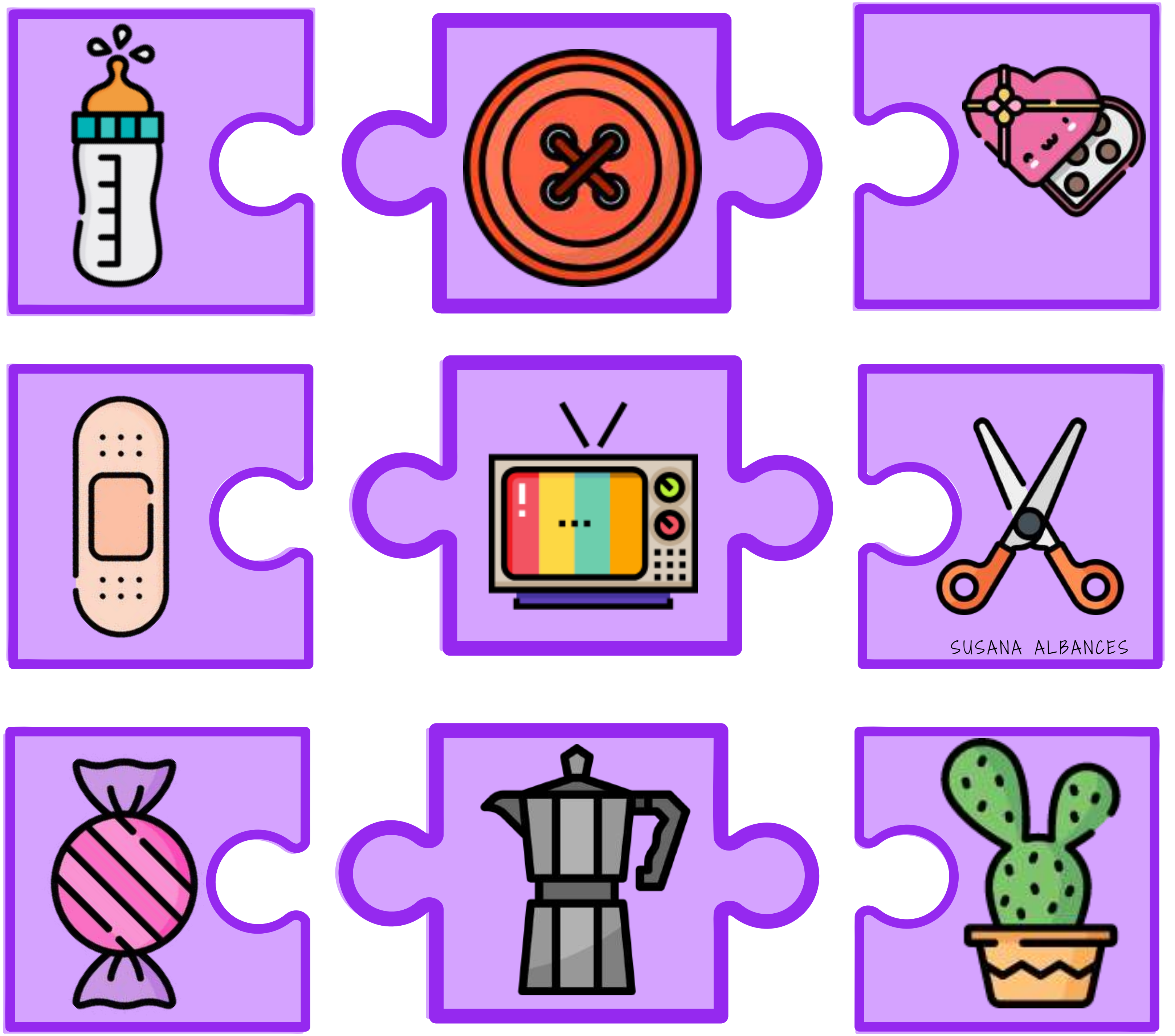
Autora: @irialogopeda

Une las fichas que empiecen por el mismo sonido



@susanaalbancess

albances.wordpress.com



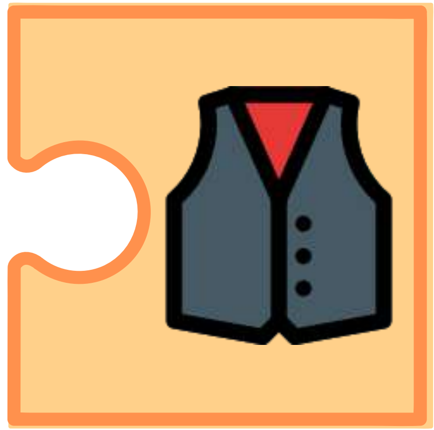
albances.wordpress.com

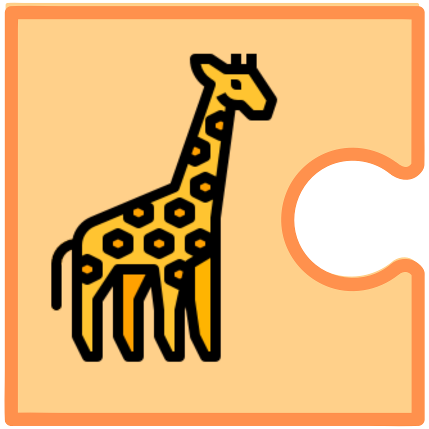
@susanaalbancess


SUSANA ALBANCES



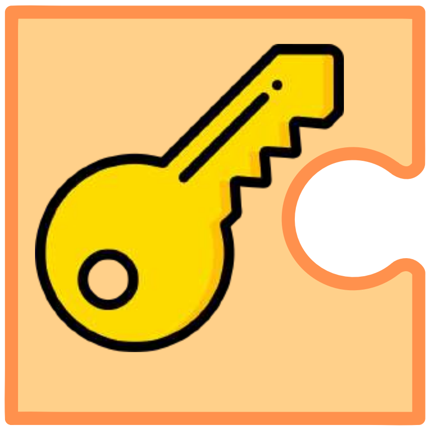






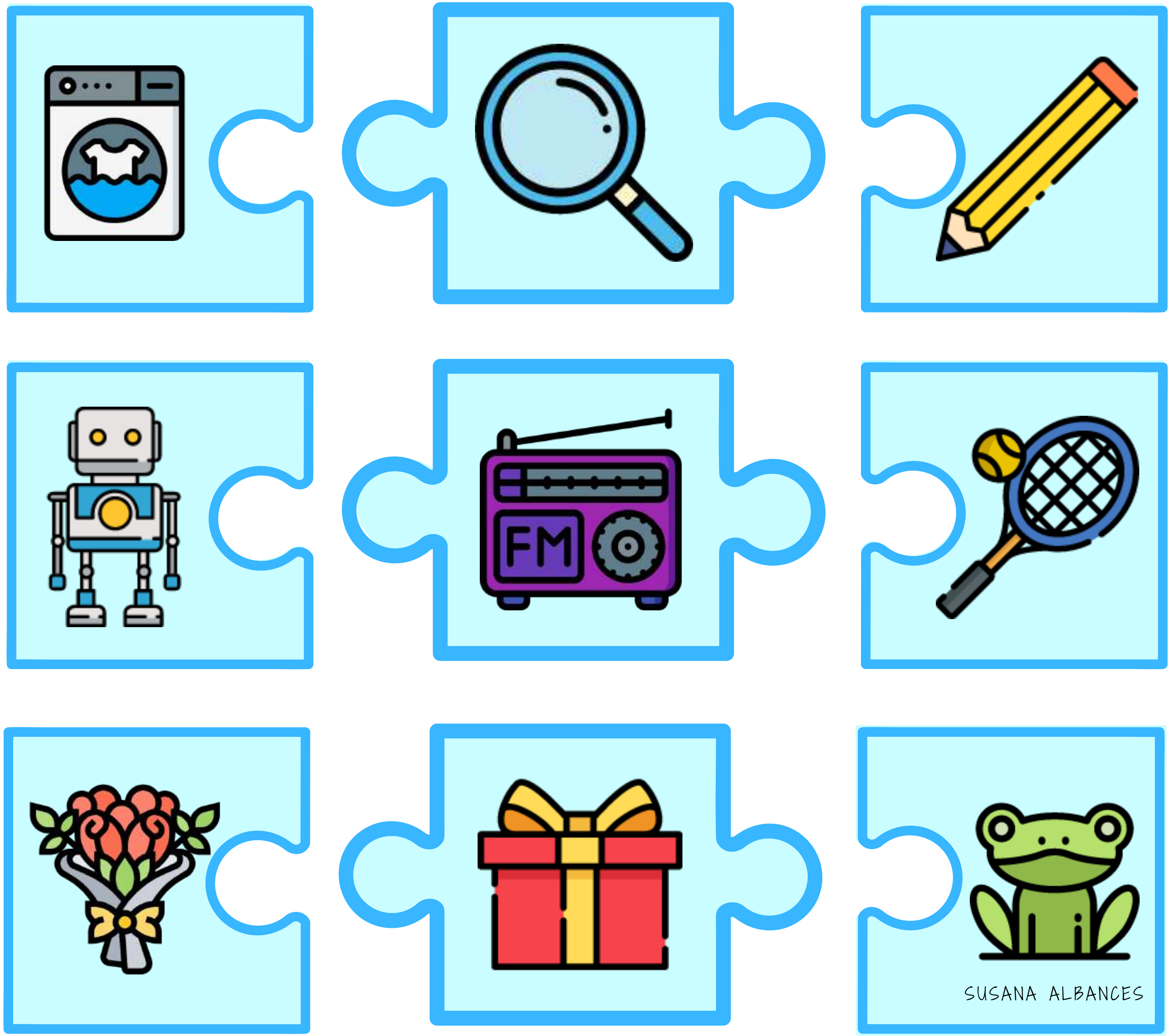



SUSANA ALBANCES








FM
SUSANA ALBANCES

CONCIENCIA FONOLÓGICA VOCALES

E

O

A

U

I

@cositasdeal

Señala la imagen que empieza por: A











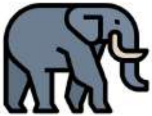






Señala la imagen que empieza por: E









Señala la imagen que empieza por: I









Señala la imagen que empieza por: O















Señala la imagen que empieza por: **U**



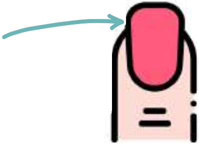












Recursos empleados para la elaboración del recurso:

-CANVA (plantilla)

-FLATICON (imágenes)

-DEPOSITPHOTOS (imagen)

@cositasdeal

CONCIENCIA FONOLÓGICA

CONSONANTES

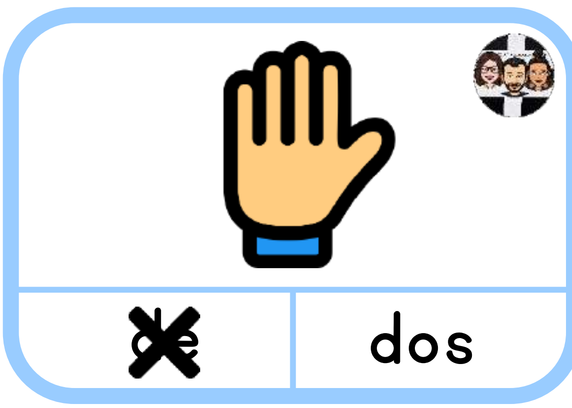
@cositasdeal

CONCIENCIA SILÁBICA

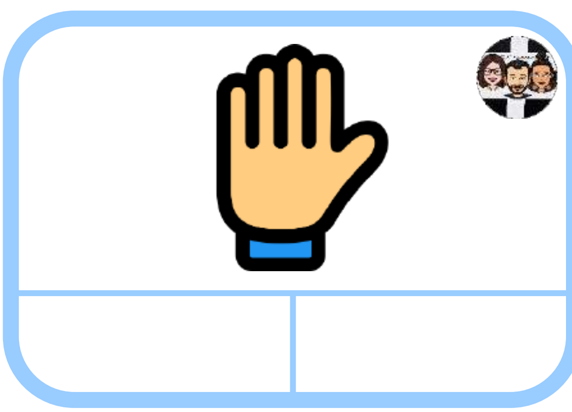
Este juego está compuesto por parejas de tarjetas. Las cuales, y para que vayan unidas, habrá que recortar y pegar una detrás de la otra.

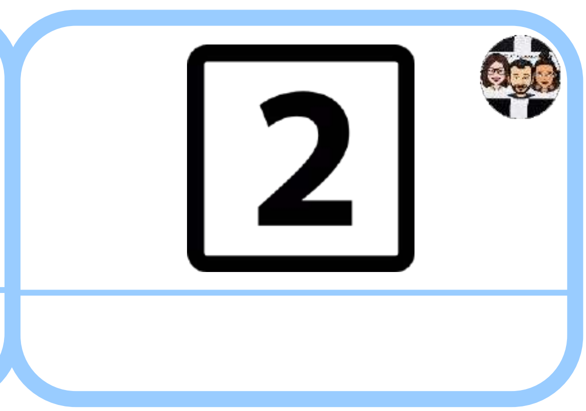
La tarjeta que va en la cara delantera (columna de la izquierda) tendrá un número de sílabas que se corresponde con los cuadrados de la parte de abajo. Si en dicha palabra quitamos una sílaba nos saldrá la palabra de la tarjeta trasera. El o la alumna tendrán que escribir las sílabas que forman la palabra y adivinar cuál hemos quitado y poner una cruz en ella, por eso sería conveniente plastificarlas.

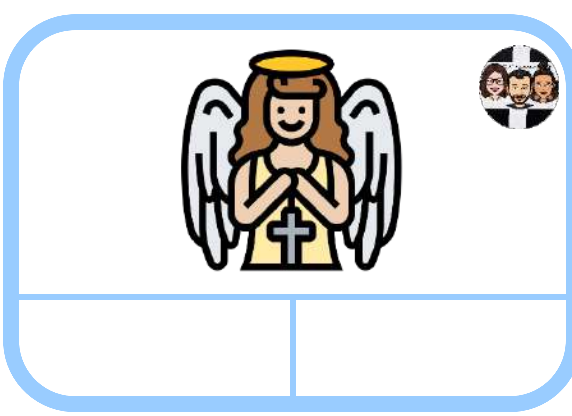
Os dejamos un ejemplo: si a dedos le quitamos la sílaba "de", queda dos.

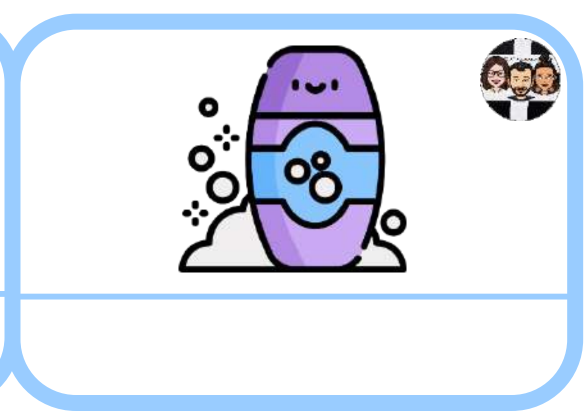


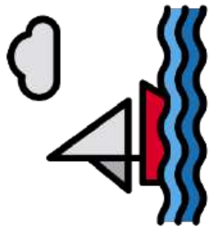
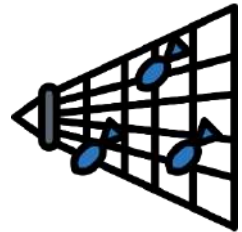
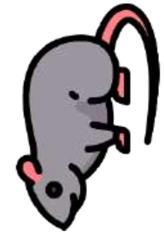
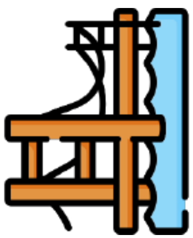
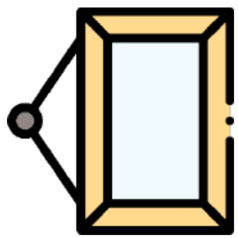
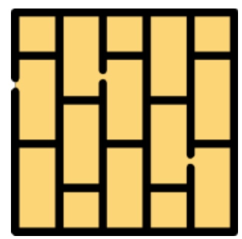


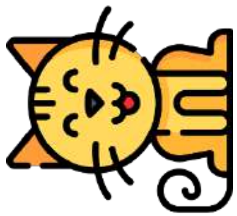
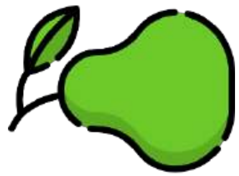
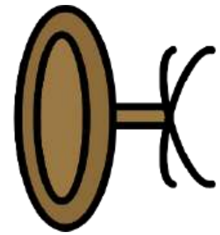








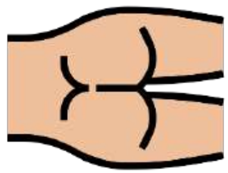








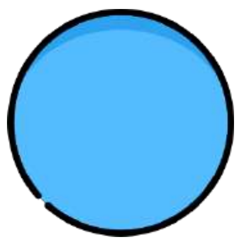


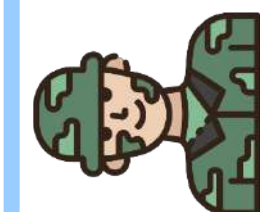


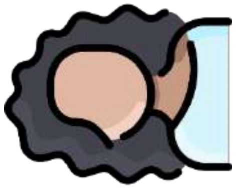


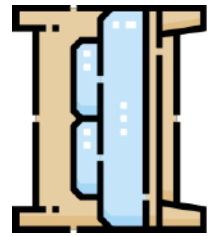


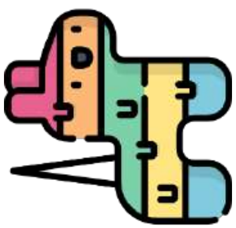










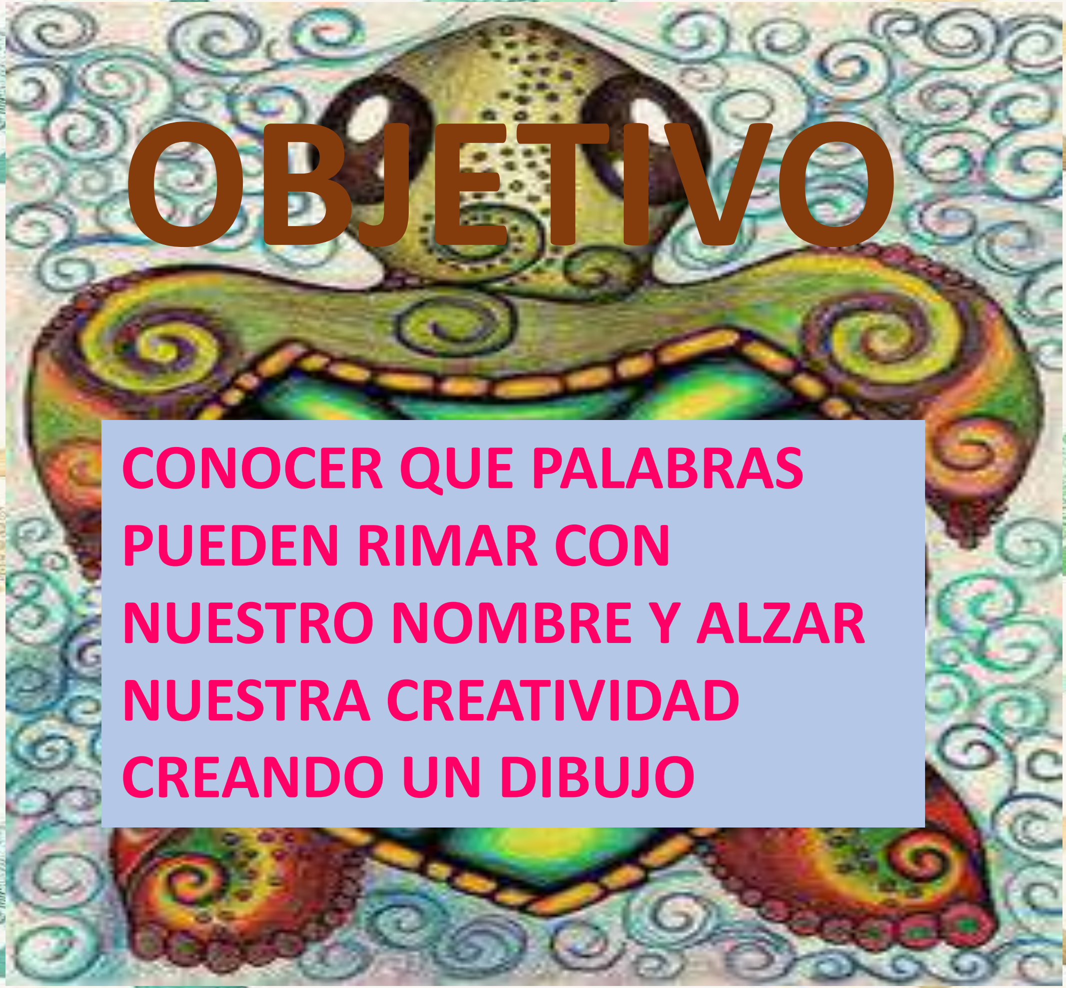


Las imágenes son de flaticon



LIBRO DE RIMAS

@OPOSITOPT2020



OBJETIVO

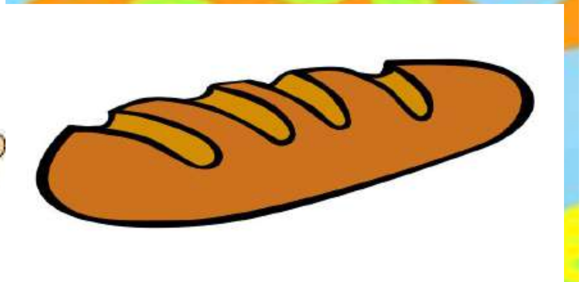
CONOCER QUE PALABRAS PUEDEN RIMAR CON NUESTRO NOMBRE Y ALZAR NUESTRA CREATIVIDAD CREANDO UN DIBUJO

@OPOSITOPT2020

RODRIGO

HIGO







A RODRIGO LE GUSTA EL PAN DE HIGO

@OPOSITOPT2020

RAMÓN

ADRIÁN

MARTÍN

AITOR

MARIO

ALBERTO

CAMIÓN

CAPITÁN

ALADÍN

DOCTOR

ARMARIO

EXPERTO

MARÍA

MACARENA

DIANA

VEGA

NATALIA

MARTINA

SANDÍA

ARENA

RANA

JUEGA

SANDALIA

COCINA

@OPOSITOPT2020

¡A rimar!

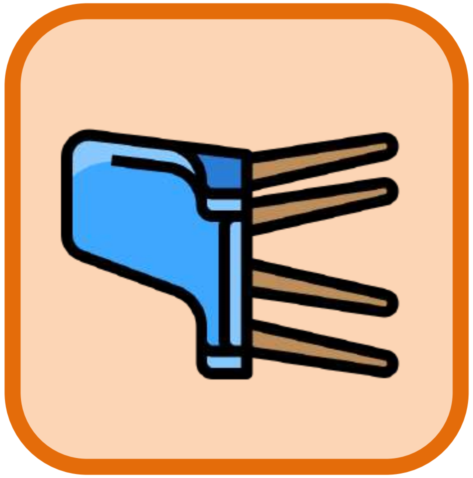
Recorta las tarjetas y une las imágenes que rimen ¡A divertirse!

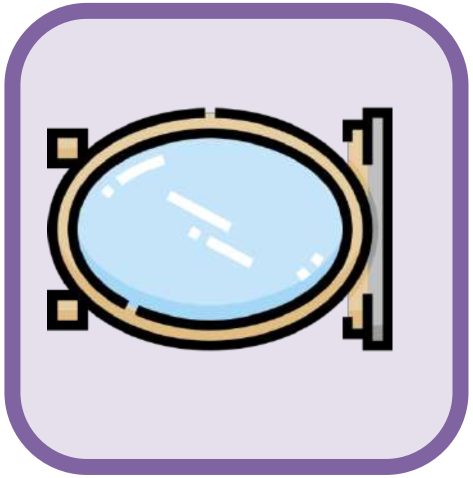


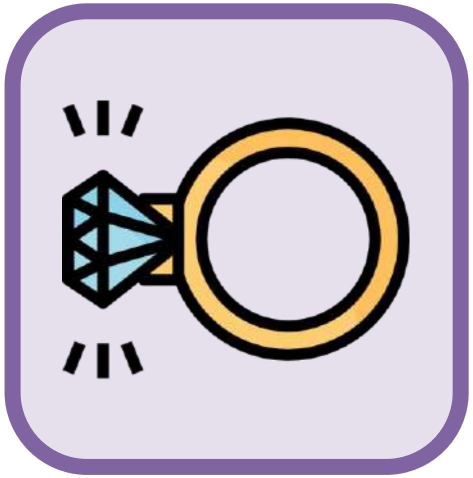
@losrinconesdemiclase

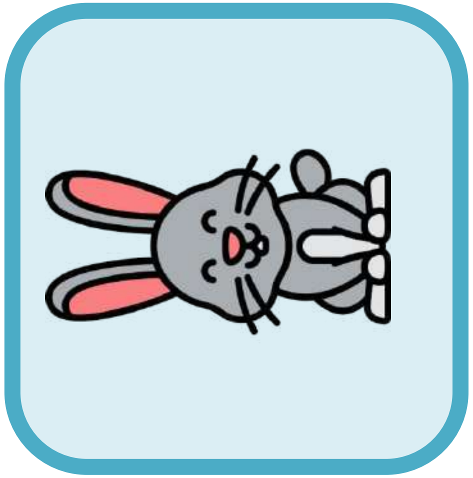
www.flaticon.com

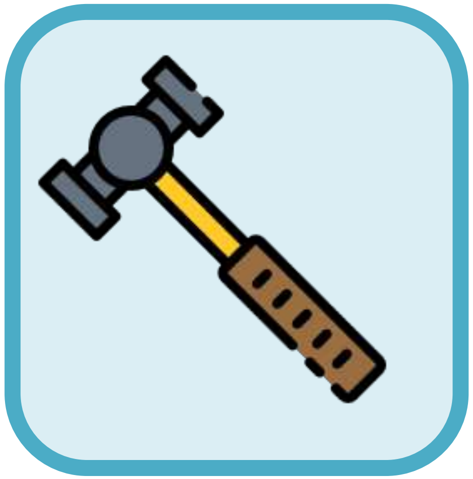






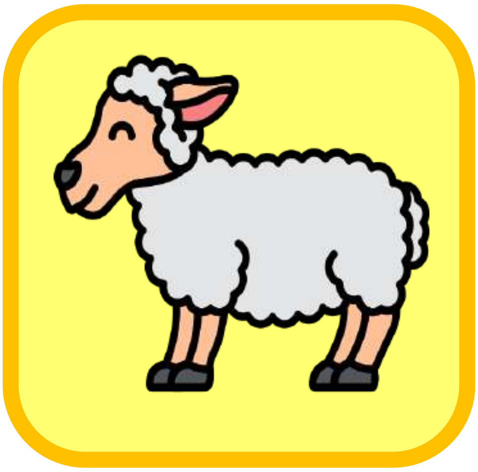












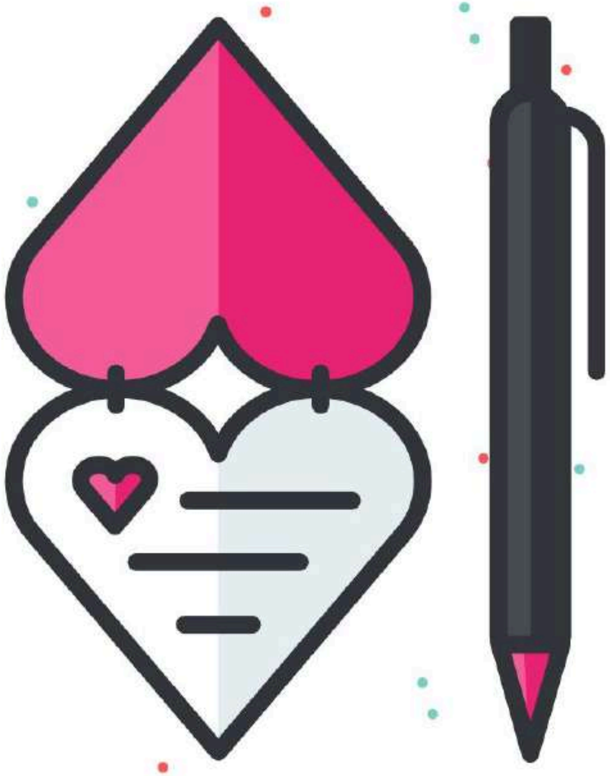








expresión escrita



PREGUNTAS TIPO Q

- Estas tarjetas están ideadas para trabajar la expresión escrita en la etapa de Educación Primaria
- El alumnado deberá escribir las respuestas en las líneas marcadas para ello
- Para complementar la actividad, se puede:
  - ✓ Realizar un debate tras completar las tarjetas
  - ✓ Proponer alternativas/soluciones
  - ✓ Crear sus propias tarjetas con las que vienen en blanco al final del recurso
  - ✓ Clasificarlas por temáticas



PREGUNTAS TIPO Q

¿Qué peligro ves?



@rocioptsevilla

¿Cómo terminará esta situación?



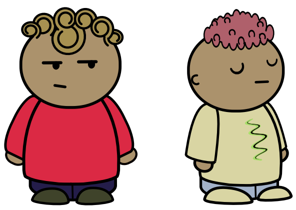
@rocioptsevilla

¿Cuándo será la fiesta de cumpleaños?



@rocioptsevilla

¿Por qué estarán enfadados?



@rocioptsevilla

PREGUNTAS TIPO Q

¿En qué consiste su trabajo?



@rocioptsevilla

¿En qué época del año estamos?



@rocioptsevilla

¿Cuál es el descubrimiento más importante que has hecho?



@rocioptsevilla

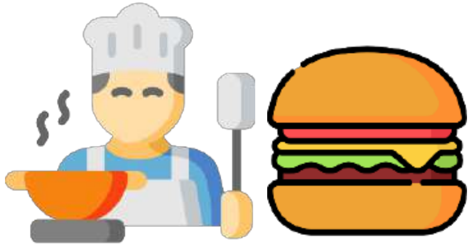
¿Dónde está escondido el gato?



@rocioptsevilla

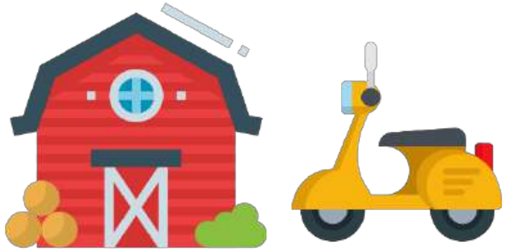
-Expresión escrita-

Escribe una oración que contenga...



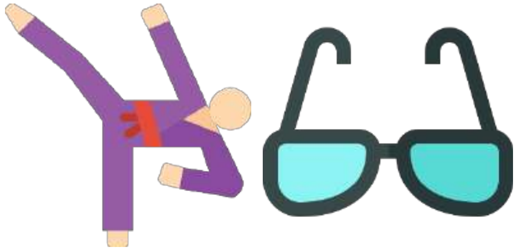
www.flaticon.com

Escribe una oración que contenga...



www.flaticon.com

Escribe una oración que contenga...



www.flaticon.com

Escribe una oración que contenga...



www.flaticon.com

Escribe una oración que contenga...



www.flaticon.com

Escribe una oración que contenga...



www.flaticon.com

La ruleta de la FORTUNA

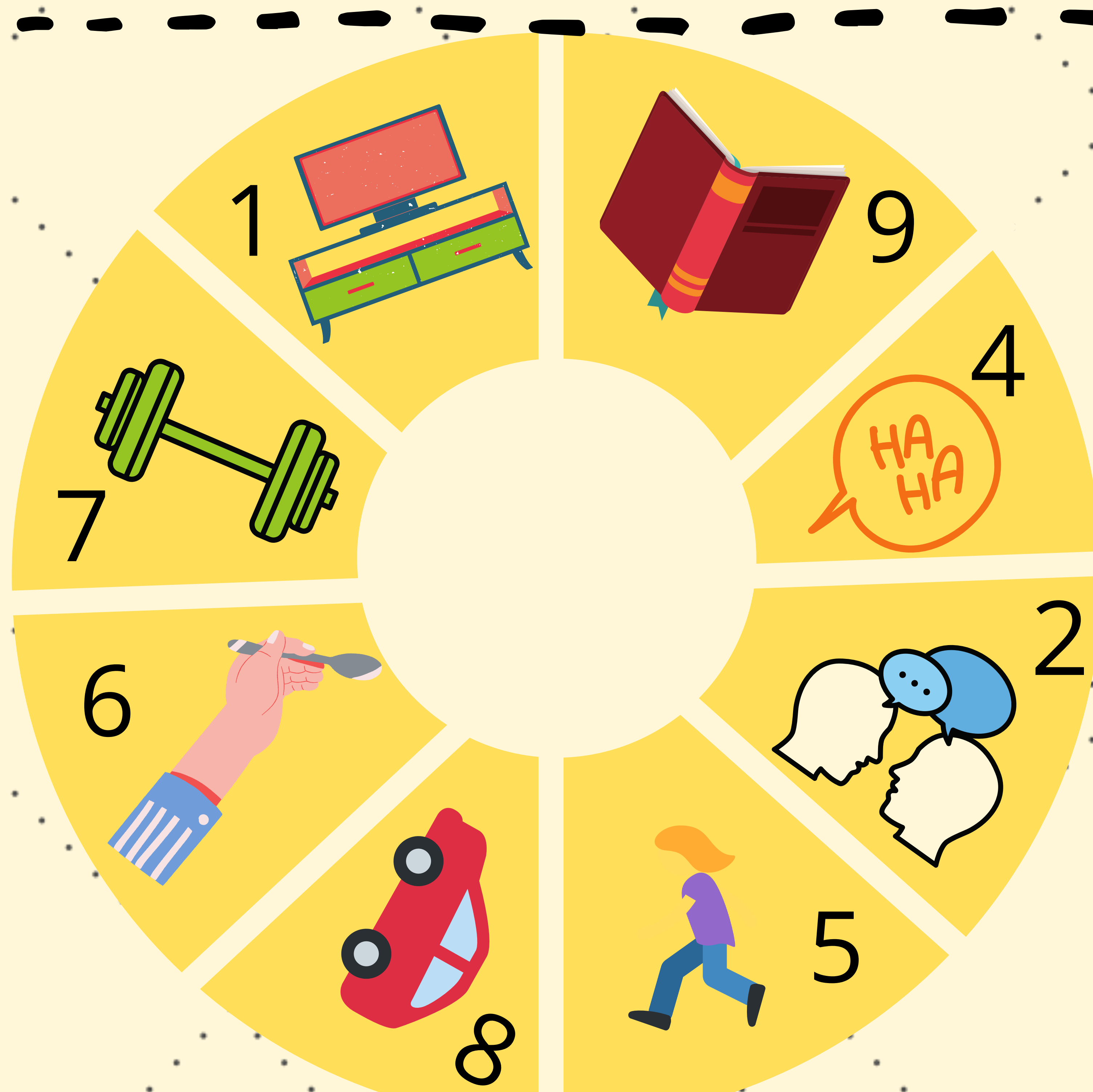
1. Recorta
2. Agujerea y pon una chincheta
3. Construye frases
4. Suma los puntos

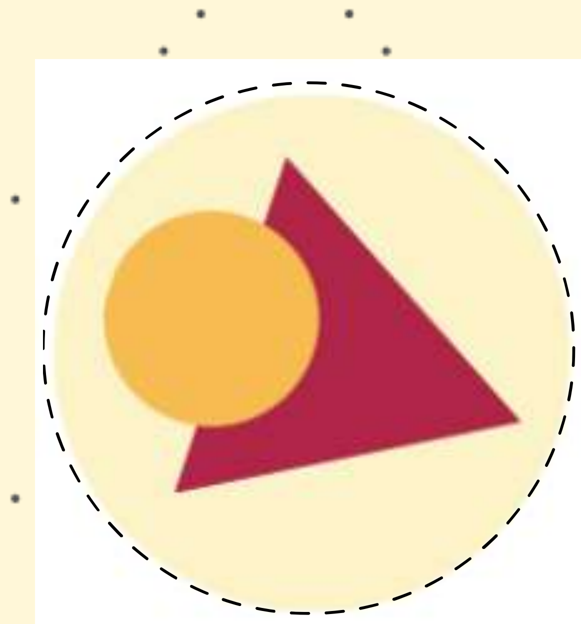




Sujeto

¿Quién?





Predicado

¿Qué ?

@maestrasavia

La ruleta de la FORTUNA

Frase: Puntos:

Frase: Puntos:

Frase: Puntos:

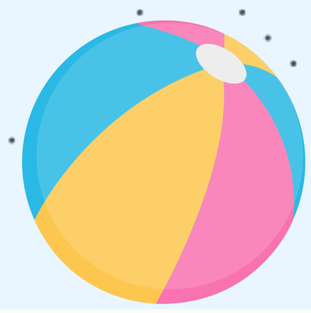
Frase: Puntos:

Frase: Puntos:

Frase: Puntos:

Frase: Puntos:

yo COMPLETO

Jugando con el  estoy  .

yo SEPARO

Marioestásorprendidoconelregalodesuabuela.

yo CONSTRUYO

es el peor sentimiento. tristeza La

yo CREO

yo COMPLETO

En mi  soy  .

yo SEPARO

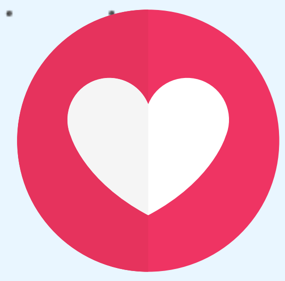
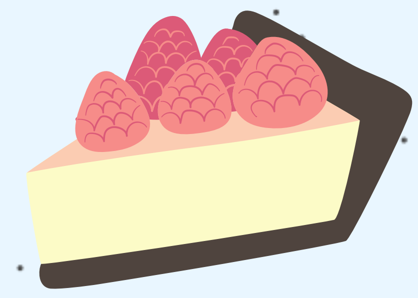
Estoymuyenfadadoconmanuelporsucomportamiento yporsuactitudconmigo.

yo CONSTRUYO

come felizmente. pan el Susana

yo CREO

yo COMPLETO

Me  comer  .

yo SEPARO

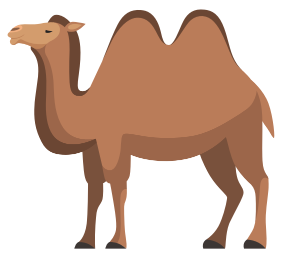
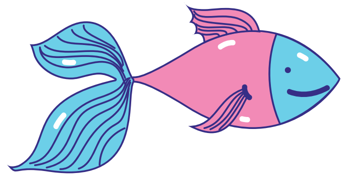
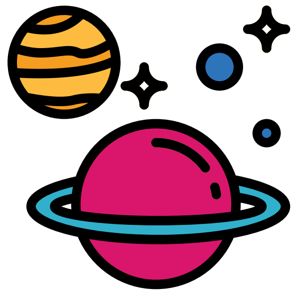
Elperroestátristeporquetienemuchahambreysed.

yo CONSTRUYO

quiero a mi Yo hermana. mucho

yo CREO

Juego Expresión Oral y Escrita

	1	2	3	4	5	6
Eres un...						¡Suerte! elige tú.
Que ha llegado a...				¡Suerte! elige tú.		
y sientes...	 Sorpresa	¡Suerte! elige tú.	 Alegría	 Tristeza	 Ira	 Vergüenza

Inventa (de manera oral o escrita) el motivo por el que crees que el personaje se siente así.

LEER AL REVÉS

EL TABLERO DE LECTOESCRITURA Y DESCRIPCIONES



Se escribe:

....



Tiene .... letras y ....
sílabas.
Mi otra palabra con fre- es

....

Se escribe:

....



Tiene .... letras y ....
sílabas.
Mi otra palabra con ar- es

....

Se escribe:

....



Tiene .... letras y ....

sílabas.

Mi otra palabra con pla- es

....

Se escribe:

....



Tiene .... letras y ....

sílabas.

Mi otra palabra con esas

vocales es ....

Se escribe:

....



Describe lo que ves escrito o hablado:

Se escribe:

....



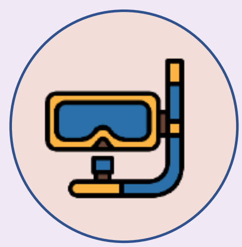
Describe lo que ves escrito o hablado:



Se escribe:

....

Describe lo que ves escrito o hablado:



Se escribe:

....

Describe lo que ves escrito o hablado:

Se escribe:

....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ○ Profesión
- ○ Objeto
- ○ Animal
- ○ Transporte

Se escribe:

....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ○ Profesión
- ○ Objeto
- ○ Animal
- ○ Transporte

Se escribe:

....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ◯ Profesión
- ◯ Objeto
- ◯ Animal
- ◯ Transporte

Se escribe:

....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ◯ Profesión
- ◯ Objeto
- ◯ Animal
- ◯ Transporte



Se escribe:

....

Tiene .... letras y .... sílabas.

Mi otra palabra con es- es

....



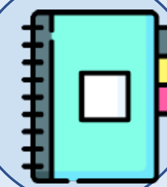
Se escribe:

....

Tiene .... letras y .... sílabas.

Mi otra palabra con gla- es

....



Se escribe:

……………………………………………………………………

Tiene ………………… letras y ………………… sílabas.

Mi otra palabra con gen- es ……………………………………………………………



Se escribe:

……………………………………………………………………

Tiene ………………… letras y ………………… sílabas.

Mi otra palabra con esas vocales es ………………………………………………

Se escribe:

....



Describe lo que ves escrito o hablado:





Se escribe:

....



Describe lo que ves escrito o hablado:







Se escribe:

....

¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ○ Profesión
- ○ Objeto
- ○ Animal
- ○ Transporte



Se escribe:

....

¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ○ Profesión
- ○ Objeto
- ○ Animal
- ○ Transporte



Se escribe:

....

¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ○ Profesión
- ○ Objeto
- ○ Animal
- ○ Transporte



Se escribe:

....

¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ○ Profesión
- ○ Objeto
- ○ Animal
- ○ Transporte



Se escribe:

....

Tiene .... letras y .... sílabas.

Mi otra palabra con flo- es

....



Se escribe:

....

Tiene .... letras y .... sílabas.

Mi otra palabra con pla- es

....

Se escribe:

....



Tiene .... letras y ....
sílabas.
Mi otra palabra con –tor es

....

Se escribe:

....



Tiene .... letras y ....
sílabas.
Mi otra palabra con esas
vocales es ....

Se escribe:

....



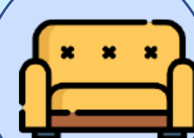
Tiene .... letras y .... sílabas.

Mi otra palabra con –as es

....

Se escribe:

....



Tiene .... letras y .... sílabas.

Mi otra palabra con esas consonantes es ....



Se escribe:

....

Describe lo que ves escrito o hablado:



Se escribe:

....

Describe lo que ves escrito o hablado:

Se escribe:

....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ○ Profesión
- ○ Objeto
- ○ Animal
- ○ Transporte

Se escribe:

....

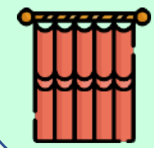


¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ○ Profesión
- ○ Objeto
- ○ Animal
- ○ Transporte

Se escribe:

....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ○ Profesión
- ○ Objeto
- ○ Animal
- ○ Transporte

Se escribe:

....



¿Qué es? Señala la opción correcta y di para qué sirve:

- ○ Profesión
- ○ Objeto
- ○ Animal
- ○ Transporte

Se escribe:

....



Tiene .... letras y ....
sílabas.
Mi otra palabra con col- es

....

~Artículos~
~Vocabulario~
~Creamos frases~

Este es un material muy versátil, ya que nos sirve para llevar a cabo distintas actividades. A partir de las imágenes podemos trabajar el vocabulario, clasificarlas según su artículo, trabajar también el género de las palabras y a su vez crear frases con esa imagen. (Yo les he puesto una cuerda a los globos y a las imágenes les he hecho un agujero para que las puedan pasar por las cuerdas). Se basan en material escolar y frutas y verduras. (Yo siempre que puedo intento hacer los materiales autocorrectivos, por tanto escribo por detrás la solución antes de plastificar.)

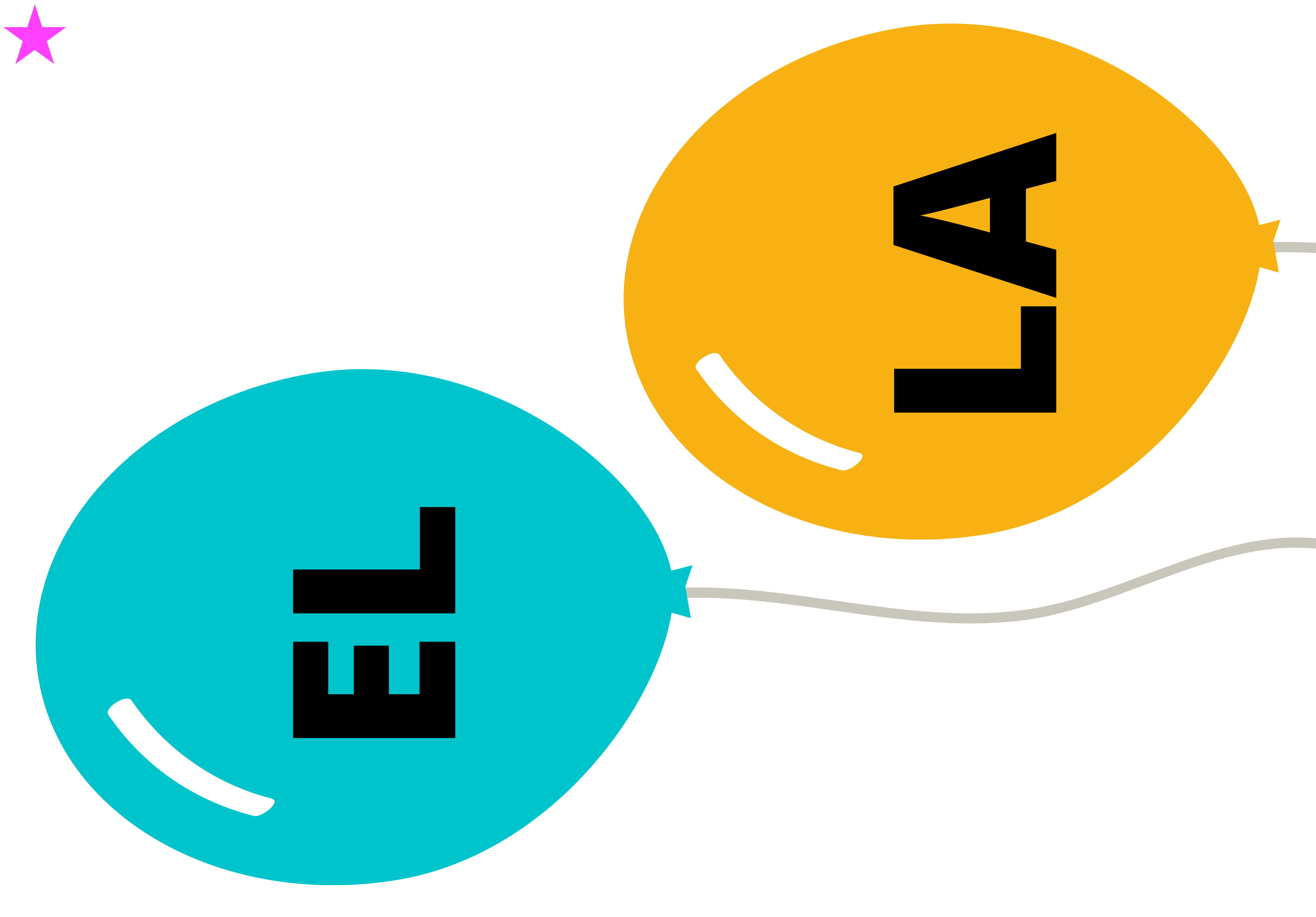
¡Espero que os guste tanto como a mí, y sobre todo os sea muy útil!
Me encantará ver como lo utilizáis



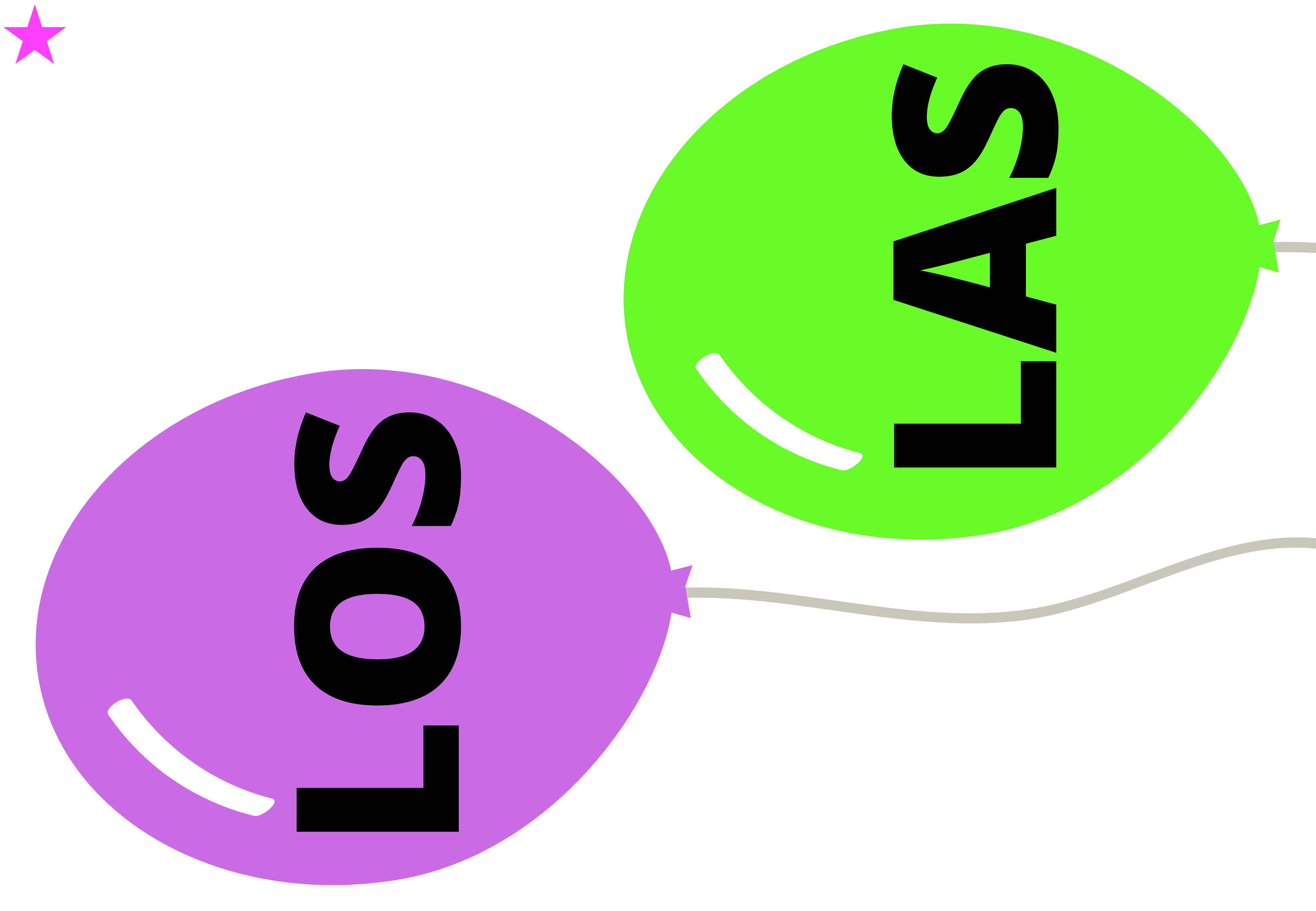
Las imágenes de este recurso pertenecen a Canva i ARAASAC

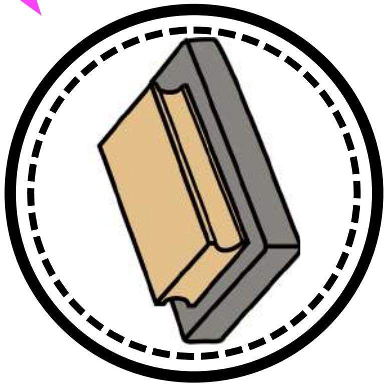
@elrincondeandrea.19

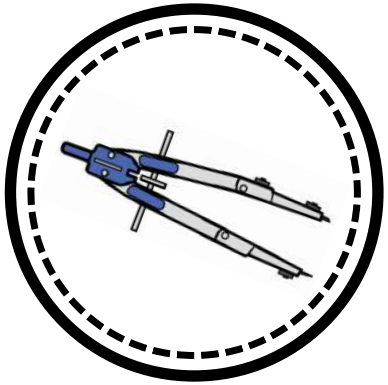
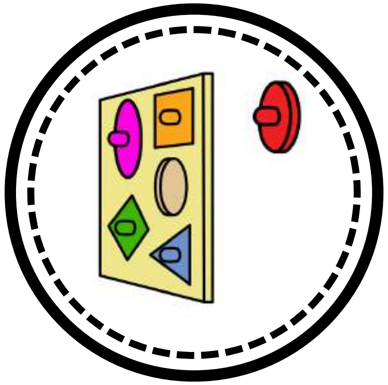
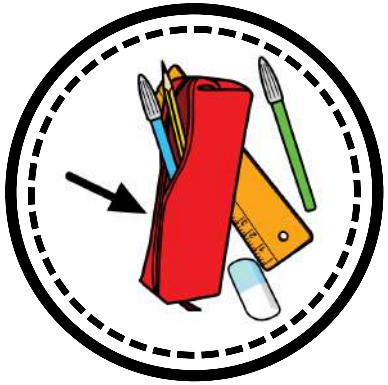
El rincón de Andrea

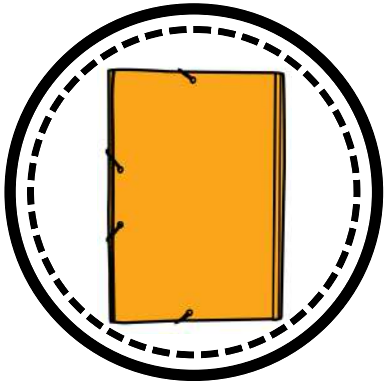
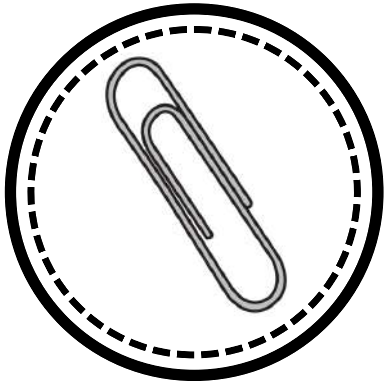
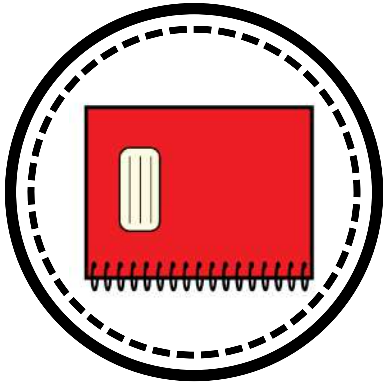


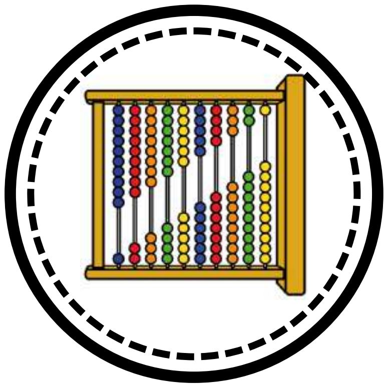
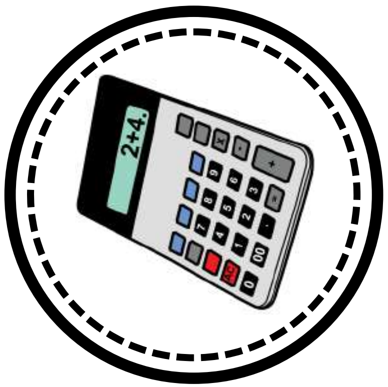
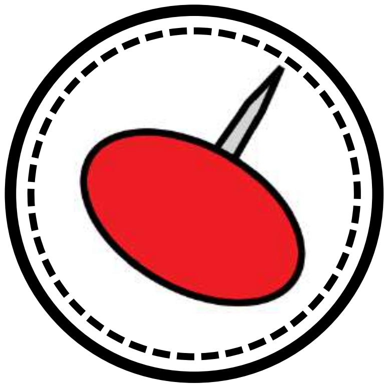
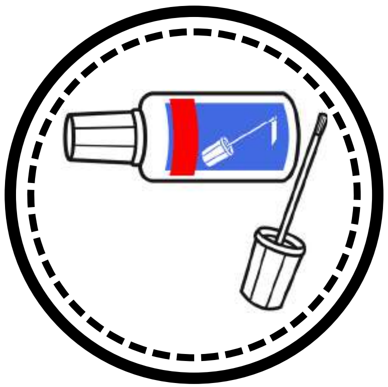
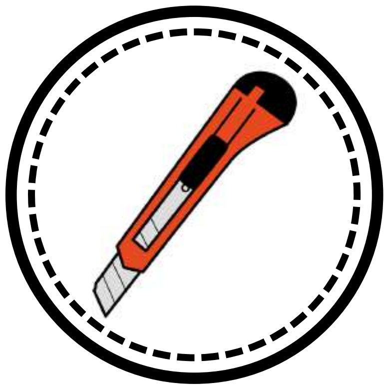
LA
EL

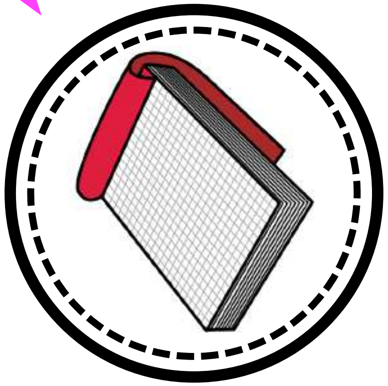
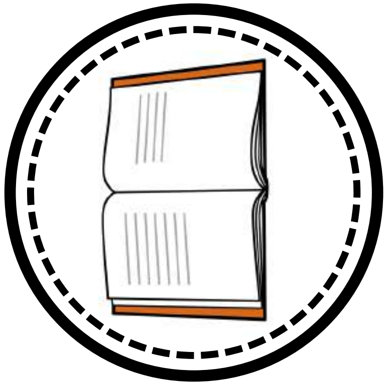
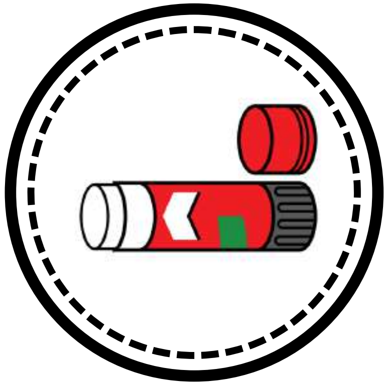
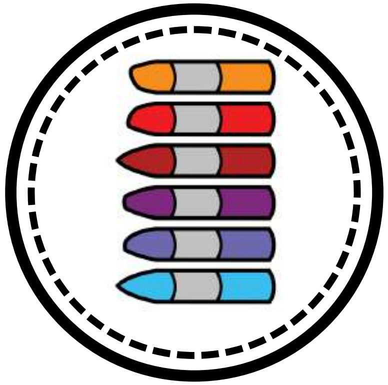
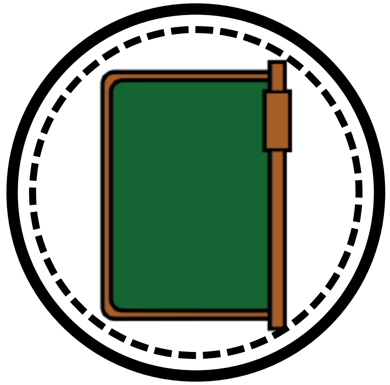
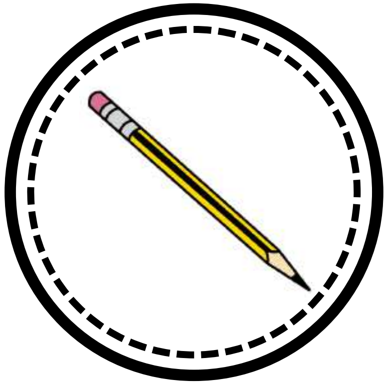
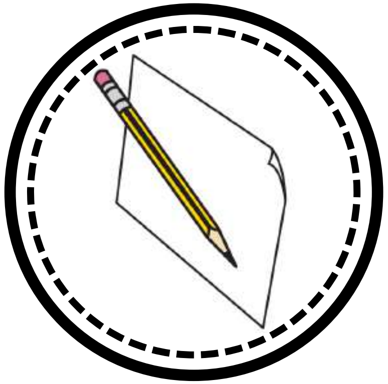
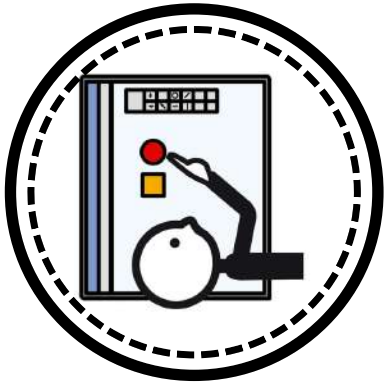
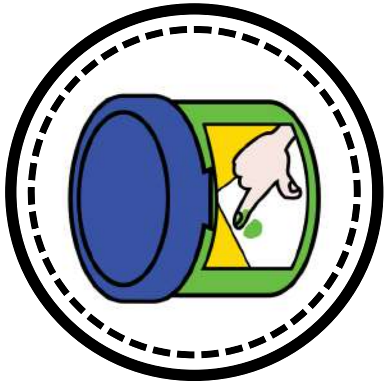
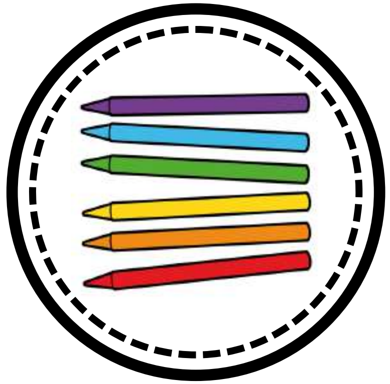
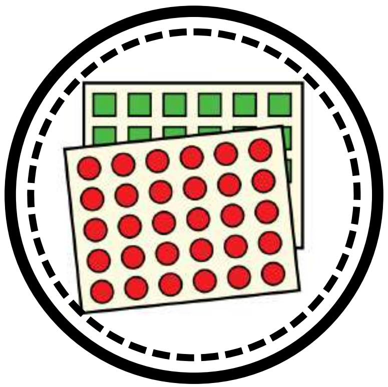

LAS
LOS

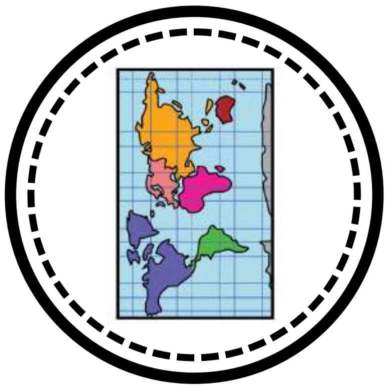
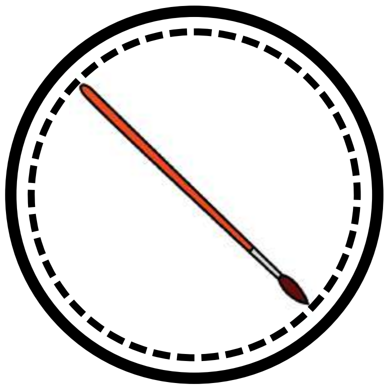
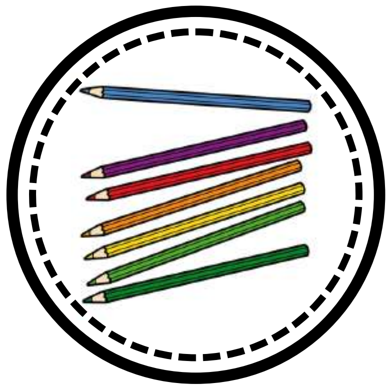


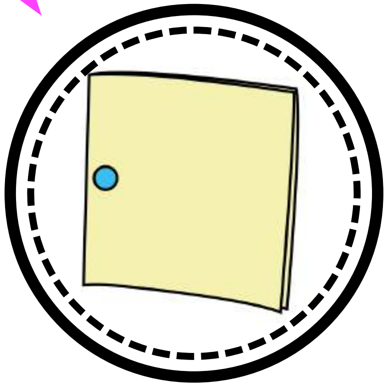
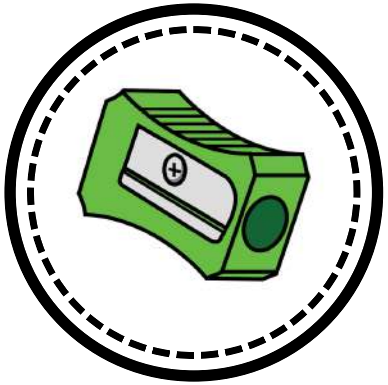
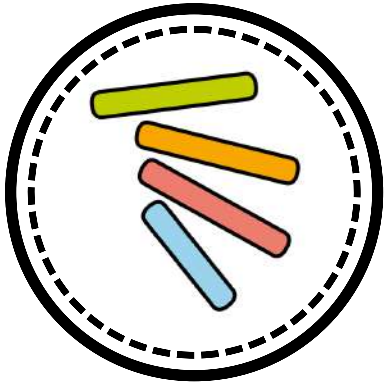
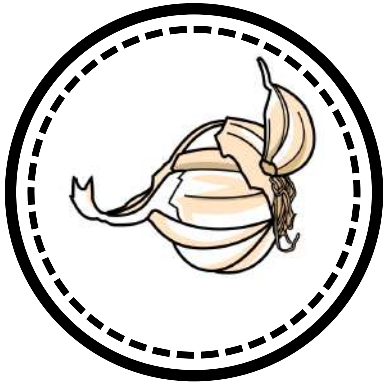
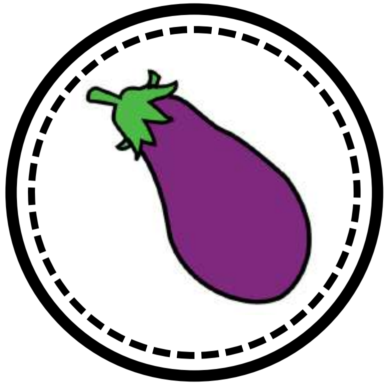
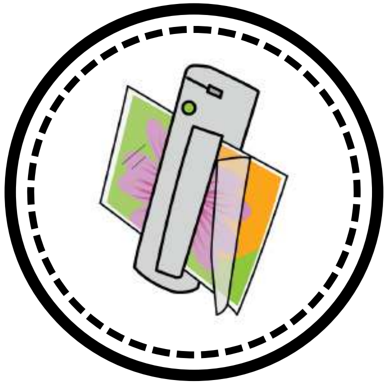
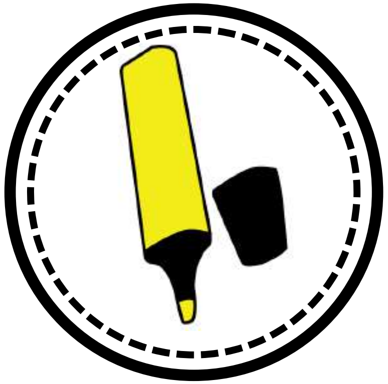




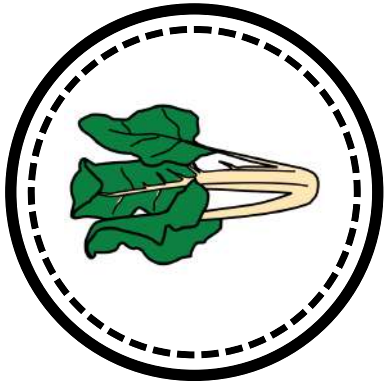
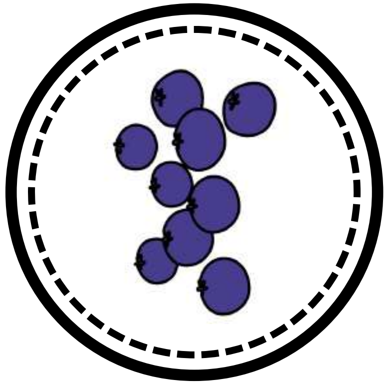
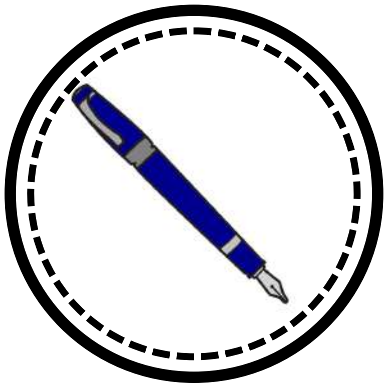
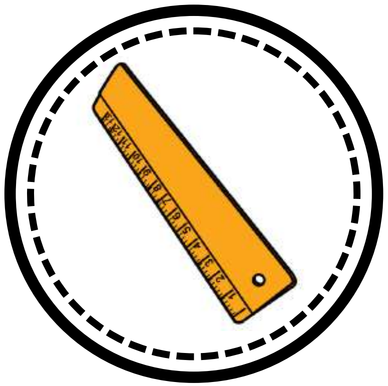
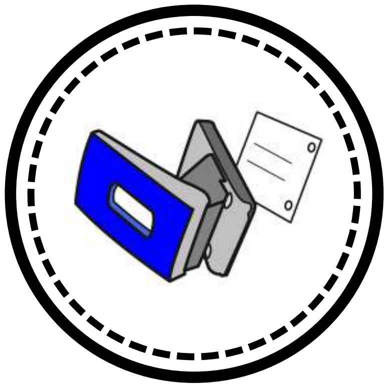
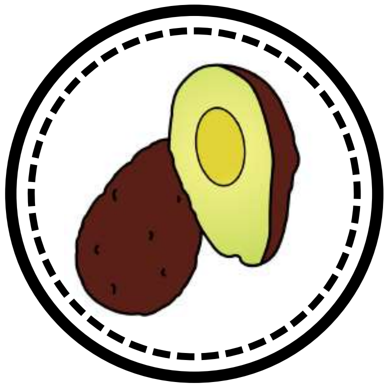
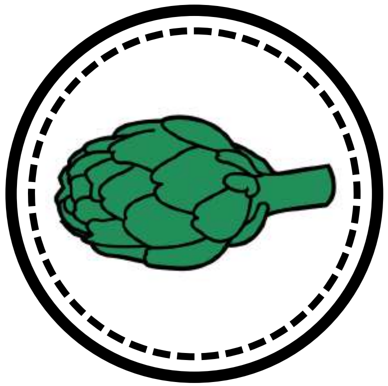




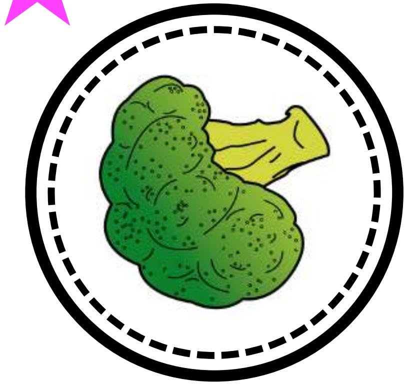
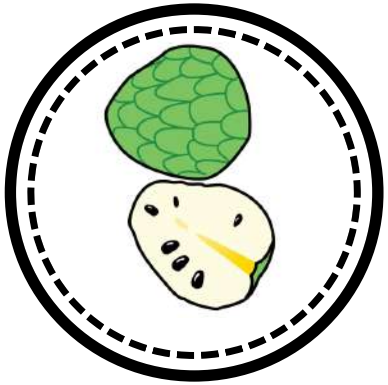
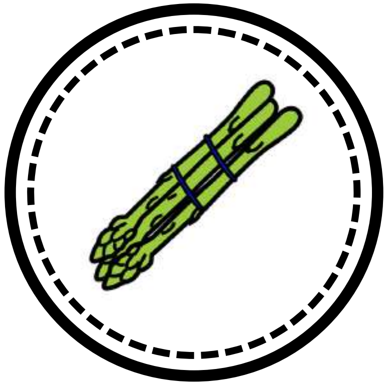
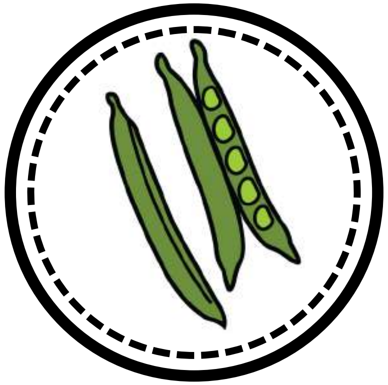


2+4.




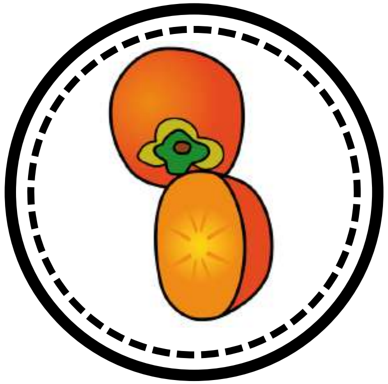
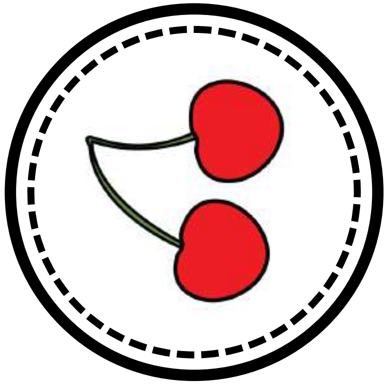
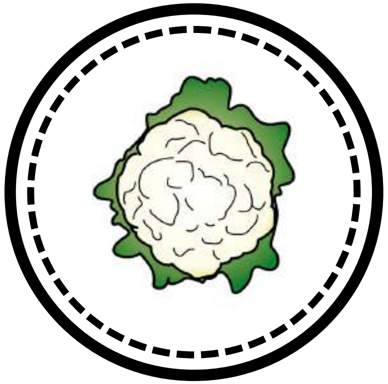
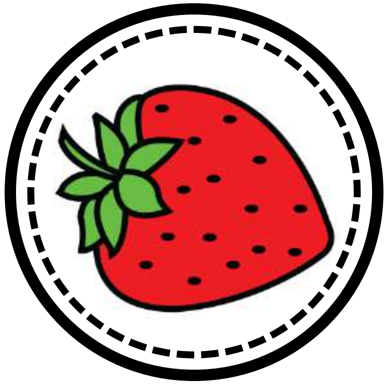
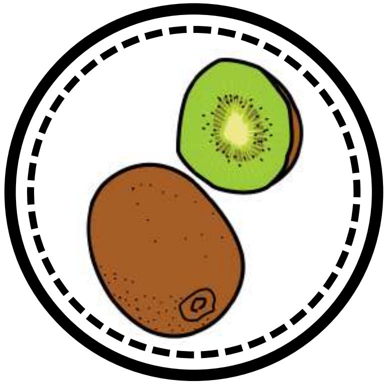












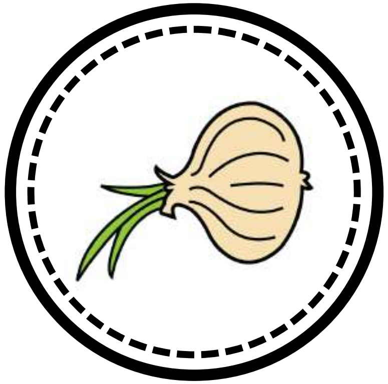
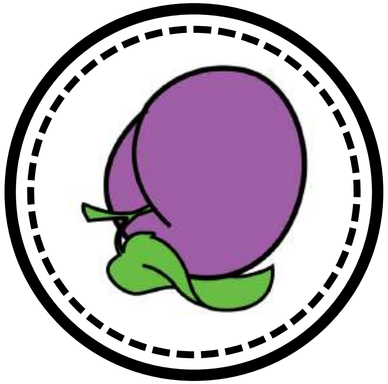
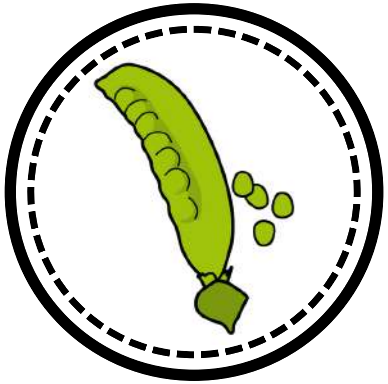
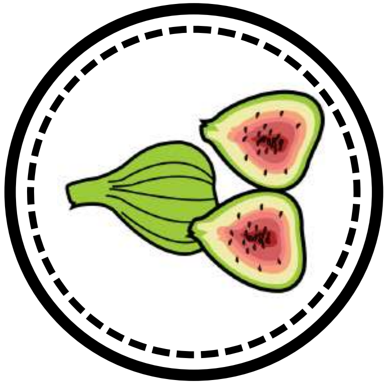




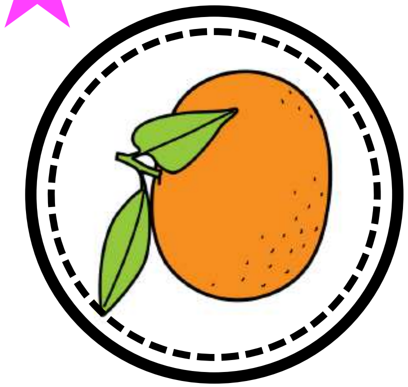
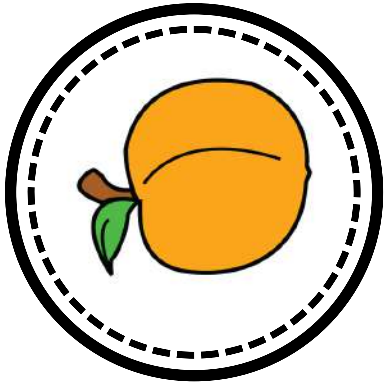
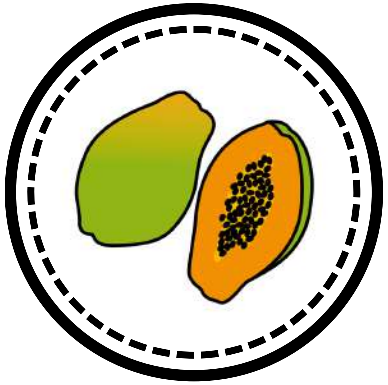
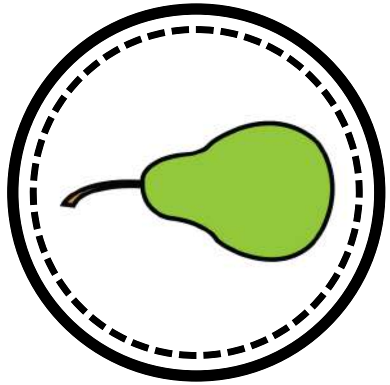
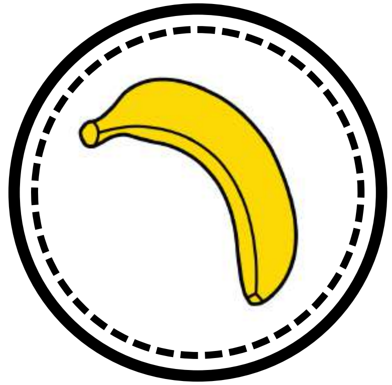
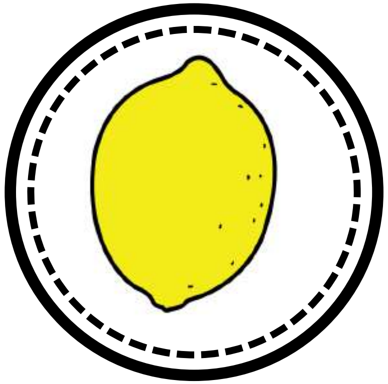
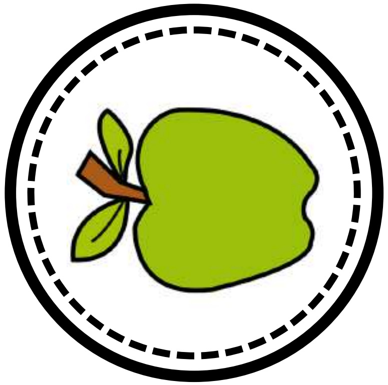
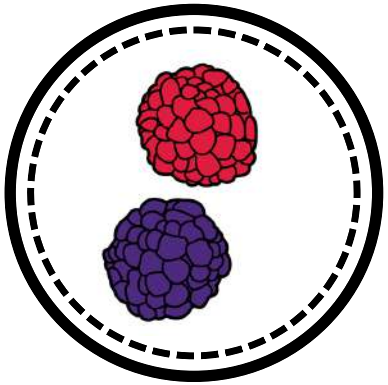
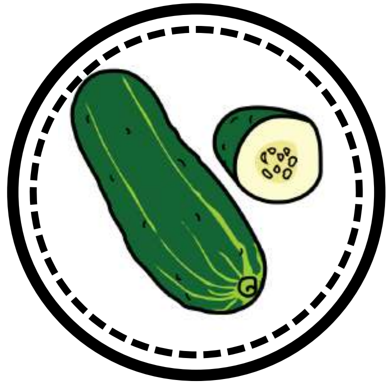
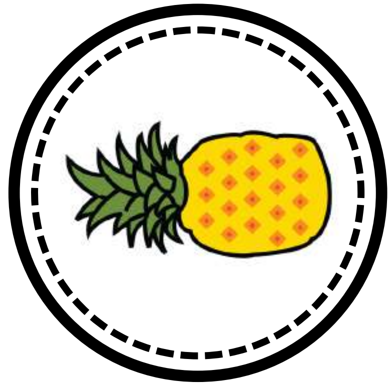
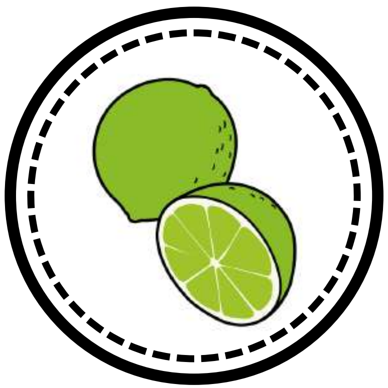
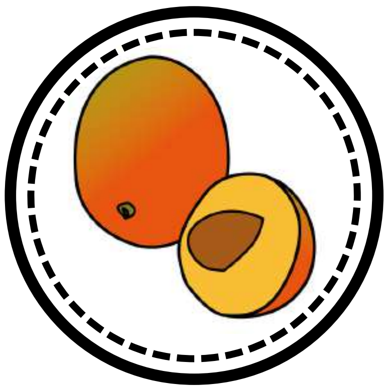
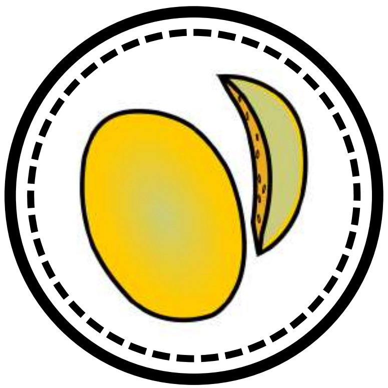
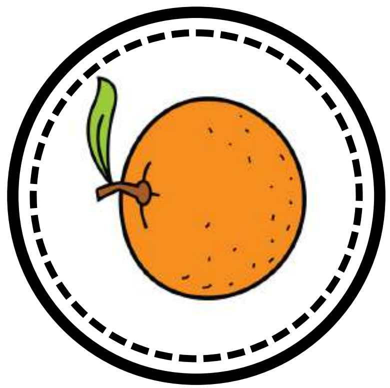
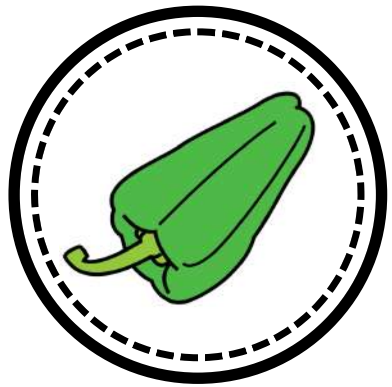








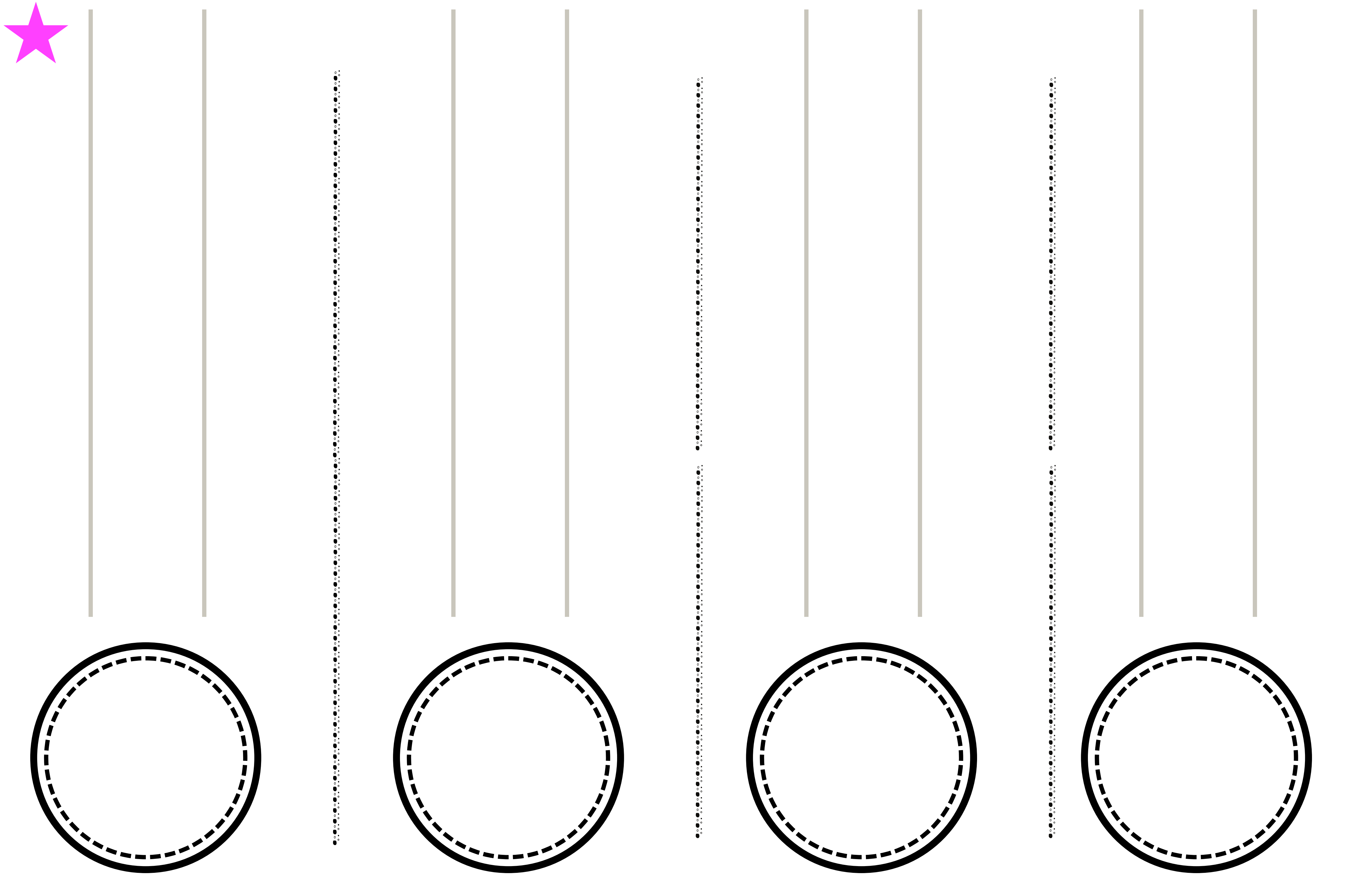






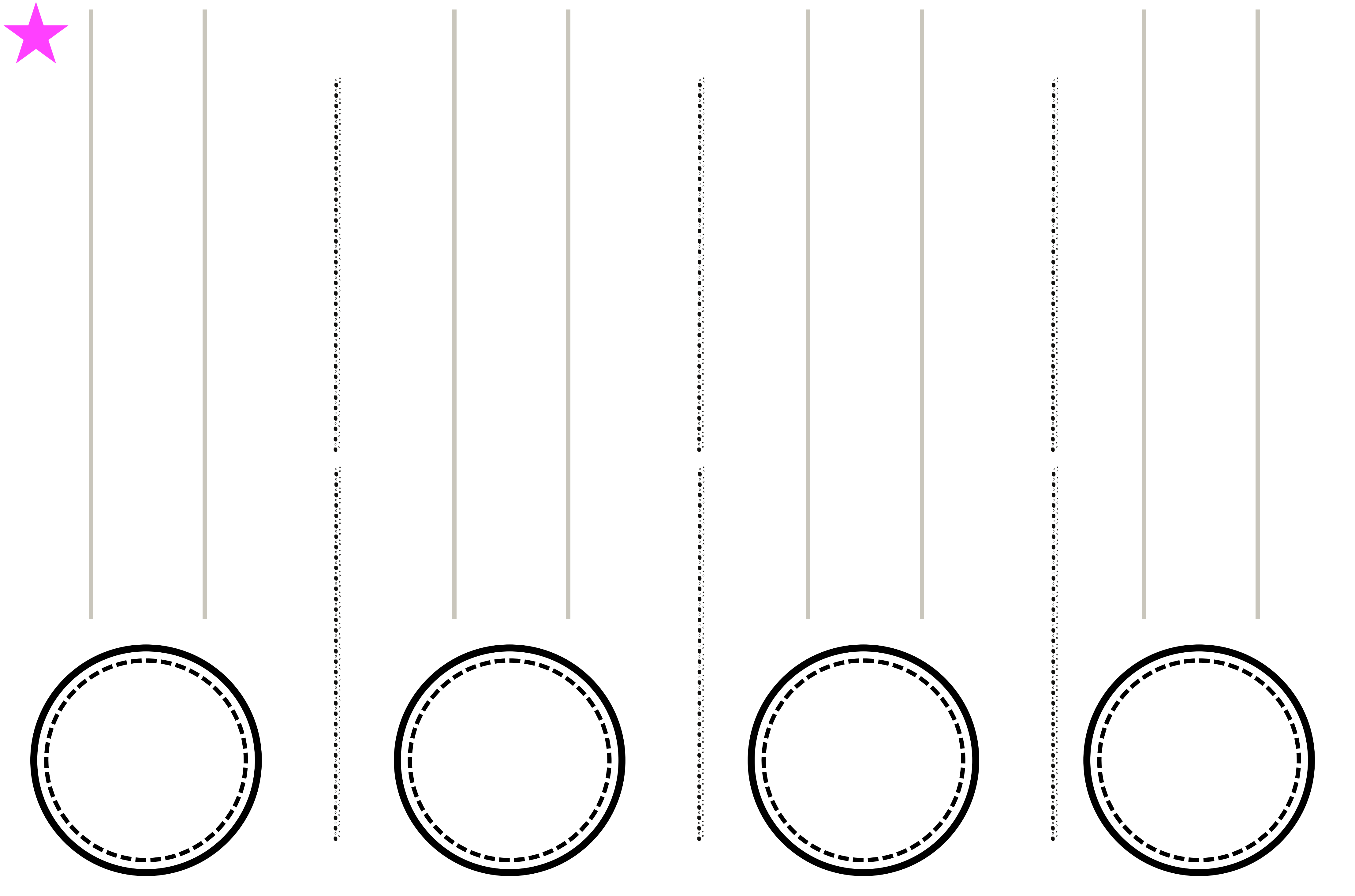





~Creamos nuestras frases~

Coge una imagen al azar e inventa una oración:





Inventa una frase con las siguientes imágenes



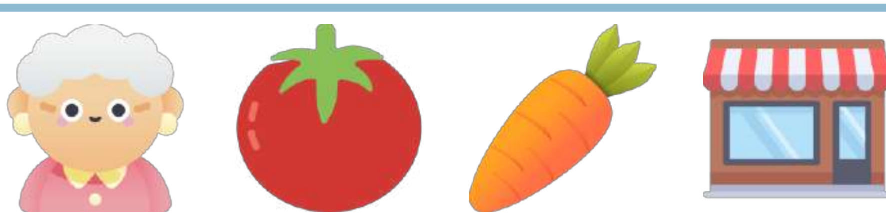




Inventa una frase con las siguientes imágenes







ORACIONES CREATIVAS

@gemelasymaestras

Imágenes de freepik





@gemelasymaestras



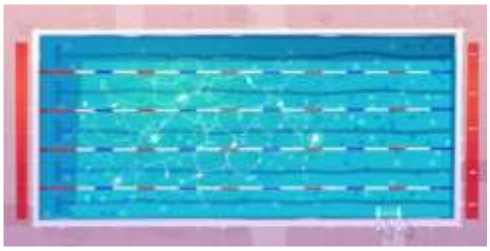



@gemelasymaestras

@gemelasymaestras

ORACIONES CREATIVAS

Imágenes de freepik


@gemelasymaestras





@gemelasymaestras

@gemelasymaestras

gramática



NOMBRES

VERBOS

ADJETIVOS/ ADVERBIOS

RETOS

TABLERO DE RETOS

¿TE ATREVES A JUGAR?

@la media pt

Hay tres formas de juego:

Construir una frase con una palabra de cada tipo que haya rodeado previamente.

Construir una frase con una palabra de cada tipo tras haber cogido las cartas correspondientes. ¿Es una frase absurda? Reinvéntala.

JUGAR CON EL TABLERO
Coger una carta de retos y cumplir el objetivo.

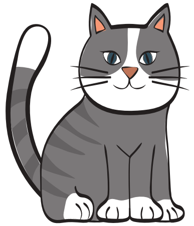
@lamediapt

SUSTANTIVOS

Imágenes de Canva



NIÑOS



GATO



MAMÁ



PAPÁ



MAESTRO/A



COCINERO/A



FRUTA



CASA



PARQUE



COLEGIO



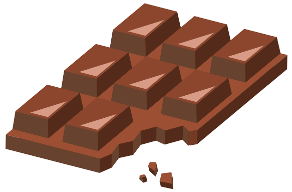
CANCIÓN



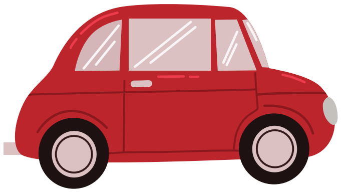
PASTA

SUSTANTIVOS

Imágenes de Canva



CHOCOLATE



COCHE



MUÑECA



ABUELOS



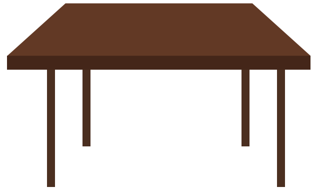
BEBÉ



PERRO

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\,5 \\ \hline 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ -\,2 \\ \hline 3 \end{array}$$

SUMAS
RESTAS



MESA



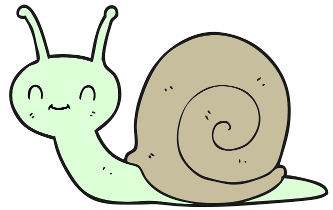
REGALO



LIBRO



BICICLETA



CARACOL

VERBOS

Imágenes de Canva



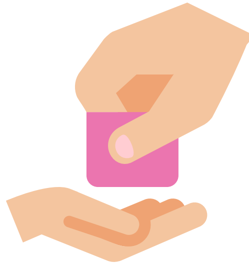
BAILAR



COMER



LLORAR



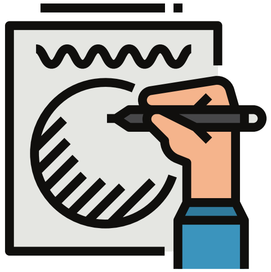
DAR



JUGAR



VER



DIBUJAR



QUERER



IR



COMPRAR



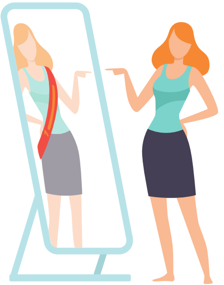
CANTAR



LEER

VERBOS

Imágenes de Canva


SER


ESTAR


APRENDER

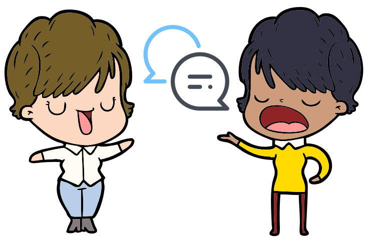

COLOCAR


HACER


TENER


BESAR


VIAJAR


HABLAR


ESCUCHAR


LIMPIAR

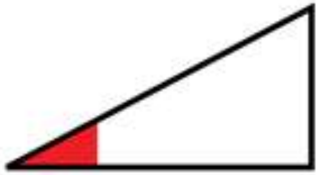

GUSTAR

ADJETIVOS/ ADVERBIOS

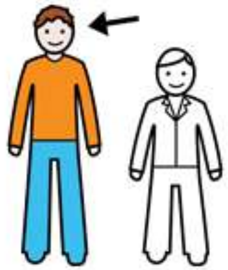
Pictogramas de ARASAAC



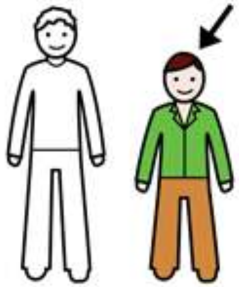
MUCHO



POCO



ALTO



BAJO



FELIZ



TRISTE



ENFADADO/A



ASUSTADO/A



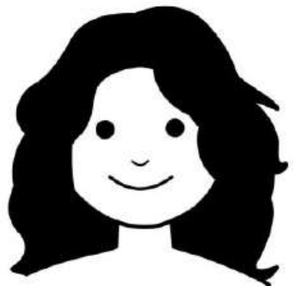
BIEN



MAL



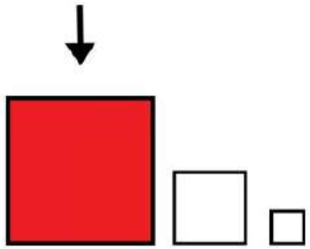
RUBIO/A

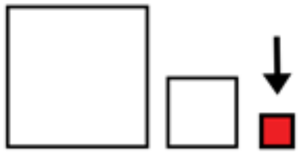


MORENO/A

ADJETIVOS/ ADVERBIOS

Imágenes de Canva y ARASAAC

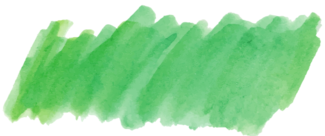

GRANDE


PEQUEÑO


AZUL

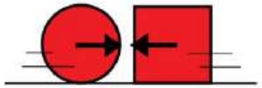

AMARILLO

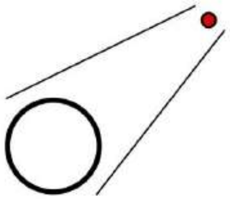

ROJO


VERDE

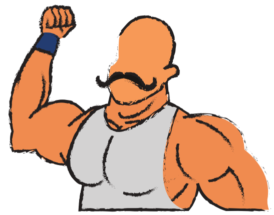

GORDO/A


DELGADO/A


CERCA


LEJOS


DIVERTIDO


FUERTE

@la media pt

ESCRIBE UNA FRASE CON 3 CARTAS

ELIGE UNA CARTA VERDE Y DELETRÉALA

DIBUJA UNA HISTORIA CON 1 VERBO

CUENTA UNA HISTORIA CON UNA CARTA DE CADA COLOR

DIBUJA UNA HISTORIA CON 1 NOMBRE

INVENTA UNA CANCIÓN CON 3 CARTAS

ESCRIBE UNA FRASE CON 5 CARTAS

DIBUJA UNA HISTORIA CON 1 CARTA AZUL

CUENTA UNA HISTORIA CON 3 CARTAS VERDES

ESCRIBE UNA FRASE CON 2 VERBOS

INVENTA UNA CANCIÓN CON 2 CARTAS

ELIGE UNA CARTA AZUL Y DELETRÉALA

RETOS

Imágenes de Canva

ESCRIBE UNA FRASE CON 2 CARTAS

ELIGE UNA CARTA ROSA Y DELETRÉALA

INVENTA UNA CANCIÓN CON 4 CARTAS

CUENTA UNA HISTORIA CON UNA CARTA DE CADA COLOR

DIBUJA UNA HISTORIA CON 2 NOMBRES

INVENTA UNA CANCIÓN CON 2 CARTAS ROSAS

CUENTA UNA HISTORIA CON 2 CARTAS DEL MISMO COLOR

DIBUJA UNA HISTORIA CON 2 VERBOS

CUENTA UNA HISTORIA CON 2 CARTAS ROSAS

ESCRIBE UNA FRASE CON 2 CARTAS DEL MISMO COLOR

INVENTA UNA CANCIÓN CON 3 CARTAS

ELIGE UNA CARTA Y DELETRÉALA

RETOS

Imágenes de Canva

¡GRACIAS A TODOS LOS COLABORADORES POR HABER HECHO POSIBLE ESTE CUADERNO!

@DERECHOAVOLAR
@ROCÍOPTSEVILLA
@SUSANAALBANCESS